**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ ПО ПРОБЛЕМЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНО - РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ**

**Старший воспитатель: Ханькова Вера Александровна**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Тема. Цель. Содержание** | **Участники** | **Сроки проведения** | **Ответственный** | **Практический результат** |
| 1. *Создание условий*:- подбор наглядных пособий- оборудование и материалы для изобразительной деятельности;- произведения художественной литературы;- зона самостоятельной познавательно – речевой деятельности.1.2. *Приобретение наглядно – иллюстративного материала*2. *Консультации:*3. *Оказание помощи**Семинар.*4.*Открытые просмотры*.5. *Самообразование педагогов.*6. *Контроль.*7. *Педсоветы:* | Цель: Создание условий познавательно – речевой деятельности детейСоздание условий познавательно – речевой деятельности детей.2.1.Индивидуальные консультации по использованию эффективных форм работы с детьми.Цель: «Углубление знаний о современных подходах к решению проблемы»2.2. «Система планирования работы с детьми по развитию речи и взаимосвязь с другими видами деятельности».2.3. «Словарная работа с детьми»3.1.«Проблемы детского творчества в обучении рассказыванию, своеобразие и пути его реализации»Цель: систематизация знаний педагогов.3.2.»Выделение средств выразительности в произведениях художников и произведениях художественной литературы и установление смысловых ассоциаций»Цель: систематизация знаний педагогов.4.1. Организация непосредственной образовательной деятельности в интеграции образовательных областей.4.2. Организация совместной образовательной деятельности в режиме дня.Тема: «Формирование у детей запаса литературно – художественных впечатлений при ознакомлении со сказкой»Тема:«Использование творческих заданий для повышения умственной активности детей по обучению связной речи».Тема:«Активизация умственных способностей познавательно – речевого развития детей и использование новых методов и приёмов в условиях непосредственной образовательной деятельности, деятельности детей в режимных моментах.Цель: расширение знаний педагогов с учетом современных условий.6.1.Тематический контроль: «Организация и содержание работы по познавательно – речевому развитию детей»Цель: анализ уровня выполнения программы.6.2.Система работы с детьми непосредственной образовательной деятельности.6.3. Диагностика познавательно – речевого развития детей.7.1. «Речь и речевое общение детей дошкольного возраста» | Воспитатели группЗав. детск. сада.Старш. воспитательПо запросам педагоговВоспитатели и специалистыВоспитатели младших группВоспитатели старших и подгот. группВоспитатели старших и подгот. группВоспитатели СпециалистыВоспитателиВоспитателиСпециалистыВоспитателиВоспитателиСпециалистыВоспитателиСпециалисты | ПостоянноПостоянноВ течение годаПо плануПо плануПо плануПо планув соответствии с планомПо плануПо плануПо плану оперативного контроляСентябрьМайПо плану | Старший воспитательСтарший воспитательСтарший воспитательСтарший воспитательСтарш. воспитательСтарший воспитатель.Старший воспитатель.Старший воспитательСтарший воспитательСтарший воспитательЗав. дошк. учрежд.Старш. воспитательСтарший воспитатель Воспитатели специалистыСтарший воспитатель | Итоги проверкиСамообразование педагоговПерспективное планированиеСамообразование педагоговПлан семинара.План семинара.Конспекты занятий, наблюдений, Опыт работы по темеПризентацииПлан тематической проверки.Заключение по итогам .План оперативного контроля.Диагностические картыРешение педсовета.Обобщение опыта работы. |