**Муниципалдыг бюджет ниити өөредилге албан чери**
**Балгазынның ниити ортумак билиг школазы**

Ч.Кууларның «Шораан» деп тоожузун өөредип тура чорудар оюннарның хевирлери

*Чанзалай Оюмаа Николаевна*

***Балгазынның ортумак ниити өөредилге школазы-***

 ***ның тыва дыл болгаш чогаал башкызы***

2014

Киирилде ……………………………………………………………………………….

Кол кезээ ……………………………………………………………………………….

Т\ёнел …………………………………………………………………………………..

Ажыглаан литература даёзызы ……………………………………………………..

Киирилде

Оюн эё-не солун болгаш сонуурганчыг ажыл-чорудулга бооп турар.

«Школа» деп с=с бурунгу грек дылдан очулдурарга «хостуг шак, чайлыг \е» дээн, а Римде эртем-билигге ==редир башкыны “ magistesLudi ” азы «оюннар башкызы» деп адап чораан.

Оюн дыка х=й ч\веге ажыктыг: культурага, ==редилгеге, аас чугаа сайзырадырынга дээш оон-даа =ске. Оюн дараазында ч\\лдерге дузалыг: уругларны шынчы болгыш шынныг чорукка кижизидер, коллективке азы б=л\к-б=л\\-биле ажылдап билиринге ==редир, демниг болурунга чаёчыктырар, харыысалгалыг болурунга ==редир. Оон аёгыда оюн технологиязы аёгы-аёгы проблемниг айтырыгларны шиитпирлээр.

Ындыг-даа болза, школага амгы \еде кичээлдерге оюннар ажыглаарынга бергедээшкиннер база тургустунуп кээр. Ч\ге дизе кудумчуда оюннар улуундан бичиизинче салгал дамчып чораан болгай. Амгы \еде бажыёнарда компьютер, чаа \ениё тывылган херекселдери к=в\дээни-биле уругларны б=д\\н оюн хевиринче хаара тудары берге апарган. Кудумчу оюннары база хенертен эвээжээн. Школада хостуг \е шынарлыг ойнаарынга чедишпес. Ынчап кээрге, школа амыдыралынче оюн хевирин онзалап киирери чугула апарган.

Оюннуё х\лээлгелери:

- Ч\велерни танып, билип алыры болгаш сайзырал (гносеологтуг);

- Кижизидилге (психологтуг);

- Коллективке ажылдап билиринге чаёчыктырары.

Оюн методиказы кижи б\р\з\н ажылдадыптар, уругларныё бот-тывынгыр чоруун, уран-ч\\лге сундулуун сайзырадыр.

**«Автор-биле пресс-конференция»**

* Ч.Кууларның «Шораан» деп тоожузунуё т\ёнел-кичээлинде ==реникчилер «авторга» дараазында чижек айтырыгларны салыр:
* *- Чогаалчы болурундан аёгыда кым бооп ажылдап турар силер?*
* *- Кайы чогаалыёарны эё эки деп санап турар силер?*
* *- Силерниё «Шораан» деп тоожуёарда Сандак ирейниё азы Сотпаның прототиптери бар бе? Бар болза кымнар ирги?*
* *- Суваё ирейни ч\ге чогаалыёарда оглу-биле кады дезип чанып келбейн, бооладып алыр кылдыр бижээн силер?*
* *- Суваё ирей х=й оолдарыныё чаа, эки амдыралын к=рген болза деп бодаар силер бе?*

**«Аукцион»**

* *Чогаалда эё сонуургаан эгем…*
* *Сандак ирейни … … … деп билир мен.*
* *Тоожуда ажыглаттынган үлегер домактар… … …*
* *Ч.Кууларның эё улуг чогаалы … … …*
* *Солаан Базыр-оолдуң аялгалар чогааткан ырылары … … …*

**«Мен сеёээ – сен меёээ»**

Классты 4-6 б=л\кке чарып алыр. Б=л\к б\р\з\ Ч.Кууларның «Шораан» деп тоожузунуё эгелерин ==ренип сайгарып к=ргеш, ооё утказынга хамаарыштыр айтырыглар белеткеп алыр. 1-ги б=л\к 2-гизинге айтырыглар салыр, 3-к\ б=л\к 4-к\з\нге, 5-к\ б=л\к 6-гызынга. 2-ги б=л\к айтырыгга харыылааш, улаштыр бодунуё айтырыын 1-ги б=л\кке салыр. +ске б=л\ктер база ынчаар ажылдаар. Оюн т=нч\з\нде уруглар демдектерни бот-боттарынга удур-дедир салчыр.

**«Микрофон»**

+=реникчилер онаалгага с=с белеткээр. Белеткеп алган с=з\н даап бодап алганы микрофонга чугаалаар.

Чижээ: *Ч.Кууларныё «Шораан» деп тоожузун ==ренип дооскаш, «Шораан – бергелерге дүжүп бербээн маадыр» деп кыска чогаадыг.*

**«Чогаал маадырынга чагаа»**

+=реникчилер Ч.Кууларныё «Шораан» деп тоожузунуё маадырларынга чагаа бижиир. «Чагаазында» уруглар маадырга с\ме кадар, ооё кылып чорудуп турар ажыл-херээнге хамаарыштыр сагыш-сеткилин илередир, чок болза м=з\ чок маадырныё багай аажы-чаёын сойгалаар, ол маадырныё аажы-чаёында ч\\ ч\веге таарзынмаанын бижиир, эттинип алырын с\мелээр.

Чижээ: *Ч.Кууларныё «Шораан» деп чогаалында Багыр биле Чакыймааның аар-берге човалаңга таварышканынга кандыг сүме кадып болурул база Шораанның беш медерелиниң бирээзи караа көрбес болганынга болгаш аңаа муңгаравайн, ажып эртеринге кандыг сүме кадып болурул?*

**«Маадырларга дуза кадары»**

Башкы уругларны чогаалда нарын, берге байдалдыг болуушкуннарга «киржи бээрин» с\мелээр. +өреникчилер маадырларга дузалажыр. Чорудар ажылдарынга план тургузар.

Чижээ: Ч.Кууларныё «Шораан» деп чогаалын өөредип тура, башкы дараазында айтырыгны салыр: *«Уруглар, бо тоожуга багай ч\\лдер, частырыглар болдурбазы-биле кандыг ажылдар чорутса экил? Силер ол чогаал иштинче кире бээр аргалыг турган болзуёарза, Чакыймаа биле Багырга кандыг с\ме кадып болур силер?»*

**«Илчирбе»**

+=реникчилер кижи б\р\з\ чаёгыстап кайы-бир маадырныё овур-хевиринге хамаарыштыр характеристика бээр. Кижи б\р\з\ чаёгыс домак чугаалаар. Баштай бирээзи, оон ийи дугаары, /ш дугаары дээш с==лг\ кижиге чедир домактарнычугаалаар.

**«Синквейн»**

Синквейн д\рген тода болгаш кыска т\ёнел кылырнынга ажыктыг. Оон аёгыда ол аас болгаш бижимел чугаа сайзырадыр.
1 одуруг – чаёгыс ч\ве ады
2 одуруг – ийи демдек ады азы причастие.
3 одуруг – /ш кылыг с=з\
4 одуруг – д=рт с=с – домак. Авторнуё темага хамаарылгазы.
5 одуруг – чаёгыс с=с – 1-ги одуругнуё синоними.

Синквейнничогаалдамаадырларныёовур-хевиринтодарадырынгатургузупболур.
Чижээ: *Ч.Кууларныё «Шораан» деп чогаалында Сандак ирей, Шораан, Сотпаныё овур-хевиринге синквейн тургузар.*

*Сандак ирей –
буянныг, ак сеткилдиг,
чагып, сургап, кижизидип,
ажы-т=л\н эки ч\веге ==редип чораан
өгбе.*

Синквейнни ч\гле овур-хевирлерге эвес, чогаалдыё бодунга хамаарыштыр база тургузуп болур.

Чижээ:
*«Шораан» -
 Солун, кээргенчиг…*

**«Чажыт маадыр»**

Б=л\ктерге ажыл. Чагаа хавыныныё иштинге кандыг-бир маадырга хамаарышкан с=стер бижээн карточкаларны суп каар. Башкы уругларга чагаа хаптарын \леп бээр. Уруглар ол с=стерни уштааш, кайы маадырга хамаарышканын тодарадыр.
Чижээ: Ч.Кууларның «Шораан» деп тоожузун ==редип дооскаш, чагаа хавында карточкаларда бижиттинген с=стер кайы маадырга хамаарышканын тодарадыр:
 *- Дыдыраш баштыг, кырлаңзымаар думчуктуг, терең кирбиктериниң адаанда, шалыңда чодураа дег, кылаңнашкан кара карактарлыг... (Шораан)*
 *- ...ышкаш буянныг эр кайда боор. Бүгү Чиңгениң бичии оолдарын шуптузун өөреткен (Сотпа)*

**«Сюжеттиг шугумну уламчылаар»**

Башкы уругларга 5-ки эгениё соонда кандыг болуушкуннар болурун боттарынга чогааттырар. Азы уруглар чогаалды т=нд\р номчуп доозуптарга, сюжеттиг шугумну уламчылаар деп онаалганы база берип болур. Бо оюн уругларныё чогаадыкчы чоруун сайзырадыр.

**«Чогаалда болуушкуннар картазы»**

+=реникчилер чогаалда болуушкуннарныё болуп турар чери, маадырларныё эрткен оруун картага чуруп к=рг\зер.
 Чижээ: Ч.Кууларның «Шораан» деп тоожузунда Шораанның =скен ==нден \нгеш, кылган маршруду. (+скен ==нден … чедир)

**«Чогаалдыё символу»**

+ён\г карандаштар болгаш фломастерлер дузазы-биле дараазында онаалгаларны к\\седип болур:
- Ч.Кууларның «Шораан» деп чогаалыныё символун чуруур.
 - Кол маадырныё символун чуруур.
- Чогаалдыё эгелеринге хамаарыштыр чурук чуруур.
Эштери кайы эгеге хамааржырын тодарадыр. Чуруунга өөреникчи +жегерээн бир частырыг кылып ап болур. Частырыын эштеринге тыптырар.
- Чогаалдыё сюжединге хамаарыштыр диафильм чогааттырар ( бөлүкке ажыл).

**«Киносценарий»**

Чугаа сайзырадылгазыныё кичээлинге Ч.Кууларның «Шораан» деп чогаалынга уругларны б=л\ктер аайы-биле киносценарий тургустуруп ажылдадыр. Режиссёр, оператор, чурукчу, овур-хевир чазакчызы, артистерни шилиир. Кинонуё адын чогаадыр. Б=л\к б\р\з\ бодунуё төлевилелин таныштырар, к=рг\зер. Эё экизин шилиир.

**«Кластер»**

Кластер дээрге ==ренген ч\\л\н шыйыглар болгаш шугумнар ажыглап чураан ажыл. Кластер ч\вениё утказын азы бир-ле маадырныё овур-хевирниё тайылбырлаарынга ажыктыг. «Кластер» деп с=ст\ очулдурарга «боодал, б=л\к сылдыстар» дээн. Ук ажылды чорударга уруглар кайы-бир темага хамаарыштыр хостуг болгаш ажык боданып ==ренир.

 Кластерни тургузары б=д\\н болгаш билдингир:

- арыг саазынныё ортузунга идея, теманы ажыдарынга эптиг с=с азы домак бижиир (чок болза самбырага бижиир);

- долгандыр бердинген темага хамаарыштыр идея, фактылар, овур-хевирлер бижээн ш=йбек саазыннарны чыпшырар.

- Бижиттинген с=стер болгаш домактарны эё кол с=ске шыйыглар-биле тудуштурар.

 Т\ёнелинде уругларныё бердинген темага хамаарыштыр бодалдары к=ст\п кээр.

Ч.Кууларныё «Шораан» деп чогаалынга хамаарыштыр кластер тургузуп болур. Чок болза, ында бар маадырларга хамаарыштыр кластер тургузуп болур.

Чижээ: Шораанның овур-хевиринге хамаарыштыр дараазында кластерни тургузуп болур.

Ребустар

Башкы уругларны ребусту чазып номчуур чажыдынга ==редир. Оон уругларга ребус к=рг\зер. Уруглар чогаалдыё эгелериниң аттарынга хамаарыштыр ребус тургузуп болур.

Т\ёнел

Ынчангаш дараазында т\ёнелдерге келдим:

1.Оюн дээрге тускай д\р\мнерге чагырткан тургузуг. Ынчангаш ол уругларны д\р\мнерни сагып билиринге ==редир. Оюн оон аёгыда уругларныё алыс шын ажылыныё бир хевири болбушаан келир \еде амыдыраарынга белеткеп турар;

2.Оюн уругларны к\ш-биле ==ренирнче албадавйн турар, а башкы-биле кады ажылдаарынче хаара тудар;

3.Оюн ==реникчиге кичээлче чаа к=р\шт\г болу бээринге дузалыг, аёаа сонуургалын оттурар.

4.Оюн ч\гле эртемге билиин бедидер эвес, а шынчы, ч=пт\г чорукка кижизидер болгаш бот-тывынгыр чоруун сайзырадыр;

5.Уруглар оон аёгыда б=л\кке ажылдап билиринге ==ренир, тиилеп алыксаан к\зели уругларныё ажыттынарынга, а чамдык ==реникчилер харын-даа башкыныё манавааны эки талаларын к=рг\з\п болур.