

I	2	3
		(Р/И) "Реставратор" (восприятие) Решётки набережных. (ТРИЗ) "С чем сравнить" Нева.
"Мосты и фонари"	Развитие речи	(Р/И) "Реставратор" (восприятие) Решётки мостов. (Р/И) "Перепутанные линии" (внимание) Название моста - решётка моста. (ТРИЗ) "Хорошо - плохо" Фонарь
"Сказочный зверинец"		(Р/И) "Сложи картинку из частей" (восприятие) (Р/И) "Лишнее слово" (мышление) Лев, конь, сфинкс, грифон
"Кто придумал и построил наш город"	Социально-нравственное воспитание (труд взрослых, ребёнок и мир предметов)	(Р/И) "Пары слов" (мышление) Архитектор - здание Поэт - стихи Художник - картина Декоратор - украшение Скульптор - скульптура и т. д. (Р/И) "Сложи узор" (восприятие, внимание, мышление) Мастера паркетчики (Р/И) "Перепутанные линии" (внимание) Название профессий - предметы принадлежащие им
"Богатство нашего города - люди"	Социально-нравственные представления ребёнок - взрослый развитие речи	(Р/И) "Перепутанные линии" (внимание) Позвони другу. Фотографии детей - фотографии взрослых (Р/И) "Перепутанные линии" (внимание) Члены семьи - принадлежащие им предметы