**Интеллектуальный марафон по русскому языку для 6-7классов**

1. Переведите старорусские слова на современный русский: ***око, чело, перст, рыло, длань, чрево***, ***ланиты, уста, выя, десница, шуйца.***

2. Укажите в каждом ряду лишнее слово и объясните свой ответ***: а) М.В.Ломоносов, В.И.Даль, Н.Коперник, Д.Н.Ушаков; б) А.С.Пушкин, И.С.Тургенев, Н.А.Некрасов, Д.И.Менделеев; в) вестимо, присно, всуе, только.***

3. Являются ли слова ***ЦИРК и ЦИРКУЛЬ*** родственниками?

4. Есть ли связь между словами ***МЕШОК*** и ***МЕХ***?

5.На вашем пути -топкое болото, кое-где видны слова-кочки, но не на все можно наступать. Слова, в которых пишется Ь, - ловушки. Нужно выписать только слова-кочки без Ь. Если вы допустите ошибку, утонете. Будьте внимательны:

***ералаш\_\_, горяч\_, наотмаш\_, испеч\_, мелоч\_, острич\_ся, навзнич\_, любуеш\_ся , тягуч\_, пахуч\_, ландыш\_, вскач\_ , устроиш\_ся, шалаш\_.***

6. Мы у лабиринта, но откроет путь тот, кто соберет все кольца, растерянные здесь принцессой. Выпишите слова с пропущенной буквой **О**:

 ***розовощ\_кий, ч\_ткий, изреч\_нный, маж\_рный, ш\_в, ш\_лк, ухаж\_р, сгущ\_нка, холщ\_вый***, ***деш\_вый, дириж\_р, ож\_г руки, ещ\_, обж\_ра, плеч\_, горяч\_, крыж\_вник.***

7. Если вы добрались до этого задания, значит, позади уже много испытаний. Но они не закончились. Впереди - дремучий лес, кишащий дикими зверями и змеями. Если вы правильно вставите удвоенные согласные, то и это препятствие будет преодолено:

***Ка(с,сс)ета, па(с,сс)ивный, ба(с,сс)ейн, те(р,рр)а(с,сс)а, ба(л,лл)анс, па(с,сс)ажир, а(п,пп)етит, ко(р,рр)еспондент. ми(с,сс)ия, э(ф,фф)ект, а(п,пп)атия, ка(р,рр)икатура, га(л,лл)ерея, иди(л,лл)ия, те(р,рр)итория, або(н,нн)емент.***

8. В каждом ряду найдите лишнее слово. Объясните свой выбор:

а). ***Он бре\_т, стел\_т, пиш\_т, дыш\_т.***

***б). Крыж\_вник, ш\_мпол, ч\_лка, трущ\_ба.***

***в). Ц\_рк, ц\_ганчонок, ц\_фровой, ц\_тата.***

***г). О матер\_, о мамочк\_, о мам\_, о матушк***\_.

9. Подберите синонимы к английским фразеологизмам:

***а) Следовать за собственным носом;***

***б) Толкать палец в каждый пирог;***

***в) Много плотников - дом косой.***

***г) Одной рукой двух лягушек не поймаешь***.

***д)Один раз укусит змея - три года будешь бояться пеньковой веревки.***

***ж)Насколько прольешь пота - на сколько съешь каши.***

*10.* Догадайтесь, о каком слове идет речь:

а***) Раньше так называли человека, который за плату получал помещение и питание в чужой семье; сейчас так называют того, кто живет на чужие средства.***

***б) Раньше так называлось богатое женское платье для бала, сейчас -грубая рабочая одежда.***

***в) Раньше - вензель (инициалы и фамилия, красиво сплетенные между собой), сейчас - система условных знаков для передачи секретных сведений.***

***г) Раньше- художник, который расписывает здание или стены, потолки в помещении, сейчас - тот, кто выписал какое-либо печатное издание.***

11)Подберите современные эквиваленты к устаревшим словам:

 ***поварня, орало, оковы, душегуб, лепота, тать, нюхалка, лихва.***

12) Подберите синонимы к заимствованным словам:

***аббревиатура, фиаско, эскиз, патология, корректировать, коммуникабельный, толерантный***.

13) Составьте словосочетания с предложенными словами. чтобы смысл слов стал понятен:

***Кампания - компания***

***абонемент - абонент***

***завешенный - завешанный***

 ***застланный - засланный***

14) Распределите слова в три колонки так, чтобы было:

а) ***букв > звуков***

***б) букв < звуков***

в) ***букв = звуков***

 ***юла, шитьё, уголь, её, соловьи, линия, подъезд, оттаял, рассказ, пень, мост, семья.***

15)Придумайте 5 слов, начинающихся со слога ***пар-***:

пар - - -; пар - - -; пар - - -; пар - - - ; пар - - - .

16)Угадайте слово по его описанию:

а) " ***глаз" автомобиля;***

б)"***слово" регулировщика;***

в) "***архитектурное" строение пчел;***

г***) шляпка на ножке;***

д) ***лесной барабанщик;***

17) Разгадайте шарады (шарады - это отгадывание слов по частям, обычно по слогам):

а) "***Первое - нота, второе - тоже, а целое - на горох похоже"***

б)***Часть первая на земле остается, когда по ней кто-то пройдет; Вторая - дается ошибками в долгом труде; А словом охотник зовется, что зверя отыщет в тайге.***

18) В своё время адмирал-академик Шишков предлагал заменить немецкие по происхождению слова"калоши" и "горизонт" на русские "мокроступы" и "колозем". Эти слова не прижились в родном русском языке. Попробуйте дать эквиваленты устаревшим и не прижившимся в языке словам:

***ветродуй, ошейник, костотряс, топталище, мыльня, скоропись.***

 19) После каких согласных никогда не пишется ***Ь***:

***а) после Г, К,Х;***

***б) после К, Ц,Ш;***

***в) после Ж, Ш, Щ;***

***г) после Ч, Ш, Щ;***

***д) после Ц, Х, Ш.***

20) Вообразите, что перед вами стихотворение и прочитайте его с "поэтической" интонацией. Запишите его в тетрадь, заменив цифры словами:

***714, 15, 3247,***

***16, 318, 140, 327.***

***3, 28, 220, 126, 145,***

***615, 18,2225.***

***713, 116, 512, 43,***

***2000000, 320, 17,333.***

21)Разгадайте метаграмму (различные слова, состоящие из одного и того же числа букв):

***Я качество товара означаю,***

***А с "б" я в стенку судна обращусь,***

***Но если букву "б" на "т" сменяю,***

***Кондитерским изделием становлюсь.***

22) Прочитайте стихотворение. Сколько в нем слов с окончанием -***О***?

 ***Весло везло осла в село,***

 ***Седло свисало всем назло,***

 ***И, весело свистя, звало***

 ***Сто мух вокруг с собой в тепло***...

23)Коренной житель Америки - ***индеец***. А как называется коренная жительница?

а***) индейка;***

***б) индеанка;***

***в) индийка;***

***г) индианка;***

***д) среди ответов а-г нет правильного***.



