Рекомендации учителя-логопеда

Карпушевой Ларисы Владимировны.

1. Разговаривайте с детьми, проговаривая каждое ваше действие, объясняя все манипуляции с ребёнком. Развиваем фонетическое восприятие.
2. Развиваем речевое дыхание. Хорошо поставленное речевое дыхание обеспечивает ясную дикцию и чёткое произношение звуков.

Вдох длительный плавный. Выдох длительный.

Упражнение:

Лежа на полу на спине (родители в ногах) поднимаем круговым движением руки вверх «вдох» – опускаем вниз нажимая на эпигастральную область «выдох». Повторяем 5 раз.

1. Массаж ладоней и пальцев рук. Массаж очень полезен ребёнку. Пальцы рук тесно связаны с мозгом и внутренними органами: мизинец – с сердцем, безымянный – с печенью, средний – с кишечником и позвоночником, указательный – с желудком, большой – с головным мозгом.

Возьмите ладошку малыша и тщательно промассируйте каждый пальчик. Массажные движения выполняйте от ногтевой фаланги к ладони. Детям с гипертонусом – начинаем с большого пальца, остальным с мизинца.

Промассируйте подушечки пальцев малыша, производя лёгкие нажатия на них.

Промассируйте ладони и тыльную сторону кисти малыша круговыми движениями указательного пальца.

Занимайтесь с удовольствием, только в этом случаю будут эффективны ваши усилия.