

| 1 | 2 | 3 |
|-------------|---|--|
| | | <p>(Р/И) "Пары слов" (мышление) Картинка - слепой Музыка - глухой и т. д.</p> <p>(Р/И) "В определение" (ТРИЗ) "Похищенная ценность"</p> |
| - театры | Развитие речи | |
| - храмы | Развитие речи Знакомство с произведениями искусства Социально-нравственное воспитание | <p>(Р/И) "Вывод" (мышление) Исаакиевский собор выше Адмиралтейства, а Адмиралтейство выше Казанского собора, а колокольня Петропавловского собора выше Исаакиевского собора... Какое здание самое высокое ?</p> <p>(ТРИЗ) "Сравни" Исаакиевский и Казанский соборы.</p> <p>(Р/И) "Перепутанные линии" (внимание) Архитектор - здание</p> |
| -библиотеки | Ребёнок и книга | <p>(Р/И) "Лабиринт" (внимание, мышление) Герои сказок</p> <p>(Р/И) "Перепутанные линии" (внимание) Герои сказок - принадлежности</p> <p>(Р/И) "Расположи картинки в логической последовательности" (мышление)</p> <p>(Р/И) "Без чего не может быть" (мышление) Книга (рисунки, бумага, сказка, текст)</p> |