

Сегодня мы познакомимся с реками и каналами нашего города. И первый вопрос (логическое мышление): Без чего не может быть реки (мост, берег, рыба, лодка, вода). Вам надо выбрать только два самых главных признака реки (вода и берег).

Выходим из автобуса и подходим к карте. (Дети находят и показывают реки и каналы, читают их названия).

Интересно, почему реки так названы. (Дети строят предположения).

Воспитатель читает стихи...

У каждой реки набережная украшена решёткой с неповторимым узором. Если мы будем знать узоры решёток, мы никогда не перепутаем, на набережной какой реки мы находимся.

Р/И "Перепутанные линии" (решётки набережных - названия рек)

Физкультминутка

А сейчас мы ненадолго заглянем в Летний сад, погуляем там и отдохнём. (Звучит музыка, дети свободно двигаются). Р/И "Будь внимателен". Воспитатель даёт сигналы "Собор", "Крепость", "Статуя", "Дерево". Дети должны выполнять определённые движения.

Решётки сделаны очень давно, и иногда бывают повреждены. Кто же может помочь? Реставраторы, что они делают?
Р/И "Реставраторы" (решётки набережных и мостов).

А теперь решите такую задачу. Если Мойка шире Екатерининского канала, но уже Фонтанки, а Фонтанка уже Невы, какая река самая широкая, узкая? Нева - самая главная река нашего города.
Р/И (ТРИЗ) "Хорошо - плохо".

Рассматривание фотографий с видами Невы (на рассвете, на закате, днём, зимой, летом...). Как она меняется. Р/И (ТРИЗ) "На что похожа Нева" (по цвету, форме, характеру, скорости и т. д.).

Рассказ по картине с изображением Невы с использованием модели (ТРИЗ) "Картинки без запинки".

ИТОГ: Обсуждение ответов детей, положительные оценки.