**Садвакасова Асель Жоламановна-**

**воспитатель старшей группы**

**Образовательная область «Познание», раздел –Экология. Конспект занятия на тему: «Знакомство с черепахой»**

**Программное содержание:** Знакомить детей с рептилиями. Дать знания о жизни черепах в природе. Учить делать выводы, работать с дидактическим панно, кругами Эйлера. Умение составлять рассказ о черепахах по мнемотаблице.Учить детей проводить элементарные опыты и эксперименты

**Билингвальный компонент**- тасбақа

**Материалы и оборудование**: картинки животных, телевизор, дивиди, лупы,видеосюжеты о жизни черепах ,Дидактическое панно с набором картинок, песок , теннисные шарики, живой объект черепаха, пластиковые тазики по количеству детей, большой мешок из ткани для подлезания внутрь.

**Ход занятия:**

Дети входят под музыку

**Круг радости**: Доброе утро , солнцу и птицам!

Доброе утро, улыбчивым лицам!

**Воспитатель**; Ребята ,а вы любите животных ?Каких? ( ответы детей)

А передачи о животных любите? (ответы детей). Есть много передач о животных, на телевидении есть целые каналы о жизни животных в природе. Мы сегодня тоже много узнаем о них. Для этого ребята у которых на груди синие бейджики ,пойдут работать на дидактическом панно ,а те у которых на груди красные бейджики будут работать с кругами Эйлера .

**Задание : «Определи животного по среде обитания»**

(дети работают в разных центрах)

**Воспитатель**: Ребята, проходим на стулья. На доске картинки с изображением черепахи, крокодила, змеи, ящерицы. Что вы видите на доске? (перечисляют)

Что между этими животными общего? (они живут в воде и на суше, у них есть хвосты).

Они называются по -разному, но все вместе они относятся к виду рептилий. Рептилии покрыты чешуйками, имеют темный цвет.

Стук в дверь. Входит крокодил.

Здравствуйте, я слышал здесь говорят о рептилиях . Я принес вам такую рептилию( в коробке черепаха)

**Воспитатель**: Здравствуй, крокодил. Ребята давайте рассмотрим черепаху поближе. Черепахи незаметны в природе из-за темного цвета, Живут они в пресных водах, море и на суше, Живут черепахи много лет.

А где в городе можно встретить черепах? ( ответы детей)

Для чего черепахе панцирь? (варианты ответов детей).

**Опыт:** Дети берут лупы и рассматривают черепах, трогают панцирь , делают выводы и умозаключения.

**Просмотр видеосюжета** . Панцирь помогает им прятаться от хищников, При появлении опасности они прячут голову и ноги под себя, Давайте поиграем в игру **«Панцирь»**.(Дети надевают пластмассовые тазики на спину) При появлении крокодила вы прячете ноги, голову и руки под себя, как черепахи. После игры дети садятся на стулья,

**Вопросы** :Для чего черепахе панцирь? ( ответы детей)

А для чего еще? Панцирь помогает спрятаться от дождя и ветра.

Как черепахи зимуют? (варианты ответов детей)

Осенью черепахи закапываются в песок . Чем холоднее, тем глубже они уходят в землю. Зимой впадают в спячку, весной просыпаются и долго греются на солнышке. **Просмотр видеосюжета**.

Ребята, давайте снова поиграем. **Игра «Черепахи»** Вы будете черепахами, когда я скажу «осень» вы ,заползаете в нору, когда скажу «зима» вы засыпаете, когда скажу «весна» вы просыпаетесь и греетесь на солнце( дети играют).

**Вопросы:**

Как зимуют черепахи? (ответы)

Как черепахи появляются на свет?

**Рассказ воспитателя** : Мама черепаха закладывает в песок кладку яиц, В одной кладке 10 яиц, затем она закрывает песок лапкой, чтобы другие животные не нашли и не сьели яйца. Затем она уходит навсегда. Черепашата появляются на свет и сами заботятся о себе. **Просмотр видеосюжета.**

Давайте поиграем , ребята . ( дети берут в руки теннисные шарики). Это яйца черепахи и вам нужно спрятать их в песке так ,чтобы крокодил не смог найти( дети закапывают и равняют рукой песок, крокодил не может найти).

**Вопросы:**

Как появляются на свет черепашата?

Чем питаются черепахи в природе и в домашних условиях? ( ответы детей)

**Просмотр видеосюжета**. Черепахи едят мало, зимой не едят,так как находятся в спячке.

Давайте покормим черепаху. В тарелке конфеты ,мармелад, морковь, капуста. Что из этого она ест? Дети выбирают.

Молодцы, ребята, мы сегодня много узнали о черепахах

**Обобщение по схеме**. Что мы делали на занятии? О ком говорили? К какому виду животных относится черепаха? Для чего нужен панцирь? Где живут черепахи? Как зимуют? Чем питаются? Как появляются на свет?

Ребята, скажите о ком бы вы еще хотели узнать? Давайте скажем «До свидания» нашим гостям.