

Тема	Программные задачи	Развивающие игры (краткое содержание)
1	2	3
<p>"Знакомство" (имя города, возраст, герб, история возникновения)</p>	<p>Социально-нравственное воспитание. Ребёнок и природа Развитие речи (Развитие словаря, развитие связной речи, знакомство с окружающим миром)</p>	<p>(ТРИЗ) "В определение" Детям раздаются карточки с картинками, на которых предметы и явления, изображённые на них, относятся к городу или к деревне. Предлагается рассказать о своём объекте так, чтобы все поняли, что изображено на картинке. (ТРИЗ) "Группировка слов" (Р/И) "Что лишнее" (мышление) Детям предлагается выбрать лишнюю картинку, на картинках изображены предметы и явления, относящиеся к городу и деревне. (Р/И) "Без чего не может быть" (мышление) город (музеи, памятники, машины, жители, дома) улица (дом, деревья, машины, дорога, люди) (ТРИЗ) "Поиск общего и поиск отличий" (город и деревня) (ТРИЗ) "Хорошо - плохо" (город) (Р/И) "Вывод" (мышление) Петербург старше Днепропетровска, но младше Москвы; какой город самый молодой (старый).</p>
<p>"Реки и каналы"</p>	<p>Развитие речи. Ребёнок и мир предметов</p>	<p>(Р/И) "Вывод" (мышление) Фонтанка шире Мойки, но уже Невы. Какая река самая широкая (узкая) (Р/И) "Перепутанные линии" (решётки набережных - названия рек) (внимание) (Р/И) "Без чего не может быть" (мышление) река (вода, рыба, берега, лодка, рыболов)</p>