**Внеклассное занятие**

**Спортивно-оздоровительная деятельность**

**Беседа на тему:**

**«Семейная аптечка»»**

**Цели:**

* **познавательная**

продолжать знакомить обучающихся с назначением аптечки и ее содержимым, правилами пользования аптечкой

* **коммуникативная**

формирование коммуникативной культуры обучающихся; развитие речи обучающихся, обогащение словарного запаса по теме (Срок годности, аллергия);

* **регулятивная**

развитие внимания, самоконтроля;

* **личностная**

**воспитание ЗОЖ**

Оборудование:

-Картинки по теме

**Мотивационно-ориентировочный этап**

-Здравствуйте, ребята!

-Здравствуйте.

-…, ты меня слышишь?

-Я вас слышу.

-Как ты меня слышишь?

-Я слышу хорошо.

-Кто сегодня дежурный?

-Сегодня дежурная …

-Какое сегодня число?

-Сегодня …

-Будем говорить правильно, читать, отвечать на вопросы

**Речевая зарядка:**

Звук «Р», произносим с голосом

Р\_\_\_\_

ХР\_\_А хра хранить

КР\_\_О кро микробы

ПР\_\_а пра проверять

Хранить лекарство

Опасные микробы

Лекарство нужно хранить подальше от солнечного света.

**Работа над темой**

1. **Вступительная беседа**

-У каждого человека есть дома лекарства. Для чего они нужны?

-Лекарства нужны для того, чтобы лечиться

-Все лекарства должны храниться в специальной коробке. Как называется эта коробка?

-Эта коробка называется аптечка

2.**Сообщение темы**

-Как вы думаете, о чем сегодня мы будем говорить?

- Тема занятия «Семейная аптечка».

 3**. Постановка цели**

Сегодня мы будем говорить о семейной аптечке, что должно в ней быть и как ее хранить.

 **3. Словарная работа**

-Что такое «Срок годности»? Знаете?

-Срок годности – это какое-то число, месяц и год, до которого можно применять лекарство.

- Прочитаем слова вместе.

-Олег, прочитай слова

-Валера, прочитай слова

-А что такое аллергия?

-Аллергия – это когда появляется насморк, чешется нос, краснеют, чешутся глаза. Аллергия может быть на цветы, еду, на шерсть кошек и т.д.

- Прочитаем слово вместе.

-Даша, прочитай слово

-Нина, прочитай слово

1. **Беседа по теме**

**-**Рассмотрите внимательно картинку. Что на ней изображено?

-На картинке изображен набор аптечки

-Перечислите, что находится в аптечке?

-В аптечке есть: йод, зеленка, перекись водорода, градусник, бинт, лейкопластырь.

-Для чего нужны зеленка и перекись водорода?

-Зеленка и перекись водорода нужны, чтобы обрабатывать раны и порезы.

-Для чего нужен в аптечке йод?

-Йод нужен, если произошел ушиб.

-Это средства еще называют антисептическими, т.е. противомикробные. Они должны быть обязательно в аптечке.

-А для чего нужны бинт, вата, лейкопластырь?

-Бинт, вата, лейкопластырь нужны, чтобы сделать повязки, закрыть рану, чтобы туда не попали микробы.

-Они называются перевязочными средствами.

-Кроме этого в аптечке должны быть и лекарства.

Обязательно должны быть средство от насморка, боли в горле и кашля, от аллергии, от температуры, для ран и ожогов и успокоительное и должен обязательно быть активированный уголь.

-Где должна храниться аптечка?

-Аптечка должна храниться в темном месте

-Но не только, есть некоторые лекарства, которые нужно хранить только в холодном месте, при низкой температуре, например в холодильнике.

-Через некоторое время нужно проверять лекарства на срок годности.

-Что такое срок годности? Прочитай, Света.

Почему это нужно делать?

-После срока годности принимать лекарства нельзя

-Если у вас есть маленькие сестры или братья, нужно следить за тем, чтобы аптечка находилась от них подальше. Почему?

- Дети могут проглотить лекарства, отравиться

-Что нужно делать перед тем, как принять лекарство?

-Перед тем, как принять лекарство, нужно обратиться к доктору.

-Самим принимать неизвестные лекарства нельзя. А еще, если доктор вам назначил лекарство, нужно обязательно прочитать инструкцию, как принимать: до или после еды, сколько раз в день и сколько раз за один прием. Лекарства принимают и согласно возрасту. Это тоже нужно учитывать.

**5. Закрепление темы**

-Где должны храниться лекарства?

-Что обязательно должно быть в аптечке?

-Как правильно принимать лекарство?

**Рефлексивно-оценочный этап**

-Какая тема сегодняшнего занятия?

-Тема занятия «Семейная аптечка»

-О чем мы сегодня говорили?

-Мы говорили о семейно аптечке, что должно в ней быть

-Что нового вы узнали?

-Мы узнали, о том, что должно быть в аптечке и как правильно ею пользоваться

Молодцы, все хорошо работали, отвечали на вопросы. Занятие о