**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ «ПУТЕШЕСТВИЕ В ВЕСЕННИЙ ЛЕС»   
(2 младшая группа)   
Воспитатель: Богоутдинова А. Н.**Программное содержание:   
• Обобщить знания детей по теме «Весна». Уточнить знания детей о времени года, изменениях в природе, происходящих весной.   
• Закрепить знания детей о птицах, весенних цветах.   
• Развивать речь детей, расширять словарный запас. Активировать внимание и слух детей.   
  
Ход занятия:   
1. Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие. В путешествие не простое, а волшебное. Где нас ожидает много чего интересного. А куда мы пойдём, вы узнаете, когда я вам прочту стихотворение:   
Если снег повсюду тает,   
День становится длинней,   
Если всё зазеленело   
И в полях звенит ручей,   
Если солнце ярче светит,   
Если птицам не до сна,   
Если стал теплее ветер,   
Значит, к нам пришла….   
Дети: Весна!   
Воспитатель: Правильно ребята, это Весна. И сегодня мы совершим путешествие в весенний лес. Но сначала давайте посмотрим, что же происходит с природой весной.   
Дети рассматривают иллюстрации, беседа воспитателя с детьми.   
Вопросы воспитателя: Какое время года на картинках? Почему вы так считаете?   
Дети: Потому что всё тает. Появляются листики. Просыпаются медведи.   
Воспитатель: Правильно, потому что всё просыпается после холодной зимы.   
Ну, что ж, ребятки:   
Собирайтесь скорее   
В необычный поход.   
Ждут нас тайны лесные,   
В лес тропинка зовёт.   
  
2. Воспитатель: Ребята, мы пойдём по лесу тихонько, чтобы не спугнуть зверей и птиц, будем перешагивать через пни. Вот один пень (поднимают ноги выше), вот второй, третий, мы перешагнули много пней. Идём, раздвигаем ветки руками осторожно, чтобы не поломать. А вот здесь ветки деревьев наклонились низко, и нам придётся наклониться. Ну вот, кажется, пришли.   
  
3. Воспитатель: Ой, посмотрите, кто же тут нас поджидает?   
Дети рассматривают картинки с птицами и отвечают что это, за птицы.   
Воспитатель: Правильно, это птицы. Ребята, посмотрите какая маленькая птичка, а кто знает, что это за птичка?   
Дети: Воробей.   
Воспитатель: Правильно, это воробей. А как же он «разговаривает»? Кто знает? (ответ детей).   
Воспитатель: Правильно, «чик-чирик». Давай все вместе скажем: чик-чирик, чик-чирик. Воробьи чирикают. Давайте повторим вместе со мной: чирикают (дети повторяют).   
Воспитатель: А посмотрите сюда, какая большая птица? Кто же это?   
Дети: Ворона.   
Воспитатель: Правильно, ворона. А как она «разговаривает»? Кто скажет? (ответ детей).   
Воспитатель: Правильно, ворона говорит «кар». Давайте, все вместе скажем: кар - кар. Ворона каркает. Давайте скажем вместе: каркает (дети повторяют слова). Молодцы! Путешествие наше на этом не заканчивается, мы с вами пойдём дальше. Идёмте! ……..

4. Воспитатель: Ой, посмотрите мы пришли на лесную полянку. На лесной полянке растут красивые цветы. А посмотрите, какие цветочки выросли? (показывает сделанные из бумаги цветы мать-и-мачехи, ландыша, подснежника). Это первые весенние цветы. Слышали о таких? А какого они цвета? (ответ детей).   
Воспитатель: Держите, я поделюсь с вами, этими весенними цветочками (воспитатель раздаёт детям по одному цветку).  
 Воспитатель: Ребята, вот мы с вами и погуляли по лесу. А что же мы увидели в лесу? Правильно, в лесу живут…, растут…(дети перечисляют кого они видели в лесу).

5. Воспитатель: Нам пора возвращаться в группу, в детский сад. Возвращаться будем так же осторожно, чтоб не наступить на цветы.

Воспитатель: Ну, вот мы и добрались. А теперь садитесь на стульчики. Скажите, вам понравилось в весеннем лесу?

Дети: Да!

Воспитатель: У вас в руках весенние цветы. Составим из них весенний букет (дети ставят ландыши, мать-и-мачеху, подснежники из бумаги в вазу).