**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ ПО ПРОБЛЕМЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНО - РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ**

**Старший воспитатель: Ханькова Вера Александровна**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Тема. Цель. Содержание** | **Участники** | **Сроки проведения** | **Ответственный** | **Практический результат** |
| 1. *Создание условий*:  - подбор наглядных пособий  - оборудование и материалы для изобразительной деятельности;  - произведения художественной литературы;  - зона самостоятельной познавательно – речевой деятельности.  1.2. *Приобретение наглядно – иллюстративного материала*  2. *Консультации:*  3. *Оказание помощи*  *Семинар.*  4.*Открытые просмотры*.  5. *Самообразование педагогов.*  6. *Контроль.*  7. *Педсоветы:* | Цель: Создание условий познавательно – речевой деятельности детей  Создание условий познавательно – речевой деятельности детей.  2.1.Индивидуальные консультации по использованию эффективных форм работы с детьми.  Цель: «Углубление знаний о современных подходах к решению проблемы»  2.2. «Система планирования работы с детьми по развитию речи и взаимосвязь с другими видами деятельности».  2.3. «Словарная работа с детьми»  3.1.«Проблемы детского творчества в обучении рассказыванию, своеобразие и пути его реализации»  Цель: систематизация знаний педагогов.  3.2.»Выделение средств выразительности в произведениях художников и произведениях художественной литературы и установление смысловых ассоциаций»  Цель: систематизация знаний педагогов.  4.1. Организация непосредственной образовательной деятельности в интеграции образовательных областей.  4.2. Организация совместной образовательной деятельности в режиме дня.  Тема: «Формирование у детей запаса литературно – художественных впечатлений при ознакомлении со сказкой»  Тема:  «Использование творческих заданий для повышения умственной активности детей по обучению связной речи».  Тема:  «Активизация умственных способностей познавательно – речевого развития детей и использование новых методов и приёмов в условиях непосредственной образовательной деятельности, деятельности детей в режимных моментах.  Цель: расширение знаний педагогов с учетом современных условий.  6.1.Тематический контроль: «Организация и содержание работы по познавательно – речевому развитию детей»  Цель: анализ уровня выполнения программы.  6.2.Система работы с детьми непосредственной образовательной деятельности.  6.3. Диагностика познавательно – речевого развития детей.  7.1. «Речь и речевое общение детей дошкольного возраста» | Воспитатели групп  Зав. детск. сада.  Старш. воспитатель  По запросам педагогов  Воспитатели и специалисты  Воспитатели младших групп  Воспитатели старших и подгот. групп  Воспитатели старших и подгот. групп  Воспитатели Специалисты  Воспитатели  Воспитатели  Специалисты  Воспитатели  Воспитатели  Специалисты  Воспитатели  Специалисты | Постоянно  Постоянно  В течение года  По плану  По плану  По плану  По плану  в соответствии с планом  По плану  По плану  По плану оперативного контроля  Сентябрь  Май  По плану | Старший воспитатель  Старший воспитатель  Старший воспитатель  Старший воспитатель  Старш. воспитатель  Старший воспитатель.  Старший воспитатель.  Старший воспитатель  Старший воспитатель  Старший воспитатель  Зав. дошк. учрежд.  Старш. воспитатель  Старший воспитатель Воспитатели специалисты  Старший воспитатель | Итоги проверки  Самообразование педагогов  Перспективное планирование  Самообразование педагогов  План семинара.  План семинара.  Конспекты занятий, наблюдений,  Опыт работы по теме  Призентации  План тематической проверки.  Заключение по итогам .  План оперативного контроля.  Диагностичес  кие карты  Решение педсовета.  Обобщение опыта работы. |