**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад общеразвивающего вида «Брусничка»**

**(МДОУ «Брусничка»)**

Конспект

непосредственно образовательной деятельности

по развитию речи

***«Вместе дружная семья»***

вторая младшая группа

Провела: воспитатель

Вера Ивановна Тэтэ, 1 КК

п. Тубинский

2015г.

**Тема**: Вместе дружная семья.

Цель:

* + закрепление знаний детей о семье, как о людях, живущих вместе

**Задачи:**

*Образовательные:*

* + Закрепить навык детей составлять небольшой рассказ о своей семье.
* Уточнить знания детей об отношениях между взрослыми и детьми в семье;

*Развивающие:*

* Способствовать развитию разговорной речи детей, как средства общения;

*Воспитательные:*

Воспитывать доброжелательное отношение к самым близким людям.

**Методы:**

Наглядно-демонстрационный, игровой, словесный, практический.

**Приёмы:**

Создание игровой ситуации

**Материал:** кукла Маша и ее семья (мама, папа, брат), фото матери-героини поселка, ТСО (телевизор)

**Предварительная работа:**

создание и реализация проекта «Моя семья», беседы о семье, рассматривание семейных фотографий, чтение сказок, рассказов, стихотворных текстов

Ход

Дети заходят в группу

1. - Ребята, посмотрите, у нас гости, поздороваемся с гостями?

Орг. момент. Смотрите, у нас еще гости ( на ковре на игрушечной мебели кукла Маша и ее семья (папа, мама, брат)) Это кукла Маша.

- Как вы думаете, с кем она пришла к нам? ( с мамой, папой и братом)

Правильно, это семья куклы Маши. - Скажите, а что это такое – семья? (семья- это люди, которые живут вместе)

Как вы думаете, у куклы Маши семья большая или маленькая? Сколько их? (много) Кто есть в семье у Маши? (мама, папа, брат).

Как вы думаете, у Маши дружная семья? ( У куклы Маши большая дружная семья)

Ребята, кукла Маша просит вас рассказать о своей семье.

( Дети садятся на стульчики)

- Посмотрите на эту картинку. (Выставляю перед детьми макет семьи).

Чья семья изображена на этой картинке? ( семья Насти)

- Настя, расскажи, пожалуйста, нам о своей семье.

(В моей семье я, мама и папа. У меня есть бабушка, дедушка, тетя, дядя и старенькая бабушка. )

- Настя, как ты думаешь, у вас большая или маленькая семья?( большая)

-А дружная? (да)

-У Насти большая, дружная семья.

(Вика, Диана, Егор рассказывают о своей семье)

- Скажите, а вы для мамы и папы кто? (дети, сын, дочка)

А для бабушки с дедушкой ? ( внук, внучка)

А теперь встанем в круг.

- Предлагаю пересчитать, кто живет в моей квартире.

**Пальчиковая гимнастика**

Кто живёт в моей квартире? – домик над головой

Всех могу пересчитать:

Папа, мама, брат, сестрёнка, - загибание пальцев на руке

кошка Мурка, два котёнка,

Мой щегол, сверчок и я

Вот и вся моя семья! - сжимание и разжимание кулачков

- Ребята, давайте поиграем.

**Физкультминутка**

Сейчас захлопают в ладоши те, у кого есть старшая сестра.

А теперь потопают ногами те, у кого есть старший брат.

А сейчас улыбнутся те, у кого в доме есть маленькие сестренка или братик.

(Выставляю фото жительницы поселка матери- героини Крупенько Т.С.)

- Ребята, кто подскажет нам, кто на этом фото? (бабушка Тамара)

Что вы знаете о ней? (Мама большой семьи )

Тамара Станиславовна мать-героиня. У нее 10 детей (показываю фото Т.С. со своими детьми). Посмотрите на свои пальчики, сколько у вас на руках пальчиков, столько у бабушки Тамары родных детей. За это матери дается вот такой орден «Мать-героиня». (Показываю детям орден) Это для матери большая награда. У бабушки Тамары много детей, внуков и даже правнуков. Она мама большой и дружной семьи.

( фото Т.С. с детьми, внуками )

**Рефлекия.**

Ребята, так что же такое семья? Я знаю одно стихотворение, которое будет ответом на этот вопрос. (Зачитываю стихотворение)

*Дедушка, бабушка,*

*Папочка, мамочка,*

*Братик, сестренка и я-*

*Это и есть СЕМЬЯ!*

- С гостями нам пора прощаться, а семье куклы Маши очень понравилось у нас. Они хотят поиграть с вами. ( дети играют с куклами)