**Праздник «День Матери».**

**Цель**: развитие у детей желания дарить тепло и доброту окружающим.

**Задачи:** формировать нравственные качества характера; учить видеть красоту в простом и обыденном; воспитывать уважительное отношение к маме.

**Оборудование:** Воздушные шарики, цветы для мам и бабушек, выставка рисунков детей для своих мам, проектор, компьютер.

**Ход праздника:**

*(****Показ фотографий учащихся со своими мамами на фоне звучания песни «Моя мама» Ассоль Алые )***

***(слайд1)***

***Ведущий 1***

 Здравствуйте , дорогие гости, мамы, учителя, ребята!

**Ведущий 2**

Сегодня собрал нас в этом зале замечательный праздник-День Матери. Он отмечается в последние дни осени, воздавая должное материнскому труду и бескорыстной жертве ради блага своих детей.

 **Учитель**

*В этот осенний холодный день в нашей школе тепло и солнечно. Светит не простое, а волшебное солнце, а каждый лучик высвечивает пословицу и дарит нашим мамам. Послушайте их внимательно:(слайд2)*

 *1. При солнышке тепло, при матери добро.*

*2. Нет милее дружка, чем родная матушка.*

*3. Мать кормит детей, как земля людей.*

*4.Птица рада весне, как младенец матери.*

*5.Матушкин гнев, что весенний снег: и много выпадает, да скоро растает.*

**(на экране слайд 3)**

**1 ученик.** Как хочется много слов сказать.

Всем женщинам земли любимой нашей.

Здоровья и счастья им пожелать,

Надежд, терпенья, радости, удачи!

**2 ученик**. Живём на свете мы немного лет,

И много ещё, друзья, не знаем!

Но верится в победу и успех,

Когда с тобою рядом – мама!

**3 ученик.** В этот праздничный день,

В этот праздничный час,

Мы очень рады видеть вас!

**4 ученик.** Первое слово ребёнок сказал - мама!

**5 ученик**. Вырос, солдатом пришёл на вокзал – «мама».

**6 ученик**. Вот он в атаке на дымную землю упал – «мама».

**7 ученик**. Мама жалеет,

Мама обнимет – боль утихает.

Она улыбнётся – солнышко светит,

А если взгрустнётся – всегда утешает.

**Дети исполняют песню** **«Песня мамонтёнка» ( сл. Непомнящего Д., муз. Шаинского В. )**

**Учитель**. Готовясь к празднику, мы постарались как можно больше узнать о наших мамах и бабушках.Сейчас мы прочтём маленькие рассказы о Вас, дорогие мамы!

Зачитываются сочинения детей, написанные по вопросам анкеты. Сочинения читает учитель.

**Стихотворение Эдуарда Успенского «Если бы был я девчонкой» читают 3 мальчика.**

Если бы был бы я девчонкой, я бы время не терял,

Я б на улице не прыгал, я б рубашку постирал.

Я бы вымыл в кухне пол, я бы комнату подмёл,

Перемыл бы чашки, ложки, сам начистил бы картошки.

Все свои игрушки сам я б расставил по местам.

Если бы был бы я девчонкой, я б куда умнее был,

Я тогда не только руки, я б и шею тоже мыл.

Сам бы вычистил дорожки, пыль бы вытер на окошке.

Я вставал бы на заре и не дрался б во дворе.

Отчего ж я не девчонка – я бы маме так помог!

Мама сразу бы сказала – «Молодчина ты сынок»!

Вопросы задает учитель:

- ***Скажите, ребята, за что вы любите своих мам?***( дети из зала говорят)

***- Доброта. Этим качеством обладает каждая любящая ребёнка мама. (Слайд 5)***

**Стихотворение**

Мамочка наша родная!

Эти нежные строки — тебе,

Самой милой и самой красивой,

Самой доброй на этой земле.

***Нежность. Это свойство души можно увидеть во взгляде мамы, услышать в её голосе.-. (слайд6)***

**Стихотворение**

Есть самое нежное слово на свете:

Его произносят в младенчестве дети,

Его вспоминают в разлуке и муке-

МАМА.

***Мудрость, Умение разумно решать разные сложные вопросы, давать мудрые советы. (слайд 7)***

**Стихотворение**

Мама! Какое хорошее слово!

Мама всё время быть рядом готова

В минуту несчастья всегда она рядом,

Поддержит улыбкой, и словом, и взглядом.

Разделит надежды, утешит , поймет.

По жизни уверенно рядом пойдет.

Всегда без оглядки поверить ей можно,

Ей тайну любую доверить не сложно.

**И днем, и темной ночью дети ждут материнской любви и ласки. За это дети платят мамам благодарностью и нежной любовью.(слайд 8)**

Материнская любовь... она придаёт силы слабому, помогает сомневающемуся, многих вдохновляет на подвиг.(слайд 9-10)

***Сценка «Три мамы»***

*За столом 4 стула. На одном сидит Танюша с куклой.*

**Ведущий:**

Танюша под вечер
С прогулки пришла
И куклу спросила...

**Танюша:**

Как, дочка, дела?
Опять ты запачкала
Ручки и ножки,
Наверно, играла
С собачкой и кошкой?
Опять ты залезла
Под стол, непоседа?
Опять просидела
Весь день без обеда?
С этими дочками
Просто беда!
Скоро ты будешь,
Как спичка, худа.
Иди-ка обедать, вертушка!"

*(Усаживает куклу рядом за стол.)*

**Ведущий:**

Танюшина мама
С работы пришла
И Таню спросила...

**Мама:**

"Как, дочка, дела?
Опять заигралась,
Наверно, в саду?
Опять ухитрилась
Забыть про еду?
“Обедать!”, –
Кричала бабуля 100 раз,
А ты отвечала:
“Сейчас да сейчас”
С этими дочками –
Просто беда!

*(Усаживает дочку за стол.)*

**Ведущий:**

Тут бабушка,
Мамина мама ,пришла
И маму спросила:

**Бабушка:**

Как, дочка, дела?
Наверно, в больнице
За целые сутки
Опять для еды
Не нашлось ни минутки,
А вечером съела
Сухой бутерброд.
Ведь столько у вас
Там забот и хлопот.
Нельзя же сидеть
Целый день без обеда,
Уж доктором стала,
А все непоседа.
Ты ведь, родная, так молода...
С этими дочками
Просто беда!

*(Мама садится за стол, бабушка расставляет чашки.)*

**Ведущий:**

Три мамы в столовой сидят.
Три мамы на дочек глядят:
Что с дочками делать упрямыми?

**Все:**

Ох, как непросто быть мамами!

**Ведущий 1.**

А давайте с вами сейчас поиграем . (слайд 11-16)

Ребята загадывают загадки для мам.

1. Что за дом такой , даже летом стужа в нем?(холодильник)
2. Если речка по трубе прибегает в дом к тебе и хозяйничает в нем — как мы это назовём? (водопровод)
3. И сияет , и блестит , никому оно не льстит, а любому правду скажет- все как есть, ему расскажет?(зеркало)
4. Резинка Акулинка пошла гулять по спинке. А пока она гуляла, спинка розовая стала.(мыло)
5. В раздевалке я сижу, на весу пальто держу?(вешалка)

**Исполнение музыкального произведения на аккордеоне**

**Ведущий 2** ***Викторина по сказкам. Будьте внимательными. Дети могут помогать своим мамам. (слайд17- 25)***

*1. В какой сказке говорят о коварстве красивой женщины, об устранении еще более красивой соперницы, о тяжких последствиях этих действий?*

*2. В какой сказке личность, во всех отношениях серая, осуществляет коварный план убийства двух лиц, одно из которых было в красном головном уборе?*

*3. В какой сказке проявляются все чувства матери при потере своих семерых детей?*

*4. В какой сказке говорится о женщине, хотевшей стать владычицей всего мира, но в конце концов оставшейся ни с чем?*

*Слайд 26-27*

**Дети исполняют песню**

**Текст песни "Мамина улыбка"**

|  |
| --- |
| 1Мамочка родная,Я тебя люблю!Все цветы весенниеТебе я подарю!Пусть солнце улыбается,Глядя с высоты,Как же это здорово, Что у меня есть ты!***Припев:***Мамина улыбкаВносит счастье в дом.Мамина улыбкаМне нужна во всем.Мамину улыбку Всем я подарю.Мамочка родная,Я тебя люблю!2Нет на свете лучшеИ милее глаз.Мама всех красивее,Скажу я без прикрас!И без тебя мне, мамочка,Не прожить и дня.Как же это здорово, Что ты есть у меня!***Припев.***3Первые подснежникиЯ тебе дарюРуки твои ласковыеОчень я люблю.Ну как же это здорово,Что ты есть у меня.Добрая и нежная Мамочка моя!***Припев.*** |
| Литература:День благодарения мам. Книжная серия «Праздник в школе», выпуск «Весенние мотивы»Вихорева Г. «Мама и весна». «Колокольчик». Сборник сценариев и праздников. Выпуск 3-й. С-Пб, 1997Маму поздравляем. Песни, игры, пляски, инсценировки. Составитель Соковнина Е. М, «Музыка», 1982Мамин праздник. Составитель Соковнина Е. М, «Музыка», 1965Учите детей петь. Сост. Орлова Т.М., Бекина С.И. М, «Просвещение», 1988 |