МБДОУ «Лямбирский детский сад № 3 комбинированного вида»

Комплексно-тематическое планирование

на тему: «Дикие и домашние животные».

 Провела: воспитатель

 средней группы №2

Тумайкина В.Н.

2013 г.

Проблема: Рассматривая с детьми картинки про диких животных, у нас появился вопрос, как защищает их окрас? Как они проводят холодные зимние дни? Что бы ответить на вопросы детей и закрепить понятие дикие и домашние животные мы решили провести проект «Маленькие обитатели планеты»

Актуальность проекта: Дошкольный возраст – это то время, когда ребенок открыт миру и готов получать новые знания и опыт. В этом возрасте актуальным является формирование основ нравственности посредством экологического образования, эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию. В воспитании и обучении детей в своей работе мы используем много приемов и методов для решения разных задач, но наиболее перспективным мы видим метод проектной деятельности.

Цель проекта: Создание условий для расширения и обогащения знаний детей о домашних и диких животных.

Задачи проекта:

• Научить узнавать и правильно называть животных и их детенышей;

• Формирование обобщающих понятий «домашние животные» (живут рядом с человеком, который строит им жилище, ухаживает за ними, «дикие животные» (живут в лесу, сами устраивают себе жилище и находят себе корм)

• Расширение знания о том, чем питаются животные.

Формы организации проекта:

1. Беседа

2. НОД

3. Настольные игры

4. Рисование животных

5. Исценировка сказки

6. Чтение художественной литературы.

7. Разучивание пальчиковых гимнастик «Зайка», «Котенок», «Мишки»

7. Создание альбома «Дикие и домашние животные»

Ожидаемый результат:

1. Сформировано понятие «дикие», и «домашние» животные. Научились правильно называть животных и их детенышей.

Этапы реализации проекта:

1 –ый этап. Подготовительный.

• Подготовка к работе педагогов детского сада, ознакомление педагогов с содержанием проекта. Целями, задачами проекта;

• Проведение работы с родителями о том, что нужно рассказать детям о домашних и диких животных;

• Подготовка атрибутов. Сбор материала для создания альбома «Дикие и домашние животные»;

• Определение срока работы в группе, объём и методику работы с учётом возрастных особенностей;

• Составление плана работы

• Подбор наглядных материалов, стихи, загадки.

2–ой этап. Реализация проекта:

• Провести занятия познавательного цикла;

• Организовать занятия с детьми по изодеятельности;

• Провести драматизацию сказки Теремок;

3 –ий этап. Заключительный.

• Подведение итогов в реализации проекта

Прогноз возможных негативных последствий

- нестабильное посещение детьми детского сада из-за болезни.

Способы коррекции

- проведение профилактических мероприятий (закаливание, гимнастика после сна)

Продукт совместной деятельности: альбом «Дикие и домашние животные».