**Тема: Дружба начинается с улыбки.**

**Цели и задачи:**

* Обсуждение с обучающимися значение слова «улыбка», «улыбаться», улыбчивый человек», показать значимость этих понятий в жизни человека;
* Развитие коммуникативных способностей детей, умения общаться в парах, в коллективе;
* Воспитание нравственных ценностей, уважения детей друг к другу;
* Укрепление представления детей о значении доброжелательных, бесконфликтных отношений между людьми;
* Тренировка доброжелательного поведения, умения улыбаться.

**Форма проведения классного часа:**  беседа, игры, тренинг.

**Подготовительная работа:** подбор литературы, подготовка презентации, работа с толковым словарем, оформление класса (высказывания), оформление выставки фотографий «Самая, самая….улыбка», подготовка раздаточного материала, подбор фонограммы песен, музыки.

**Оборудование:**

* Раздаточный материал ( карточки «Какого цвета у вас настроение?» )
* Карандаши цветные;
* Зеркало;
* Зонтик;
* Презентация «Дружба»;
* Презентация классного часа «От улыбки…»;
* Компьютер;
* Мультимедиа.

**Участники:** обучающиеся класса, гости.

**Ход классного часа**

*Эпиграф классного часа*:

День начался, и вот вы проснулись,  
И быстро умылись, оделись, обулись.  
Надо немного от сна вам очнуться,  
Навстречу пришедшему дню улыбнуться!

**1. Организационный момент**

– Здравствуйте, ребята, уважаемые гости! Давайте поздороваемся друг с другом глазками, а теперь улыбкой. У каждого из нас сейчас свое настроение. Поэтому я вам предлагаю раскрасить свое настроение.

. **Слайд 1.**

*(Учитель раздает ребятам карточки «Какого цвета Ваше настроение?»)*

**Слайд 2.**

– Ребята Вы должны раскрасить кружочек на листе бумаги в тот цвет, которому соответствует Ваше настроение

**Слайд 3.**

***(Кружок: синий цвет – плохое настроение; красный цвет – грустное настроение; зеленый цвет – хорошее настроение; желтый цвет – отличное настроение.)***

– Отлично, ребята! А теперь давайте покажем, какого цвета Ваше настроение всему классу. У кого-то настроение плохое – потому что вы устали, у кого-то грустное – может, получил плохую отметку, у кого-то отличное – потому что день удачный.

*(Ребята демонстрируют карточки, а учитель зачитывает обозначения цветов)*

– Для того чтобы немножко поднять настроение, я предлагаю Вам отвлечься, можете закрыть глазки, можете не закрывать и представьте себе что-нибудь хорошее, веселое, приятное для Вас. А в этом нам поможет волшебный зонтик «Настроение».(на обычный зонт наклеены вырезки из журналов- лица людей с улыбками)

*(Учитель проводит зонтиком над головами детей).*

**2. Введение в урок.**

– Теперь, я надеюсь, у Вас хорошее настроение, которое поможет нам хорошо поработать на занятии.

– Посмотрите на фотографии, на которых изображены дети с разным настроением (грусть, злость, радость). С кем из этих ребят вам бы захотелось подружить?

*(Ответы детей)*

– Вот мы постепенно и подошли к теме нашего классного часа. Давайте отгадаем загадку, которая и поможет нам определить тему.

«Ее нельзя купить, ее можно только подарить?» *(Улыбка).*

*(Ответы детей.)*

– Ребята, сегодня мы с вами поговорим об улыбке, о том, как с помощью улыбки поднять себе и окружающим Вас людям настроение, поговорим о том, как улыбка помогает в общении.

А главное, мы будем с Вами учиться улыбаться.

**3. Словарная работа.**

– Как Вы думаете, что такое улыбка? *(Ответы детей)*

– В словаре Ожегова сказано: Улыбка – это мимика губ, глаз, лица, показывающая расположение к смеху, выражающая приветствие, удовольствие и насмешку.

– Ребята, а что значит улыбаться? *(Ответы детей)*

– Улыбаться – значит выражать свои чувства, своё расположение, доброе отношение к чему-либо или кому-либо, сулить удачу, счастье.

– В словаре В.Даля сказано: Улыбаться – ухмыляться, усмехаться, ласкаться, умиляться.

– А как вы думаете, кто такой «улыбчивый человек», как он выглядит? *(Ответы детей)*

– Улыбчивый человек – часто улыбающийся, весёлый.

– Ребята, а какие бывают улыбки? *(Ответы детей)*

***–***Улыбки бывают добрые, веселые, злые, грустные.

– Ну и скажите же мне, наконец, а для чего нам нужна Улыбка? *(Ответы детей).*

– Улыбка – это несловесное средство общения. Улыбка отражает настроение человека, его характер.

– Человеческая улыбка – одно из самых удивительных явлений в мире. С помощью улыбки человек может знакомиться и прощаться. Улыбкой можно утешить и оскорбить. Улыбка имеет много чудесных свойств: Во-первых, улыбка поднимает настроение, даже если бывает искусственной. Во-вторых, располагает к себе окружающих, вызывая ответные положительные эмоции. В-третьих, подтягиваются все мышцы лица, а это позволяет выглядеть мило. Улыбка творит настроение!

**Сценка «Яблоко»(Приложение)**

**Сценка «Разговор»(Приложение)**

– Ребята, а вы знаете, что не только люди умеют улыбаться и выражать свои чувства, но и животные. Давайте посмотрим.

*(Слайды с фотографиями животных.)*

**4. Практическая работа.**

– Ребята, а Вы умеете улыбаться? Давайте проверим. Я предлагаю Вам взять свое зеркальце и внимательно посмотреть в него на себя. Покорчите, состройте себе рожицы для того, чтобы размять мышцы лица. А теперь, сделайте спокойные, расслабленные лица, посмотрите в зеркало, поднимите уголки рта вверх, сделайте самую красивую, обворожительную, добрую улыбку и сохраните ее на минутку.

– Ну что, нравятся вам то личико, которое улыбается вам из зеркальца.

– Старайтесь выполнять эти упражнения несколько раз в день. Это не всегда просто: если у вас плохое настроение или вы раздражены, вначале может получиться гримаска, кривая рожица. Но если вы внимательно посмотрите на свое отражение в зеркале, то через какое – то время Вам станет смешно, и наступит облегчение и у вас появиться хорошее настроение.

А сейчас мы проведем с вами **игру – тренинг**.

***–***Ребята, посмотритесь еще раз в зеркало и произнесите за мной следующие фразы без улыбки, а затем с улыбкой:

Доброе утро!  
Извините, что я опоздал.  
Спасибо за подарок!  
Я не могу тебя ждать.  
Прошу тебя: «Побудь со мной».  
Поздравляю с праздником.

– На какое отражение Вам приятнее смотреть, которое улыбается вам или которое смотрит на вас хмуро? *(Ответы детей.)*

– А сейчас мы проведем с вами ещё одну **игру – тренинг**. Мы будем с Вами учиться делать дуг другу «Комплементы с улыбкой».

**«Игра-кричалка»**

***–***А теперь я предлагаю вам поиграть. Я буду зачитывать вам вопросы, а вы отвечайте хором: «Это я, это я, это все мои друзья!».

1) Кто с улыбкою из вас  
    Ежедневно входит в класс?

2) С улыбкой кто не расстается.  
    Кто и шутит, и смеется?

3) Кто с улыбкою родится –  
    С каждым хочет поделиться?

4) Кто с улыбкою поет  
    Кто с ней весело живет?

-А сейчас послушайте сказку.

**Сказка «В поисках дружбы».(презентация)**

– Улыбка имеет большое значение в нашей жизни. Про улыбку говорят, что она продлевает жизнь, сохраняет здоровье, помогает общению. Улыбка – это лекарство от скуки, хандры, усталости. Улыбка необходима нам для того чтобы мир был добрее,а у людей было много друзей.

**Игра «Угадай пословицу"(слайды)**

– Улыбка многое может изменить и много поется песен о улыбках,любви и дружбе.

**Игра «Угадай песню»(слайды)**

От улыбки хмурый день светлей,  
От улыбки в небе радуга проснется...

От улыбки солнечной одной  
Перестанет плакать самый грустный дождик.  
От улыбки станет всем теплей -  
И слону и даже маленькой улитке...

– Улыбка очень важна в жизни людей. Улыбка всеми любима и желанна. И поэтому люди решили придумать праздник – Всемирный День Улыбки, который отмечают 1 октября. Впервые День Улыбки стали отмечать в 1999 году. А американский художник Харви Бэлл придумал символ Улыбки – смешную рожицу – СМАЙЛИК (в переводе с английского – улыбка)

**5. Творческая работа.**

– Замечательно! А теперь, ребята, возьмите желтые медальки-смайлики и нарисуйте самую добрую, веселую улыбку в мире.

*(Ребята рисуют улыбки, смайлики, звучит мелодия «Улыбка», дети подпевают)*

– Ребята, а теперь повернитесь друг к другу лицом, посмотрите друг на друга, улыбнитесь.

*(Ученица читает стихотворение)*

Улыбкой дверь отворите в пути,  
Улыбку нельзя удержать взаперти.  
Улыбка – цветок, расцветёт на устах.  
Улыбка прогонит и злобу, и страх  
Улыбка как дождик весёлый, как мячик,  
Его не догонишь – отправимся вскачь,  
Улыбка, как сон, и она, как мечта.  
Улыбка поутру по-детски чиста.

– А теперь Вы можете и подарить свою улыбку, смайлик тому, кому пожелаете.

*(Ребята дарят улыбки, звучит песенка «Улыбка»).*

**6. Заключение. Подведение итогов. Рефлексия.**

– Ребята, а теперь продолжите фразы:

* Я узнал, что…
* Я чувствовал себя на уроке чувствовал…

– А в заключение нашего классного часа послушайте небольшой стишок-напутствие:

Не стой в стороне равнодушно,   
Когда у кого – то беда.  
Рвануться на выручку нужно  
В любую минуту, всегда!  
И если кому – то поможет  
Твоя доброта, улыбка твоя,  
Ты счастлив, что день  
Не напрасно был прожит,   
Что годы живёшь ты не зря!

– Спасибо, за работу, за внимание!

**Приложение**

**Сценка "Школьные загадки" http://zanimatika.narod.ru/Smailik_migaet.gif**

*(****Л****еонид****М****едведев)*

 ШКОЛЬНИК *(Вовке Сидорову)*:

Вот, отгадай в рифму загадку: «Меж двумя звонками срок называется…»  
  
ВОВКА СИДОРОВ *(мгновенно)*:

Перемена!  
  
ШКОЛЬНИК:

Ну, правильно, «перемена» подходит, но отгадка в рифму должна быть!

ВОВКА СИДОРОВ *(обиженно*):  
Ага, сам сказал, что правильно, а потом начинаешь…

ШКОЛЬНИК:  
Ладно уж, давай я тебе другую загадку загадаю, только ты подумай, прежде чем ответ скажешь. «Физкультурник нам сказал: Всем зайти в спортивный…»

ВОВКА СИДОРОВ *(выкрикивает)*:  
Магазин!  
  
ШКОЛЬНИК:

Какой магазин? Зачем? Где ты его увидел?

ВОВКА СИДОРОВ:  
Как зачем? Кроссовки новые купить надо, а то у моих подошва уже отстаёт на левой ноге.  
  
ШКОЛЬНИК *(в сторону зала)*:

Ну что ему здесь докажешь!  
  
ШКОЛЬНИК *(Вовке Сидорову)*:

А вот эту загадку ты сможешь отгадать в рифму? «Школы – не простые здания, в школах получают…»  
  
ВОВКА СИДОРОВ:

По голове! Вот вчера я у Ленки Петровой почти что и не трогал бант, а она меня книжкой по голове бац-бац.  
  
ШКОЛЬНИК:

Слушай ещё одну загадку: «А сегодня я опять получил оценку…»  
  
ВОВКА СИДОРОВ (кричит):

Тройку, тройку я опять получил по математике.  
  
ШКОЛЬНИК (обращаясь к зрителям в зале):

Ну Вовка и тугодум! Хотя… Смотрю я, рожица у него хитрая-прехитрая. Может, это он меня разыграл? Сегодня же 1 апреля!!!

**ЯБЛОКО**

Девочка:  
Где же яблоко, Андрюша?   
  
МАЛЬЧИК:  
Яблоко давно я скушал.   
  
ДЕВОЧКА:  
Ты не мыл его, похоже?   
  
МАЛЬЧИК:  
Я с него очистил кожу.   
  
ДЕВОЧКА:  
Молодец ты стал какой!   
  
МАЛЬЧИК:  
Я давно уже такой.   
  
ДЕВОЧКА:  
А куда очистки дел?   
  
МАЛЬЧИК:  
Ах, очистки... тоже съел.

**Сценка «Несуразные слова»**

**Она:** Здравствуй!   
**Он:** Привет!   
**Он:** новость у меня для Мишки приятная: нашлась та марка, которую он так давно искал.   
**Она:** Тамарка?   
**Он:** Ага.   
**Она:** И ничего? Симпатичная?   
**Он:** Красивая. Зелёная такая.   
**Она:** Постой, постой... Это что у неё, волосы зелёные что ли?   
**Он:** У кого волосы?   
**Она:** Да у Тамарки!   
**Он:** У какой Тамарки?   
**Она:** Ну, ты же сам сказал: "Нашлась Тамарка..."   
**Он:** Та! Марка! Марка, понимаешь, которую Мишка давно ищет. Там арка нарисована!   
**Она:** Ага! Всё-таки нарисована Тамарка! Нарисована, да? Так бы и говорил.   
**Он:** Да отвяжись ты со своей Тамаркой, бестолковая ты голова! Арка там нарисована! Арка!  