**Тема: «Буквы о-ё после шипящих в корнях слов»**

**УМК: Перспективная начальная школа. 4 класс.**

**Цель урока:** Формирование навыка правописания о-ё после шипящих в корнях слов.

**Задачи:** Развитие орфографической зоркости, навыков грамотного письма, развитие устной и письменной речи учащихся. Воспитать чувство сопричастности к общему делу, умение работать коллективно.

**Оборудование:** карточки со словами, учебник.
 ХОД УРОКА
**I. Организационный момент**

«Звенит звонок, зовёт звонок.
И в классе начинается урок».

**II. Словарная работа**

*Игра «Назови другим словом»*

Суп со свеклой называется – *борщом.*

Небольшой лес иначе называют *– рощей.*

Рисунок, картину, изображающую природу - *пейзажем.*

Человека, лечащего людей – *врачом.*

Границу по-другому называют – *рубежом.*

Невежливого, грубого человека – *невежей.*

**III. Повторение изученного, применение правила на практике.**

– Карточка со словами

*I*  *Над чертеж..м, с кирпич..м, за ландыш..м, с малыш..м,*

 *с врач..м, пейзаж..м, пляж..м.*

*II За туч..й, над рощ..й, со свеч..й, с лапш..й, перед встреч..й,*

 *удач..й, каланч..й.*

*III С овц..й, за больниц..й, с птиц..й, сердц..м, синиц..й, мудрец..м,*

 *продавц..м, перед огурц..м.*

*4. Пищ..вая сода, ситц..вое платье, песц..вый воротник, перц..вый*

 *пластырь, алыч..вое варенье, замш..вые перчатки, парч..вый халат.*

*5. Мужич..к, друж..к, овраж..к, старич..к, луж..к, жуч..к, знач..к.*

*ПРОВЕРКА.*

**IV. Сообщение темы и целей урока.**

Сегодня мы продолжим знакомство с правописание букв О и Ё после шипящих у существительных.

**V. Открытие новых знаний.**

(На доске) **Ш.рох, ш.лковый, капюш.н, ш.пот, ш.ссе, ж.лтый, ш.рты, ш.л, пч.лка, ш.колад, ш.фёр.**

Прочитайте слова, проставим ударение. ***(В одних словах пропущенный гласный ударный, в других – безударный)***

*Дети могут предложить написать под ударением – О, без ударения- Ё*

Сравните данные слова со словами , написание которых регулирует правило.

***В правиле речь идёт о каких частях речи?*** (СУЩ., ПРИЛАГ,)

На доске какие части речи? (СУЩ., ПРИЛАГ, и ГЛАГОЛЫ)

Правило регулирует правописание в каких частях слов? (СУФФИКС, ОКОНЧАНИЕ)

В какой части слова пропущены буквы в словах на доске? (В КОРНЕ)

Можно ли применить изученное правило к данным словам? (НЕТ)

***Знакомство с правилом на стр. 138 в учебнике.***

*Какие слова подчиняются первой части правила?* ***(Шорох, капюшон, шорты)***

(Записать в столбик, поставить ударение, выделить корень, к каждому слову написать родственное слово или другую форму слова с ударной буквой О)

Шорох – шорохи, капюшон - капюшончик, шорты – шортами.

**Физминутка**

*Какие слова подчиняются второй части правила? (****Шоссе, шоколад, шофёр)***

Записать слова, поставить ударение, выделить корень.

*Это слова с**непроверяемой безударной гласной. Правописание их нужно запомнить.* (Словарные слова).

- Объясните их лексическое значение и составьте с ними словосочетания. ***- Шофёр опытный,***\ ***- Шоссе широкое,*** ***- Шоколад вкусный.***Составьте предложение, используя как можно больше словосочетаний.

(Опытный шофёр уверенно вёл автобус по широкому шоссе)

***Знакомство с правилом на стр. 139 в учебнике.***

*К первой части правила какие отнесём слова?* ***(Шёлковый –*** *шелковистый,* ***жёлтый –*** *желтизна,* ***пчёлка-*** *пчела)*

*Ко второй части правила какие отнесём слова?* ***(Шёпот –*** *шепчет,* ***шёл –*** *шедший)*

**Тренировочные упражнения** (На карточках)

**VI. Итог урока. Домашнее задание.**
- Что я узнал нового?.......

- Чему я новому научился?......

- Что для меня было трудно?

Стр. 141, упр. 110, правило на стр. 138, 139.

 **Отметьте слова, в которых после шипящих в корне пишется «о».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. ш..лк2. беч..вка3. ж..лудь4. ш..пот5. ш..рох6. ж..лтый7. ч..рствый8. ч..лка9. ж..нглер10. щ..тка | 1. трещ..тка2. выч..ркивать3. ш..колад4. ч..рточка5. расч..ска6. капюш..н7. ч..ткий8. ж..нглер9. ж..рнов10. реш..тка | 1. щ..чки ребенка2. ш..пот листьев3. ч..рствый хлеб4. услышал ш..рох5. щ..лканье белки6. густая ш..рстка7. варенье из крыж..вника8. искусный ш..в9. воздать поч..т10. красивый капюш..н |