**Активный круг «Путешествие на поезде»**

**Задачи занятия:**

- **образовательная**:

Учить выполнять действия по подражанию и по словесной инструкции:

Развивать способность эмоционально откликаться

Обучение методам альтернативной коммуникации

- **коррекционная:**

Расширить сенсорный опыт путем взаимодействия с различными материалами (полисенсорный подход). Корректировать мелкую моторику рук и развивать речевой аппарат. Расширять коммуникативные навыки. Коррекция неадекватных способов поведения.

- **воспитательная:**

Повышать мотивацию к занятиям.

**Материалы и оборудование:**

Колокольчик, коммуникативная кнопка, игрушки – кот, пес , контейнер с водой, фен, магнитола, диск с музыкой.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Учитель | Ученик |
| Вводная часть | «Вот звенит у нас звонок, начинается урок»Звонит в колокольчикКто хочет позвонить в колокольчик  | Звонит в колокольчик |
|  | Поет песенку «Кто здесь, кто пришел», дотрагивается до ребенка.Протягивает коммуникативную кнопку. | Слушает, нажимает на коммуникативную кнопку с записью «привет», делает жест «привет», смотрит на карточку с жестом «привет» |
| Основная часть | Ребята, сегодня к нам пришли в гости кот и пес.Давайте посмотрим, кто к нам пришел.Это котЭто пес | Ребенок смотрит на игрушку - кот, тактильно обследует игрушку.Слушает, как говорит кот «Мяу-мяу» (или нажимает на коммуникативную кнопку)Ребенок смотрит на игрушку - пес, тактильно обследует игрушку.Слушает, как говорит пес «Гав-гав» (или нажимает на коммуникативную кнопку) |
|  | Давайте поедем кататься вместе на поезде. Давайте возьмем кота или пса. Вместе их брать нельзя, а то они поссорятся.Кого мы возьмем с собой.А во сколько поезд? В три часа?Давайте попросим мышку узнать сколько сейчас время.Потешка Мышь полезла первый разПосмотреть который часВдруг часы сказали «бом»Мышь скатилась кувырком…Мышь полезла второй разПосмотреть который часВдруг часы сказали «бом-бом»Мышь скатилась кувырком…Мышь полезла третий разПосмотреть который часВдруг часы сказали «бом-бом»Мышь скатилась кувырком… | Ребенок пробует делать выбор с помощью указательного жеста или с помощью взгляда, или иначеНа слово «бом» ребенок хлопает в ладоши один раз( сам или сопряженные действия с педагогом) На слово «бом-бом» ребенок хлопает в ладоши два раза( сам или сопряженные действия с педагогом)На слово «бом-бом» ребенок хлопает в ладоши два раза( сам или сопряженные действия с педагогом) |
|  | Наш поезд приехалСадимся все на поезд и едемТактильная стимуляция с потешкойРельсы-рельсыШпалы-шпалыЕдет поезд запоздалый…Из последнего вагона выпало пшеноКуры пришли – поклевалиГуси пришли – пощипалиСлон пришел – потопталДворник пришел – подмел | Тактильная стимуляция на спине ребенкаПедагог «рисует» рельсы, шпалы,Показывает как клюют куры, как щипают гуси, как топчется слон, как подметает дворник |
|  | Остановка**Дождик** | Брызги воды на ребенка |
|  | **Поехали дальше**Тактильная стимуляция с потешкойРельсы-рельсыШпалы-шпалыЕдет поезд запоздалый…Из последнего вагона выпало пшеноКуры пришли – поклевалиГуси пришли – пощипалиСлон пришел – потопталДворник пришел – подмел | Тактильная стимуляция на спине ребенка или рисование в воздухе рукамиПедагог «рисует» рельсы, шпалы,Показывает, как клюют куры, как щипают гуси, как топчется слон, как подметает дворник |
|  | Остановка**Ветер** | Дети обдуваются теплым воздухом из фена |
|  | **Поехали дальше**Тактильная стимуляция с потешкойРельсы-рельсыШпалы-шпалыЕдет поезд запоздалый…Из последнего вагона выпало пшеноКуры пришли – поклевалиГуси пришли – пощипалиСлон пришел – потопталДворник пришел – подмел | Тактильная стимуляция на спине ребенка или рисование в воздухе рукамиПедагог «рисует» рельсы, шпалы,Показывает, как клюют куры, как щипают гуси, как топчется слон, как подметает дворник |
| Заключительная часть | Приехали. Давайте сегодня дальше не поедем.А споем песенку о том, какие мы – дружные.Песня «Ничего на свете лучше нету» | Дети слушают песню «Ничего на свете лучше нету» |
|  | Ведущий поет каждому ребенку в круге -До свиданья, (ИМЯ)…, пока-пока-пока | Ребенок слушает, нажимает на коммуникативную кнопку с записью «Пока»Показывает жест «Пока», смотрит на карточку с жестом «пока» |
|  | Колокольчик«Вот звенит у нас звонок, что закончился урок» | Дети звонят в колокольчик |