**Праздник «День Матери».**

**Цель**: развитие у детей желания дарить тепло и доброту окружающим.

**Задачи:** формировать нравственные качества характера; учить видеть красоту в простом и обыденном; воспитывать уважительное отношение к маме.

**Оборудование:** Воздушные шарики, цветы для мам и бабушек, выставка рисунков детей для своих мам, проектор, компьютер.

**Ход праздника:**

*(****Показ фотографий учащихся со своими мамами на фоне звучания песни «Моя мама» Ассоль Алые )***

***(слайд1)***

***Ведущий 1***

Здравствуйте , дорогие гости, мамы, учителя, ребята!

**Ведущий 2**

Сегодня собрал нас в этом зале замечательный праздник-День Матери. Он отмечается в последние дни осени, воздавая должное материнскому труду и бескорыстной жертве ради блага своих детей.

**Учитель**

*В этот осенний холодный день в нашей школе тепло и солнечно. Светит не простое, а волшебное солнце, а каждый лучик высвечивает пословицу и дарит нашим мамам. Послушайте их внимательно:(слайд2)*

*1. При солнышке тепло, при матери добро.*

*2. Нет милее дружка, чем родная матушка.*

*3. Мать кормит детей, как земля людей.*

*4.Птица рада весне, как младенец матери.*

*5.Матушкин гнев, что весенний снег: и много выпадает, да скоро растает.*

**(на экране слайд 3)**

**1 ученик.** Как хочется много слов сказать.

Всем женщинам земли любимой нашей.

Здоровья и счастья им пожелать,

Надежд, терпенья, радости, удачи!

**2 ученик**. Живём на свете мы немного лет,

И много ещё, друзья, не знаем!

Но верится в победу и успех,

Когда с тобою рядом – мама!

**3 ученик.** В этот праздничный день,

В этот праздничный час,

Мы очень рады видеть вас!

**4 ученик.** Первое слово ребёнок сказал - мама!

**5 ученик**. Вырос, солдатом пришёл на вокзал – «мама».

**6 ученик**. Вот он в атаке на дымную землю упал – «мама».

**7 ученик**. Мама жалеет,

Мама обнимет – боль утихает.

Она улыбнётся – солнышко светит,

А если взгрустнётся – всегда утешает.

**Дети исполняют песню** **«Песня мамонтёнка» ( сл. Непомнящего Д., муз. Шаинского В. )**

**Учитель**. Готовясь к празднику, мы постарались как можно больше узнать о наших мамах и бабушках.Сейчас мы прочтём маленькие рассказы о Вас, дорогие мамы!

Зачитываются сочинения детей, написанные по вопросам анкеты. Сочинения читает учитель.

**Стихотворение Эдуарда Успенского «Если бы был я девчонкой» читают 3 мальчика.**

Если бы был бы я девчонкой, я бы время не терял,

Я б на улице не прыгал, я б рубашку постирал.

Я бы вымыл в кухне пол, я бы комнату подмёл,

Перемыл бы чашки, ложки, сам начистил бы картошки.

Все свои игрушки сам я б расставил по местам.

Если бы был бы я девчонкой, я б куда умнее был,

Я тогда не только руки, я б и шею тоже мыл.

Сам бы вычистил дорожки, пыль бы вытер на окошке.

Я вставал бы на заре и не дрался б во дворе.

Отчего ж я не девчонка – я бы маме так помог!

Мама сразу бы сказала – «Молодчина ты сынок»!

Вопросы задает учитель:

- ***Скажите, ребята, за что вы любите своих мам?***( дети из зала говорят)

***- Доброта. Этим качеством обладает каждая любящая ребёнка мама. (Слайд 5)***

**Стихотворение**

Мамочка наша родная!

Эти нежные строки — тебе,

Самой милой и самой красивой,

Самой доброй на этой земле.

***Нежность. Это свойство души можно увидеть во взгляде мамы, услышать в её голосе.-. (слайд6)***

**Стихотворение**

Есть самое нежное слово на свете:

Его произносят в младенчестве дети,

Его вспоминают в разлуке и муке-

МАМА.

***Мудрость, Умение разумно решать разные сложные вопросы, давать мудрые советы. (слайд 7)***

**Стихотворение**

Мама! Какое хорошее слово!

Мама всё время быть рядом готова

В минуту несчастья всегда она рядом,

Поддержит улыбкой, и словом, и взглядом.

Разделит надежды, утешит , поймет.

По жизни уверенно рядом пойдет.

Всегда без оглядки поверить ей можно,

Ей тайну любую доверить не сложно.

**И днем, и темной ночью дети ждут материнской любви и ласки. За это дети платят мамам благодарностью и нежной любовью.(слайд 8)**

Материнская любовь... она придаёт силы слабому, помогает сомневающемуся, многих вдохновляет на подвиг.(слайд 9-10)

***Сценка «Три мамы»***

*За столом 4 стула. На одном сидит Танюша с куклой.*

**Ведущий:**

Танюша под вечер  
С прогулки пришла  
И куклу спросила...

**Танюша:**

Как, дочка, дела?  
Опять ты запачкала  
Ручки и ножки,  
Наверно, играла  
С собачкой и кошкой?   
Опять ты залезла  
Под стол, непоседа?   
Опять просидела  
Весь день без обеда?   
С этими дочками  
Просто беда!  
Скоро ты будешь,  
Как спичка, худа.   
Иди-ка обедать, вертушка!"

*(Усаживает куклу рядом за стол.)*

**Ведущий:**

Танюшина мама  
С работы пришла  
И Таню спросила...

**Мама:**

"Как, дочка, дела?  
Опять заигралась,  
Наверно, в саду?   
Опять ухитрилась  
Забыть про еду?   
“Обедать!”, –   
Кричала бабуля 100 раз,   
А ты отвечала:  
“Сейчас да сейчас”   
С этими дочками –  
Просто беда!

*(Усаживает дочку за стол.)*

**Ведущий:**

Тут бабушка,  
Мамина мама ,пришла   
И маму спросила:

**Бабушка:**

Как, дочка, дела?  
Наверно, в больнице  
За целые сутки  
Опять для еды  
Не нашлось ни минутки,  
А вечером съела  
Сухой бутерброд.  
Ведь столько у вас  
Там забот и хлопот.  
Нельзя же сидеть  
Целый день без обеда,  
Уж доктором стала,  
А все непоседа.  
Ты ведь, родная, так молода...  
С этими дочками   
Просто беда!

*(Мама садится за стол, бабушка расставляет чашки.)*

**Ведущий:**

Три мамы в столовой сидят.  
Три мамы на дочек глядят:  
Что с дочками делать упрямыми?

**Все:**

Ох, как непросто быть мамами!

**Ведущий 1.**

А давайте с вами сейчас поиграем . (слайд 11-16)

Ребята загадывают загадки для мам.

1. Что за дом такой , даже летом стужа в нем?(холодильник)
2. Если речка по трубе прибегает в дом к тебе и хозяйничает в нем — как мы это назовём? (водопровод)
3. И сияет , и блестит , никому оно не льстит, а любому правду скажет- все как есть, ему расскажет?(зеркало)
4. Резинка Акулинка пошла гулять по спинке. А пока она гуляла, спинка розовая стала.(мыло)
5. В раздевалке я сижу, на весу пальто держу?(вешалка)

**Исполнение музыкального произведения на аккордеоне**

**Ведущий 2** ***Викторина по сказкам. Будьте внимательными. Дети могут помогать своим мамам. (слайд17- 25)***

*1. В какой сказке говорят о коварстве красивой женщины, об устранении еще более красивой соперницы, о тяжких последствиях этих действий?*

*2. В какой сказке личность, во всех отношениях серая, осуществляет коварный план убийства двух лиц, одно из которых было в красном головном уборе?*

*3. В какой сказке проявляются все чувства матери при потере своих семерых детей?*

*4. В какой сказке говорится о женщине, хотевшей стать владычицей всего мира, но в конце концов оставшейся ни с чем?*

*Слайд 26-27*

**Дети исполняют песню**

**Текст песни "Мамина улыбка"**

|  |
| --- |
| 1 Мамочка родная, Я тебя люблю! Все цветы весенние Тебе я подарю! Пусть солнце улыбается, Глядя с высоты, Как же это здорово,  Что у меня есть ты!  ***Припев:*** Мамина улыбка Вносит счастье в дом. Мамина улыбка Мне нужна во всем. Мамину улыбку  Всем я подарю. Мамочка родная, Я тебя люблю!  2 Нет на свете лучше И милее глаз. Мама всех красивее, Скажу я без прикрас! И без тебя мне, мамочка, Не прожить и дня. Как же это здорово,  Что ты есть у меня!  ***Припев.***  3 Первые подснежники Я тебе дарю Руки твои ласковые Очень я люблю. Ну как же это здорово, Что ты есть у меня. Добрая и нежная  Мамочка моя!  ***Припев.*** |
| Литература:  День благодарения мам. Книжная серия «Праздник в школе», выпуск «Весенние мотивы»  Вихорева Г. «Мама и весна». «Колокольчик». Сборник сценариев и праздников. Выпуск 3-й. С-Пб, 1997  Маму поздравляем. Песни, игры, пляски, инсценировки. Составитель Соковнина Е. М, «Музыка», 1982  Мамин праздник. Составитель Соковнина Е. М, «Музыка», 1965  Учите детей петь. Сост. Орлова Т.М., Бекина С.И. М, «Просвещение», 1988 |