**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад №14 общеразвивающего вида**

**Кронштадтского района Санкт-Петербурга**

**ПРОЕКТ «Мой родной город»**

**I старшая группа**

**Составители: Подоприхина Галина Павловна**

**воспитатель**

**I квалификационной категории**

**Кравец Елена Александровна**

**воспитатель**

**Кронштадт**

**2013 год**

**ПРОЕКТ «МОЙ РОДНОЙ ГОРОД»**

**Тип проекта**: творческий, информационно-исследовательский

**Продолжительность:**долгосрочный

**Актуальность:**Патриотизм – любовь к Родине, преданность ей, ответственность и гордость за неё, желание трудиться на её благо, беречь и приумножать её богатство – начинает формироваться уже в дошкольном возрасте.

Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи со своей малой Родиной, не зная, как любили и берегли её наши предки, наши отцы и деды.

У каждого счастливого человека есть свой любимый город. Чаще всего им является то место, где человек родился и провёл много времени, где промчалось детство человека, ведь именно с детством у большинства людей возникают самые добрые воспоминания. У каждого любовь к городу проявляется по - разному. Поэты сочиняют стихи о любимом городе, композиторы пишут музыку, художники рисуют картины, тем самым прославляя город и увековечивая память о нём на многие годы.

На этой большой планете

В огромной такой стране,

Есть город один на свете,

Один лишь он дорог мне.

**Цели проекта:**

- систематизация знаний детей о родном городе.

- повысить активность участия родителей в жизни группы.

**Задачи проекта:**

* Пополнить знания детей о городе, в котором они живут.
* Пробудить в детях чувство любви к своему городу, краю, уважение к его традициям и обычаям.
* Воспитывать уважение к культуре жителей Ленинградской области.
* Развивать потребность в самостоятельном освоении окружающего мира путём изучения культурного наследия разных эпох.
* Изучить историю родного города, познакомить с улицами, профессиями.

**Проблема:**

Отсутствие у детей достаточных знаний о своем городе, об истории родного края, малой родины, слабая мотивация у родителей на совместную деятельность по данной теме.

**Ключевые моменты проекта:**

- История родного края;

- Город в котором я живу ;

- Традиционные праздники в моем городе;

- Символика (герб, флаг);

- Достопримечательности.

**План проведения проекта:**

1. **Подготовительный этап.**
   1. Презентация проекта:

* Родительское собрание.

Родителям сообщается, что в группе реализуется проект «Мой родной город», знакомят с запланированными мероприятиями, а так же, предоставляется возможность, внести свои творческие дополнения.

* Мини-экскурсии по родному городу
* Определение уровня знаний и представлений детей о своем городе.

1. **Основной этап:**
   1. Составление плана работы с учетом результатов обработки, полученной информации;
   2. Разделение обязанностей между участниками проекта;
   3. Самостоятельная работа участников проекта;
   4. Оформление результатов работы (выставки, папки-передвижки, тематические занятия и т.п.)

**ПРОГРАММА ПРОЕКТА:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды деятельности**  **(занятия, досуги, консультации)** | | **Цель** | **Время проведения** |
| 1. | Беседа с детьми о «Истории возникновения города Кронштадта» | Познакомить детей с историей возникновением родного города. Формировать интерес к «малой Родине». | Октябрь |
| 2. | Чтение и заучивание стихов о Кронштадте:  «Старые форты» Г.Котницкий, «Плавилась земля, горело небо…» Б.Орлов | Развивать долговременную память, мышление, речь детей, учить внимательно слушать произведения. |
| 3. | Прослушивание и разучивание песен о Кронштадте совместно с музыкальным руководителем. | Развивать память, внимание, творческое мышление, чувство ритма. |
| 4. | Оформление альбома «Кронштадт глазами детей».  Родители совместно с детьми составляют маленький рассказ о событии, которое запомнилось всем членам семьи. А затем дети рассказывают всем об это событии. | Пробудить радостные воспоминания о совместном семейном отдыхе. Развивать речь, внимание, память. |
| 5. | Словесные игры «Назови часть города», «Разрезные картинки» | Развивать речь, логическое мышление. |
| 1. | Тематическая выставка «Транспорт в моем городе» | Развивать творческие способности детей, побуждать родителей творить совместно с детьми. | Ноябрь |
| 2. | Познавательное развитие «Визитная карточка города- герб» | Познакомить с флагом и гербом нашего города. Объяснить, что обозначают фигуры и цвета герба. |
| 3. | Беседа с детьми на тему «Профессии моих родителей» | Расширять представление детей о людях разных профессий, прививать чувство благодарности к человеку за его труд. |
| 4. | Дидактические игры «К нам пришли гости»; «Кто, что делает?» | Обогащать и систематизировать знания детей о профессиях. Развивать память, мышление, речь. Объединять предметы по признакам данной профессии. |
| 1. | Беседа на тему «Знаменитые улицы моего города» | Познакомить детей с историческими названиями улиц города, кратко сообщить о тех людях, в честь которых они названы и знаменательных событиях традиционно проходящих на них. | Декабрь-январь |
| 2. | Викторина «Улицы моего города» | Закрепить знания названий, как современных улиц города Кронштадта, так и названий улиц старого города. |
| 3. | Выставка рисунков «Моя улица» | Развитие способностей передавать в рисунке, запомнившиеся элементы улицы, на которой он живет. |
| 4. | Чтение рассказа о проспекте Ленина, Шлендова М.А. | Познакомить детей с главным проспектом Кронштадта, формировать умение внимательно и заинтересованно слушать рассказ. |
| 1. | Беседа «Библиотеки Города Кронштадта» | Познакомить детей с библиотеками их назначением, историей их появлений, указать на красоту самого здания взрослой библиотеки. | Февраль-март |
| 2. | Организация экскурсий | Побывать в библиотеке, познакомиться с правилами работы библиотеки, ее сотрудниками и правилами поведения в библиотеке. |
| 3. | Продуктивная деятельность: книжка «Кронштадт в разное время года» | Развивать творческие способности, наблюдательность, воспитывать бережное отношение к книге. Развивать эстетическое восприятие пейзажа. |
| 4. | Чтение стихов о Кронштадте (заучивание по выбору) | Формирование умения вслушиваться в ритм и мелодику поэтического текста, помочь детям заучить стихотворение наизусть. |
| 5. | Дидактическая игра «Меморина» | Развивать внимание, зрительную память, мышление. |
| 6. | Беседа с детьми «Есть такая работа- Родину защищать» | Продолжаем знакомить детей с профессиями их родителей. |
| 1. | Беседа «Достопримечательности и музеи Кронштадта» | Продолжать знакомство детей с достопримечательностями города. Закрепить их названия. | Апрель-май |
| 2. | Мини-экскурсия с презентацией. | Совершенствовать знания детей о родном городе. Развивать чувство любви и гордости к своему городу. |
| 3. | Чтение стихов «Сборник детской поэзии» | Формировать умение внимательно и заинтересованно слушать стихотворения. |
| 4. | Презентация проекта  Итоговое занятие-викторина  «Мой родной город» | Подвести итоги проекта. Ознакомить родителей с результатами проведенной деятельности. |

**ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА:**

* Формирование разносторонних знаний о родном городе, любви и бережного отношения к нему.
* Приобретение детьми исследовательских навыков сбора информации.
* Приучить детей беречь природу родного города.
* Воспитать маленького гражданина своего города.