**Проект "Семейная гостиная" в группе детей 3-4лет.**

**Тема: «Мы все родом из детства».**

*Воспитатель*

*Чернова Елена Сергеевна*

***«Пусть каждый припомнит свое детство,***

***и он увидит, что праздник для ребенка***

 ***совсем не то, что для нас,***

***что это действительно событие***

***в годовой детской жизни, и, что ребенок***

***считает дни от праздника до праздника,***

***как мы считаем свои годы***

***от одного важного события до другого».***

 ***К.Д.Ушинский***

**Цель проекта:** Формировать у родителей уверенности в собственных педагогических возможностях, умение знать и понимать своих детей.

Этапы проекта:

1. **Предварительный этап**

***Задачи:***

* выявить уровень знаний родителей о роли игры в жизни ребёнка и практических умений проводить время с детьми;
* помочь родителям открыть новые возможности игрового отражения мира для ребенка.

***Мероприятия:***

Анкетирование родителей

1. «Как и во что мы играем»,
2. «Праздники дома»,
3. «Учить, или играть?».
4. **Теоретический этап**

***Задачи:***

* дать родителям понятие о месте и значении игры в жизни ребёнка;
* познакомить родителей с традициями и формами игрового досуга в кругу семьи.

***Мероприятия:***

1. Консультация «Просто играю…»;
2. Консультация «Растем, играя»;
3. Консультация «Как, играя, понимать»;
4. Беседа «Учите, играя»;
5. Круглый стол «Простые непростые игры»;
6. Мастер-класс «Делаем вместе».

1. **Практический этап**

***Задачи:***

* дать родителям практические умения играть с ребёнком;
* обогатить эмоциональный совместный опыт членов семьи, обучить навыкам взаимодействия между ними через игровую деятельность.

***Мероприятия:***

1. Практикум «Играем рядом. Играем вместе».
2. Творческое задание «Делаем вместе» (совместное изготовление поделок).
3. Практикум «Нарисуем, обыграем».
4. Конкурс презентаций «Как мы играли с папой».
5. **Обобщающий этап**

***Задачи:***

1. развивать у детей и родителей интерес к совместному времяпровождению;
2. сплотить родителей и детей, способствовать тому, чтобы дети понимали родителей, а родители – своих детей.

***Мероприятия:***

День открытых дверей «Все мы родом из детства»

***Предварительная работа:***

1. Заранее вместе с детьми в группе готовим приглашения для родителей и раздаем им.
2. Дается творческое задание изготовить совместную поделку родителей и детей.

***План мероприятия:*** *(проводится во второй половине дня в групповой комнате)*

1. Приветствие и приглашение родителей в групповую комнату.
2. Игра «Пёрышко» (Передавая перышко, как символ легкости и хрупкости, опишите, пожалуйста, свое самое яркое положительное впечатление из детства).
3. Игра «Опиши меня». (Используя прилагательные, сначала ребенок описывает своего родителя, а затем, родитель описывает своего ребенка, и так все по порядку).
4. От словесного портрета к портрету художественному. Предлагаю и детям, и родителям нарисовать друг друга и обменяться своими рисунками. Рисунки остаются в домашних коллекциях семей.
5. Из тех поделок, которые родители приготовили вместе с детьми дома, делается выставка совместного творчества «Дружная семья».
6. Родителям раздаются памятки «Как правильно играть с ребенком».