**Перспективный план работы с 6 «О» классом**

**на 2014/2015 учебный год**

**классного руководителя: Гронь Ольги Владимировны.**

**Пояснительная записка.**

Данная рабочая программа по воспитательной работе для 6 «О» класса разработана на основе постановления Правительства Санкт- Петербурга от 08.11.2011 №1534 «О Программе по созданию условий для воспитания школьников в Санкт – Петербурге на 2011-2015годы».

Рабочая программа в соответствии с учебным планом и программой воспитательной работы в ГБОУ школы 439 на 2013-2015 учебные года.

**Характеристика класса:**

В классе обучается 6 учащихся из них 3-неговорящих Возраст учеников 12-14 лет.

Микрогруппы в классе ещё не сформировались, хотя наблюдаются симпатии между некоторыми детьми Конфликтов в классе не было ни разу.

Ведущими мотивами участия в деятельности являются подражание и стремление получить поощрение (похвалу, угощение).

Класс нельзя назвать коллективом в настоящее время, т.к. у детей ещё не сформировались должным образом навыки коммуникабельности, чувства взаимной привязанности, сопереживания, взаимопомощи.

В ходе выполнения программы учителю необходимо использовать наглядность и практическую деятельность с реальными предметами.

На воспитательных мероприятиях используется различного вида наглядность:

* Натуральные предметы;
* Реальные объекты;
* Муляжи, игрушки, модели; изображения (предметные, сюжетные) и пиктограммы;
* Практический показ действий.

**Задачи программы:**

* Формирование элементов обобщённых социально-бытовых знаний.
* Формирование ЗУН бытового труда.
* Формирование представлении и знаний о нормах культуры, накопление соответствующего опыта.
* Развитие и коррекция познавательных функций, эмоционально-волевой сферы.
* Воспитание позитивных качеств личности.

**Реализация данной программы происходит по следующим разделам:**

1. **«Я -сам»**

Задачи раздела:

* Закрепить представления об основных нуждах человека, частях тела и органах человека, их функций;
* Формировать представления о значении и правилах личной гигиены;
* Учить детей понимать индивидуальные внешние и эмоционально-личностные особенности;
* Учить детей рассказывать другим о себе (или показывать с помощью жестов и пиктограмм).

2.«**Общение с окружающим»**

Задачи раздела:

* Формировать представления и знания о нормах культуры, накопление соответствующего опыта;
* Обучать приёмам вежливого обращения в различных жизненных и поведенческих ситуациях:
* Вырабатывать положительное и отрицательное отношение к поступкам окружающих в различных жизненных ситуациях:
* Формировать элементарные знания о взаимоотношениях мальчиков и девочек, мужчин и женщин.

1. **«В мире профессий»**

Задачи раздела:

* Ознакомление с профессиями взрослых, значение их труда в жизни:
* Формировать культуру поведения в общественных местах и других жизненных ситуациях:
* Развивать способность ребёнка воспринимать реальный мир города, улицы и ориентироваться в нём:
* Учить планировать и организовывать личный досуг:
* Воспитывать положительное отношение к труду взрослых.

**4.«Хозяйственно-бытовое окружение»**

Задачи раздела:

* Формировать представления об окружающей действительности и знаний бытового характера;
* Развивать умения и навыки хозяйственно-бытового труда, а так же культурно-гигиенические навыки:
* Воспитывать позитивные качества личности.

**УМК:**

1. 1.Авдеева Н.Н., Князева Н.Л. Безопасность: Рабочая тетрадь.- СПб: Детства-Пресс, 2009.
2. Л.Б. Баряева «Азбука дорожного движения», изд, «Дрофа», 2008г.
3. С.А.Козлова., С.Е.Шукшина «Я и моё тело. Части тела. Органы чувств. Внутренние органы», «Школьная пресса» 2010г.
4. Зайцев Г.К. «Уроки Айболита. Расти здоровым», СПб, Детство-Пресс, 2006г.
5. Зайцев Г.К. «Уроки Мойдодыра», СПб, Детство-Пресс, 2006г.
6. Л.М.Шипицына «Развитие навыков общения у детей с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью, СПб, Союз, 2004.
7. Н.П.Коняева «Воспитание детей с нарушением интеллектуального развития», изд., Владос, 2010
8. Л.Б.Баряева. Рабочие тетради из серии «Я-говорю», изд., Дрофа,2008г.
9. Л.Б.Баряева. «Знакомимся с окружающим миром», изд., Дрофа, 2007г.
10. Ю.Н.Кисляков. «Формирование навыков социально-бытовой ориентировки у детей с нарушением в развитии. Путешествие в мир окружающих предметов».-М.:Владос, 2004.

11.Богданец Т.И. Экология для самых маленьких., М, Дрофа., 2008г.