**Занятие по развитию речи в старшей - подготовительной группе**

*Из познавательного цикла «Зима»*

Тема: «Здравствуй, зима!».

Цель: уточнение и закрепление представлений детей о признаках зимы.

Задачи:

1. Образовательные:

* Обобщить и систематизировать знания детей о зиме.
* Уточнить признаки зимы.
* Образовывать существительные с уменьшительно- ласкательным суффиксом,
* Подбирать однокоренные слова.
* Упражнять в составлении предложений, рассказов по схеме,
* Активизировать словарь по данной теме.
* Обогащать словарь с помощью прилагательных.
* Учить детей понимать скрытое либо метафорическое значение фразеологизмов.

2. Развивающие:

* Развивать логическое мышление, умение разгадывать загадки.
* Развивать фантазию, память, внимание.
* Графические навыки.

3. Bocпитательные:

* Воспитывать любовь к природе, наблюдательность.

Методы и приёмы: наглядные, словесные, практические, а именно:

загадка, художественное слово, вопрос - ответ, рисование, логоритмическое упражнение «Снежная баба», составление рассказа по схеме, словесные игры «Скажи ласково», «Кто знает, пусть продолжает», «Доскажи словечко», поощрение -снежинки.

Оборудование: снежинки, схемы - карточки, мяч, листочки с пунктирным изображением снеговика.

**Ход занятия:**

*Дети и воспитатель стоят на коврике кружком.*

1. **Воспитатель:** Давайте отгадаем загадку и узнаем, о чем мы с вами будем разговаривать на занятии.

 Кто, угадай-ка.

Седая хозяйка!

Тряхнет перинки.

Над миром пушинки?

**Дети:** Зима.

**Воспитатель:** Верно, зима. Мы с вами сегодня поговорим о зиме. ***За правильный ответ- снежинка. (Приготовить.)***

- Как вы думаете, почему говорят: "Мороз не велик, да стоять не велит"," береги нос в большой мороз"? (ответы детей).
- А какие зимние месяцы вы знаете? (ответы детей).

-Хорошо, молодцы. А сейчас придумайте зимние слова, т. е. слова, связанные с зимой, на звук С. Кто слово называет, тот садится на стульчик *{снег, санки, снегурочка, сосулька, снежинка, снеговик, сугроб, снегирь, снегопад).*

**2. Воспитатель:** Вы придумали много зимних слов. Скажите, пожалуйста, какая она, зима?
**Дети:** морозная, холодная, снежная, суровая, ветреная, трескучая, веселая.

**Воспитатель:** Молодцы. А теперь придумаем предложения о зиме. Каждое предложение начинается со слова «зимой» **(игровое упр. «Кто знает, пусть продолжает»).** Например: «Зимой редко светит солнце». ***(Приготовить картинки- схемы для подсказки в случае затруднения).***

**Дети:** «Зимой много снега».

«Зимой очень холодно».

«Зимой замерзают речки».

«Зимой дети ивзрослые одеваются тепло».

«Зимой спит в берлоге медведь».

«Зимой деревья спят под снежными шубами».

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. А еще зима- время веселых детских игр и забав. Какие зимние забавы вы знаете? ***(Приготовить картинки- схемы для подсказки в случае затруднения).***

**Дети:** снежки, катание на санках, катание на коньках, на лыжах, на сноуборде, игра в хоккей. Можно лепить снежную бабу, когда тепло.

**Воспитатель:** - А поиграть хотите? **П**\ **и «Снежная баба».**

Сегодня из снежного идут по кругу, катят перед собой

мокрого кома воображаемый ком.

Мы снежную бабу слепили у дома. ………. «рисуют» руками в воздухе три круга,

 начиная с маленького.

Стоит наша баба у самых ворот,

Никто не проедет, грозят указательным пальцем сначала правой

никто не пройдет. руки, потом - левой.

Знакома она уже всей детворе…….. идут по кругу, взявшись за руки.

А Жучка все лает: говорит ребёнок, сидящий в центре круга

«чужой во дворе!»

**Воспитатель:** Вы, наверное, тоже лепили снежную бабу. Давайте её нарисуем. У вас на листочках снеговик не дорисован. Его нужно дорисовать. Возьмите карандаши и обведите комки, из которых сделан наш снеговик, начиная с серединки, с нижнего комка. Затем обвести ведерко, дорисовать глазки- угольки и нос- морковку. Старайтесь не выезжать за контур. Вечером вы сможете раскрасить снеговика и дорисовать ему метёлку. Хорошо, молодцы. У вас получились весёлые друзья.

**Воспитатель:** А сейчас поиграем с мячом. ***Игра «Скажи ласково».***

Снег- снежок, ветер-…, мороз-…, сугроб -…, холод -…, лёд -…, снежинка -…., зима -…, метель -…. ***(Дети садятся на стульчики).***

**Воспитатель:** Зммой все вокруг покрыто белым пушистым снегом. Давайте поиграем с этим словом **(Д** \ **и «Доскажи словечко»).**

Тихо, тихо, как во сне. Падает на землю... (снег.)

 С неба всё скользят пушинки-

Серебристые... (снежинки.)

На поселки, на лужок

Всё снижается ... (снежок.)

Вот веселье для ребят-

Все сильнее… (снегопад.)

Все бегут вперегонки,

Все хотят играть в... (снежки.) Словно в белый пуховик Нарядился... (снеговик.)

Рядом снежная фигурка-

Эта девочка-... (снегурка.)

На снегу-то, посмотри-

С красной грудкой... (снегири.) Словно в сказке, как во сне, Землю всю украсил... (снег.)

**3. Воспитатель:** Ребята, посмотрите, сколько картинок - схем накопилось у нас, пока мы разговаривали о зиме. Кто хочет рассказать об этом удивительном времени года?

***(Дети рассказывают о зиме, используя схемы).***

*А* теперь давайте посчитаем, у кого сколько снежинок накопилось (подсчет снежинок). Молодцы, вас можно назвать «Знатоками зимы», я вас с этим поздравляю!

*02.2011 г.* Казакова Е. М.