"В определение", "Почему это происходит","Кто больше", "Объясни смысл", "Что случилось после", "Почему так говорят", "На что похоже" (см. картотеку ТРИЗ).

Очень интересны приёмы моделирования, рассказы по картинкам, схемам (рассказ о животном, о растении, об игрушке, о предметах посуды, об одежде).

В этом году я разработала модель рассказа "Я - петербуржец" и "Картинки без запинки" (ТРИЗ).

I этап работы по схеме	I	2	3
	I	2	3

На этом этапе ребёнок осваивает план рассказа. Вначале по одному предложению по каждой части схемы. Когда дети освоят схему, можно приступить ко П-ому этапу.

П этап работы по схеме (можно использовать мяч)
Задание - придумать как можно больше разных предложений по каждой части схемы. Например, I - состав семьи.

I Вариант. Я живу вместе с мамой и папой
2 Вариант. Моя семья состоит из трёх человек
3 Вариант. Вместе со мной живут: папа, мама и брат

Вот несколько приёмов, которые могут помочь детям научиться строить предложения и составлять рассказы.

I. Придумай предложение со словом...
2. Составь предложение из заданных слов
3. Включи в предложение описание...
4. Послушай вопрос и произнеси полный ответ, т.е. повтори вопрос и добавь ответ.
5. Кто придумает больше предложений об одном и том же.
6. (ТРИЗ) "В определение". Сначала определения даёт воспитатель, затем дети дают определения сами.