**Серия практических заданий для родителей и детей**

**Разработала воспитатель первой квалификационной категории Носова Оксана Анатольевна**

 **Тема: «Народная культура как средство формирования выразительности речи детей старшего дошкольного возраста».**

**Цели:**

* приобщать родителей к формированию у детей народной культуры посредством развития культурологического словаря и выразительности речи;
* акцентировать внимание на собственной личности (родителей) с целью самопознания и дальнейшего саморазвития;
* на личном примере (взрослого) прививать любовь к народной культуре.

**Подготовительная работа:**

* консультации по теме;
* индивидуальные рекомендации по теме;
* беседы;
* сообщения;
* памятки;
* практические задания по теме;
* информационно-познавательные журналы;
* презентации.

**Содержание**

* «В чудесного мире русского языка и художественной литературы» *(практическое задание №1).*
* «Ложка нужна, чтобы суп хлебать, а грамота – чтобы знания черпать…» *(практическое задание № 2 в форме головоломки).*
* С книгой жить – век не тужить» *(практическое задание №3 в форме конкурса в кругу семьи).*

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №1**

**Тема: «В ЧУДЕСНОМ МИРЕ РУССКОГО ЯЗЫКА И ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ»**

**Форма: игровая деятельность**

Уважаемые Родители. Предлагаем Вам увлекательно-познавательную серию практических заданий по развитию выразительности речи посредством приобщения к народной культуре.

Задания увлекают в страну Устного народного творчества. А мы являемся представителями нового поколения. Поэтому наша задача не утратить, а приумножить опыт старины глубокой. И передать нашим детям достояние нашего народа.

  **1*. Прочитайте вместе с детьми диалог Г.Шахнович.***

- Леночка, - говорит мама, - вымой руки. Они у тебя грязные.

- Но ведь ты сама говорила, что нельзя расти белоручкой.

Вопрос. Подумайте и обсудите: что значит слово белоручка? Как можно назвать слова «золотые руки», «белоручка»?

***2. Прочитайте вместе стихотворение У.Серовой «Отчего ж ты, рожь золотая?»:***

Ветерок спросил, пролетая,

Отчего ты рожь золотая?

А в ответ колоски шелестят:

Золотые руки растят.

Вопрос. Какое слово здесь повторяется? Почему так говорят – золотые руки, что это значит?

***3. Разыграйте по ролям диалог в первом задании.*** Сначала роль «мамы» озвучивает взрослый, а «роль девочки» ребенок. После того как диалог будет отработан, поменяйтесь ролями.

Примечание. Отработайте средства выразительности в передаче образа: четкость дикции, интонационной речи (знаки препинания), умение передавать эмоциональное состояние героев мимикой, жестами, телодвижением.

**4**. Слова «золотые руки», «белоручка» можно обозвать образными выражениями? Почему?

***5. «Рисуем пальчиками»***

Попробуйте нарисовать красками вместе всей семьей «золотые ладошки», «белоручку».

*БЛАГОДАРИМ ЗА СОТРУДНИЧЕСТВО.*

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №2**

**Тема: «ЛОЖКА НУЖНА, ЧТОБЫ СУП ХЛЕБАТЬ, А ГРАМОТА - ЧТОБЫ ЗНАНИЯ ЧЕРПАТЬ…»**

**Форма: интеллектуальный турнир**

Уважаемые родители. Постарайтесь включить в работу свои интеллектуальные возможности и разгадать вместе с детьми задания. Раскройте детям смысл народной мудрости. А дети скажут, правы Вы или нет.

1. **Расшифруйте пословицу.**
* Ключ к разгадке.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ! | \* | «» | = | - | ? | ?? | + | ++ | () | \*\* | -- | :: | : | . |
| с | л | д | и | н | е | а | б | т | у | м | о | з | р | й |

* Ребус

|  |  |
| --- | --- |
| - | ? |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| = | \*\* | ? | . |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ! | ++ | -- |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| : | () | + | \* | ? | . |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| ?? |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| = | \*\* | ? | . |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ! | ++ | -- |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| «» | : | () | :: | ? | . |
|  |  |  |  |  |  |

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №3**

**Тема: «С КНИГОЙ ЖИТЬ - ВЕК НЕ ТУЖИТЬ»**

**Форма: конкурс в кругу семьи**

Перед Вами заключительное практическое задание. Надеемся, что Вам удалось открыть много интересного о себе и своих близких. Такие задания недаром называют - домашними. Потому что они помогают сплотить, заинтересовать, увлечь любого участника, не зависимо от возраста, круга интересов человека. Возможно, Вы теперь знаете над чем надо работать в дальнейшем. Желаем успеха, удачи.

1. **Во многих сказках главным героям помогали разные животные. Подумайте и ответьте:**
* В сказке про Емелю…
* В сказке про Ивана-царевича…
* В сказке про золотую рыбку…
1. **Подберите к фразеологизмам смысловым выражения обобщающего значения:**
* Зарубить на носу - ……………….
* Повесить голову - ………………..
1. **Проверьте свои актерские способности.**
* Объясните ребенку пословицы, поговорки «В гостях хорошо, а дома лучше», «ЗА ДВУМЯ ЗАЙЦАМИ ПОГОНИШЬСЯ, НИ ОДНОГО НЕ ПОЙМАЕШЬ», используя такое средство выразительности как – пантомима (от высказываний воздержитесь).
* Ребенок должен объяснит взрослому крылатые выражения « Делу время, а потехе час», «ИЗБУШКА НА КУРЬИХ НОЖКАХ», используя такое средство
* выразительности как – пантомима (от высказываний воздержитесь).

 .

1. **Проявите фантазерские способности.**
* На чистом листе нарисуйте небылицу. Сочините ее.
1. **Д/и «Четвертый лишний»**
* Царевна-лягушка; Иван-царевич; Кощей Бессмертный, Илья Муромец.
* Заюшкина избушка; Мороз Иванович; Сказка про храброго Зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост.
* Сказка о рыбаке и рыбке; Заюшкина избушка; Мороз Иванович; Сказка про храброго Зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост.

НАДЕЕМСЯ НА ДАЛЬНЕЙШЕЕ СОТРУДНИЧЕСТВО.

**ОТВЕТЫ НА ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

***Практическое задание №1.***

***«В чудесном мире русского языка и художественной литературы***

1. *Белоручка – это тот, кто не любит и не умеет трудиться, ленится.*
2. *Золотые руки – кто любит трудиться и все делает очень хорошо, умело.*
3. *Слова «золотые руки», «белоручка» - это образные выражения. Они характеризуют внешний образ персонажа.*

***Практическое задание №2***

**Головоломка «Ложка нужна, чтобы суп хлебать, а грамота – чтобы знания черпать»**

Пословица к ребусу: «Не имей сто рублей, а имей сто друзей»

***Практическое задание №3***

**Конкурс в кругу семьи «С книгой жить – век не тужить»**

 **1. Во многих сказках главным героям помогали разные животные. Подумайте и ответьте:**

* Щука
* Серый волк
* Золотая рыбка
1. **Подберите к фразеологизмам смысловым выражения обобщающего значения:**
* Запомнить навсегда
* Загрустить.

5. **Д/и «Четвертый лишний»**

* Илья Муромец (богатырь из былины, остальные герои сказок)
* Заюшкина избушка (эту сказку написал народ, а остальные писатели)
* Сказка о рыбаке и рыбке (эта сказка написана в стихотворном жанре)