

## Выступление на педсовете

Тема: Развитие речи детей на занятиях, развивающих интеллектуальные способности

Главными задачами по развитию речи детей в подготовительной группе являются развитие творческой речевой деятельности и воспитание интереса к речи как к объекту познания. Дети по требованиям программы должны освоить объяснительную и доказательную формы речи. На любом проводимом занятии должны ставиться задачи по развитию речи (развитие словаря, ознакомление с окружающим миром, связная речь, грамматический строй речи и т.д.).

Работая над играми интеллектуального характера, я ставила перед собой такие задачи, как:

- 1) развитие памяти, внимания, восприятия, мышления,
- 2) учила детей объяснять, доказывать свою правоту, участвуя в играх,
- 3) стремилась, чтобы мысль ребёнка выражалась в речи; чем точнее мысль, тем точнее должна быть речь.

Так во время проведения игр на восприятие ("Сложи картинку из частей") ребёнок должен объяснять и комментировать свои действия, воспитатель стимулирует его речевую деятельность вопросами ("Почему ты соединил именно эти две детали?" Потому что они совпадают по всем линиями, или потому что они совпадают по форме и цвету?")

В играх на развитие внимания и памяти нужно использовать словесные формы наряду с наглядными. И, конечно же, игры на развитие мышления способствуют развитию доказательности в речи. Например, "почему ты считаешь, что этот вариант решения правильный?" Если ребёнок затрудняется с ответом, необходимо помочь дополнительными вопросами. Научить доказывать от противного. "Этот вариант не подходит, потому что..."

Все эти игры направлены на обучение ребёнка мышлению и выражению своих мыслей.

Все игры методики ТРИЗ способствуют развитию речи.

Я их много использую в занятиях петербурговедением. Это игры: