Приложение 2

**Опросник ДДО (Дифференциально - диагностический опросник)**

*Инструкция.*Для того чтобы помочь Вам выбрать профессию с учетом Ваших интересов и склонностей, предлагаем оценить 20 пар описаний различных видов занятий.

Просим Вас внимательно прочитать пару описаний и сначала выбрать для себя тот вид занятия, которым Вы предпочли бы заняться. Затем Вы должны дать оценку каждому из двух описаний:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **+++**  **++**  **+**  **-**  **- -**  **- - -** | - если вид занятия очень нравится  - если определенно нравится  - если скорее нравится, чем не нравится  - если скорее не нравится  - если определенно не нравится  - если очень не нравится | Оценки описаний в паре не должны совпадать, так как Вы одно из них до этого предпочли. Причем обе оценки могут быть как отрицательными, так и положительными. Оценки описаний заносятся в бланк ответов в клетки с соответствующими номерами |

**Я предпочту**

|  |  |
| --- | --- |
| 1а. Ухаживать за животными | 1б. Обслуживать машины, приборы (следить, регулировать) |
| 2а. Помогать больным людям | 2б. Составлять таблицы, схемы, программы для ЭВМ |
| 3а. Следить за качеством книжных иллюстраций, плакатов, художественных открыток, конвертов грампластинок | 3б. Следить за состоянием и развитием растений. |
| 4а. Обрабатывать материалы (дерево, ткань, металл, пластмассу и т.п.) | 4б. Доводить товары до потребителя, рекламировать, продавать |
| 5а. Обсуждать научно-популярные книги, статьи | 5б. Обсуждать художественные книги (или пьесы, концерты) |
| 6а. Выращивать молодняк (животных какой-либо породы) | 6б. Тренировать товарищей (или младших) в выполнении каких-либо действий (трудовых, учебных, спортивных) |
| 7а. Копировать рисунки, изображения или настраивать музыкальные инструменты. | 7б. Управлять каким-либо грузовым (подъемным или транспортным) средством (подъемным краном, трактором, телевизором и др.) |
| 8а. Сообщать, разъяснять людям нужные им сведения (в справочном бюро, на экскурсии и т.д.) | 8б. Оформлять выставки, витрины (или участвовать в подготовке пьес, концертов) |
| 9а. Ремонтировать вещи, изделия (одежду, технику, жилище) | 9б. Искать и исправлять ошибки в текстах, таблицах, рисунках |
| 10а. Лечить животных | 10б. Выполнять вычисления, расчеты. |
| 11а. Выводить новые сорта растений | 11б. Конструировать, проектировать новые виды промышленных изделий (машины, одежду, дома, продукты питания и т.п.) |
| 12а. Разбирать споры, ссоры между людьми: убеждать, разъяснять, наказывать, поощрять | 12б. Разбираться в чертежах, схемах, таблицах (проверять, уточнять, приводить в порядок) |
| 13а. Наблюдать, изучать работу кружков художественной самодеятельности | 13б. Наблюдать, изучать жизнь микробов. |
| 14а. Обслуживать, налаживать медицинские приборы, аппараты | 14б. Оказывать людям медицинскую помощь при ранениях, ушибах, ожогах и т.п. |
| 15а. Составлять точные описания - отчеты о наблюдениях, явлениях, событиях, измеряемых объектах и др. | 15б. Художественно описывать, изображать события (наблюдаемые и представляемые) |
| 16а. Делать лабораторные анализы в больнице | 16б. Принимать, осматривать больных, беседовать с ними, назначать лечение |
| 17а. Красить или расписывать стены помещений, поверхность изделий | 17б. Осуществлять монтаж или сборку машин, приборов |
| 18а. Организовывать культпоходы сверстников или младших в театры, музеи, экскурсии, туристические походы и т.п. | 18б. Играть на сцене, принимать участие в концертах |
| 19а. Изготовлять по чертежам детали, изделия (машины, одежду), строить здания | 19б. Заниматься черчением, копировать чертежи, карты |
| 20а. Вести борьбу с болезнями растений, с вредителями леса, сада | 20б. Работать на клавишных машинах (пишущей машинке, телетайпе, телеграфе, ЭВМ и др.) |

Описание методики ДДО (Дифференциально - диагностический опросник»)

Методика предназначена для отбора на различные типы профессий в соответствии с классификацией типов профессий Е.А. Климова. Можно использовать при профориетации подростков и взрослых.

*Содержание методики.* Испытуемый должен в каждой из 20 пар предлагаемых видов деятельности выбрать только один вид и в соответствующей клетке листа ответов поставить знак «+».

*Инструкция.* Просим Вас внимательно прочитать пару описаний и сначала выбрать для себя тот вид занятия, которым Вы предпочли бы заняться. Затем Вы должны дать оценку каждому из двух описаний:

**+++** - если вид занятия очень нравится

**++** - если определенно нравится

**+** - если скорее нравится, чем не нравится

**-** - если скорее не нравится

**- -** - если определенно не нравится

**- - -** - если очень не нравится

Оценки описаний в паре не должны совпадать, так как Вы одно из них до этого предпочли. Причем обе оценки могут быть как отрицательными, так и положительными. Оценки описаний заносятся в бланк ответов в клетки с соответствующими номерами

*Обработка результатов.* Лист ответов сделан так, чтобы можно было подсчитать количество знаков «+» в каждом из 5-ти стоблцов. Каждый из столбцов соответствует определенному типу профессий. Испытуемому рекомендуется выбрать тот тип профессий, который получил максимальное количество знаков «+».**Ключ к тесту**

|  |  |
| --- | --- |
| **Типы профессий** | **Номера вопросов** |
| **Человек-природа** | 1а, 3б, 6а, 10а, 11а, 13б, 16а, 20а |
| **Человек-техника** | 1б, 4а, 7б, 9а, 11б, 14а, 17б, 19а |
| **Человек-человек** | 2а, 4б, 6б, 8а, 12а, 14б, 16б, 18а |
| **Человек-знаковая система** | 2б, 5а, 9б, 10б, 12б,15а, 19б, 20б |
| **Человек-художественный образ** | 3а, 5б, 7а, 8б, 13а, 15б, 17а, 18б |

За каждое совпадение с ключом начисляется один балл.

Название типов профессий:

* «**человек–природа**» – все профессии, связанные с растениеводством, животноводством и лесным хозяйством;
* «**человек–техника**» – все технические профессии;
* «**человек–человек**» – все профессии, связанные с обслуживанием людей, с общением;
* «**человек–знак**» - все профессии, связанные с обсчетами, цифровыми и буквенными знаками, в том числе и музыкальные специальности;
* «**человек–художественный образ**» – все творческие специальности.

**Интерпретация результатов теста**

Подсчитайте количество баллов в соответствии с ключом. Тип профессий, в котором количество баллов максимально соответствует Вам в наибольшей степени.

Время обследования не ограничивается. Хотя испытуемого следует предупредить о том, что над вопросами не следует долго задумываться, обычно на выполнение задания отводится 20-30 минут.

Возможно использование методики индивидуально и в группе. Экспериментатор может зачитывать вопросы группе испытуемых, но в этом случае ограничивается время ответа. Такой способ применяется, когда экспериментатор должен работать в ограниченном временном интервале.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1а | 1б | 1а | 1б | 1а | 1б | 1а | 1б | 1а | 1б |
| 2а | 2б | 2а | 2б | 2а | 2б | 2а | 2б | 2а | 2б |
| 3а | 3б | 3а | 3б | 3а | 3б | 3а | 3б | 3а | 3б |
| 4а | 4б | 4а | 4б | 4а | 4б | 4а | 4б | 4а | 4б |
| 5а | 5б | 5а | 5б | 5а | 5б | 5а | 5б | 5а | 5б |
| 6а | 6б | 6а | 6б | 6а | 6б | 6а | 6б | 6а | 6б |
| 7а | 7б | 7а | 7б | 7а | 7б | 7а | 7б | 7а | 7б |
| 8а | 8б | 8а | 8б | 8а | 8б | 8а | 8б | 8а | 8б |
| 9а | 9б | 9а | 9б | 9а | 9б | 9а | 9б | 9а | 9б |
| 10а | 10б | 10а | 10б | 10а | 10б | 10а | 10б | 10а | 10б |
| 11а | 11б | 11а | 11б | 11а | 11б | 11а | 11б | 11а | 11б |
| 12а | 12б | 12а | 12б | 12а | 12б | 12а | 12б | 12а | 12б |
| 13а | 13б | 13а | 13б | 13а | 13б | 13а | 13б | 13а | 13б |
| 14а | 14б | 14а | 14б | 14а | 14б | 14а | 14б | 14а | 14б |
| 15а | 15б | 15а | 15б | 15а | 15б | 15а | 15б | 15а | 15б |
| 16а | 16б | 16а | 16б | 16а | 16б | 16а | 16б | 16а | 16б |
| 17а | 17б | 17а | 17б | 17а | 17б | 17а | 17б | 17а | 17б |
| 18а | 18б | 18а | 18б | 18а | 18б | 18а | 18б | 18а | 18б |
| 19а | 19б | 19а | 19б | 19а | 19б | 19а | 19б | 19а | 19б |
| 20а | 20б | 20а | 20б | 20а | 20б | 20а | 20б | 20а | 20б |
| 1а | 1б | 1а | 1б | 1а | 1б | 1а | 1б | 1а | 1б |
| 2а | 2б | 2а | 2б | 2а | 2б | 2а | 2б | 2а | 2б |
| 3а | 3б | 3а | 3б | 3а | 3б | 3а | 3б | 3а | 3б |
| 4а | 4б | 4а | 4б | 4а | 4б | 4а | 4б | 4а | 4б |
| 5а | 5б | 5а | 5б | 5а | 5б | 5а | 5б | 5а | 5б |
| 6а | 6б | 6а | 6б | 6а | 6б | 6а | 6б | 6а | 6б |
| 7а | 7б | 7а | 7б | 7а | 7б | 7а | 7б | 7а | 7б |
| 8а | 8б | 8а | 8б | 8а | 8б | 8а | 8б | 8а | 8б |
| 9а | 9б | 9а | 9б | 9а | 9б | 9а | 9б | 9а | 9б |
| 10а | 10б | 10а | 10б | 10а | 10б | 10а | 10б | 10а | 10б |
| 11а | 11б | 11а | 11б | 11а | 11б | 11а | 11б | 11а | 11б |
| 12а | 12б | 12а | 12б | 12а | 12б | 12а | 12б | 12а | 12б |
| 13а | 13б | 13а | 13б | 13а | 13б | 13а | 13б | 13а | 13б |
| 14а | 14б | 14а | 14б | 14а | 14б | 14а | 14б | 14а | 14б |
| 15а | 15б | 15а | 15б | 15а | 15б | 15а | 15б | 15а | 15б |
| 16а | 16б | 16а | 16б | 16а | 16б | 16а | 16б | 16а | 16б |
| 17а | 17б | 17а | 17б | 17а | 17б | 17а | 17б | 17а | 17б |
| 18а | 18б | 18а | 18б | 18а | 18б | 18а | 18б | 18а | 18б |
| 19а | 19б | 19а | 19б | 19а | 19б | 19а | 19б | 19а | 19б |
| 20а | 20б | 20а | 20б | 20а | 20б | 20а | 20б | 20а | 20б |