**Календарно-тематическое планирование по окружающему миру**

На изучение окружающего мира в 1 классе отводится 66 часов в год (33 учебных недели по 2 часа в неделю), из них 32 часа на первое полугодие (16 учебных недель по 2 часа в неделю), 34 часа на второе полугодие (17 учебных недель по 2 часа в неделю).

**I –е полугодие**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Дата** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Вид занятия** | **Виды и формы деятельности** | | **Формы  и методы  контроля** |
| **Ты – первоклассник (4 ч)** | | | | | | | |
| **1** | **2.09** | Этот удивительный мир. | **1** | Урок открытия новых знаний | Фронтальная. Индивидуальная. Игровая. | | Текущий |
| **2** | **6.09** | Давайте познакомимся. | **1** | Урок открытия новых знаний | Фронтальная. Индивидуальная. Игровая. | | Текущий |
| **3** | **9.09** | Мы – школьники. | **1** | Урок общеметодологической направленности. | Коллективная. Работа в парах. | | Текущий |
| **4** | **13.09** | Правила поведения в школе. | **1** | Урок развивающего контроля. | Фронтальная. Индивидуальная. Игровая. | | Текущий |
| **Сентябрь (3 ч)** | | | | | | | |
| **5** | **16.09** | Сентябрь – первый месяц осени. Экскурсия в парк. | **1** | Урок открытия новых знаний | Фронтальная. Индивидуальная. Игровая. | Текущий | |
| **6** | **20.09** | Что нам осень подарила. Урок –игра. | **1** | Урок общеметодологической направленности | Коллективная. Работа в парах. | Текущий | |
| **7** | **23.09** | Грибная пора. | **1** | Урок рефлексии. | Фронтальная. Индивидуальная. Игровая. | Текущий | |
| **Твоя семья (4 ч)** | | | | | | | |
| **8** | **27.09** | Семья. Урок-игра. | **1** | Урок открытия новых знаний | Фронтальная. Групповая. Работа в парах. Самостоятельная | Текущий | |
| **9** | **30.09** | О маме. | **1** | Урок общеметодологической направленности | Коллективная. Работа в парах. | Текущий | |
| **10** | **4.10** | Любимые занятия. Поиграем. | **1** | Урок рефлексии. | Моделирование. Игровая. Самостоятельная | Текущий | |
| **11** | **7.10** | Воскресный день. Прогулка в парк. | **1** | Урок развивающего контроля. | Самостоятельная | Текущий. Взаимоконтроль. | |
| **Профессии (2 ч)** | | | | | | | |
| **12** | **11.10** | Как из зерна получилась булка. Поиграем в магазин хлеб. | **1** | Урок открытия новых знаний | Моделирование. Индивидуальная. Фронтальная. Игровая. | Текущий | |
| **13** | **14.10** | Человек и домашние животные. | **1** | Урок рефлексии. | Моделирование. Игровая. Самостоятельная | Текущий | |
| **Октябрь (2 ч)** | | | | | | | |
| **14** | **18.10** | Октябрь уже наступил. Экскурсия в парк. | **1** | Урок открытия новых знаний | Моделирование. Индивидуальная. Фронтальная. Игровая. | Текущий | |
| **15** | **21.10** | Явления природы. Поиграем в «лесные новости». | **1** | Урок развивающего контроля. | Самостоятельная | Текущий. Взаимоконтороль. | |
| **Где ты живёшь? (2 ч)** | | | | | | | |
| **16** | **25.10** | Где ты живёшь? | **1** | Урок открытия новых знаний | Моделирование. Индивидуальная. Фронтальная. Игровая. | Текущий | |
| **17** | **28.10** | Правило поведения на дорогах. Поиграем в «Улицы нашего посёлка». | **1** | Урок общеметодологической направленности | Коллективная. Работа в парах. | Текущий | |
| **Твои вещи (2 ч)** | | | | | | | |
| **18** | **8.11** | Ты и вещи. | **1** | Урок открытия новых знаний | Моделирование. Индивидуальная. Фронтальная. Игровая. | Текущий | |
| **19** | **11.11** | Кто работает ночью? | **1** | Урок рефлексии. | Моделирование. Игровая. Самостоятельная | Текущий | |
| **Ты и здоровье (4 ч)** | | | | | | | |
| **20** | **15.11** | Что такое здоровье? | **1** | Урок открытия новых знаний | Моделирование. Индивидуальная. Фронтальная. Игровая. | Текущий | |
| **21** | **18.11** | Правила гигиены. Поиграем кто самый аккуратный. | **1** | Урок общеметодологической направленности | Коллективная. Работа в парах. | Текущий | |
| **22** | **22.11** | О режиме дня. | **1** | Урок рефлексии. | Моделирование. Игровая. Самостоятельная | Текущий | |
| **23** | **25.11** | Урок в спортивном зале. Правила закаливания. | **1** | Урок рефлексии. | Моделирование. Игровая. Самостоятельная | Текущий | |
| **Ноябрь (3 ч)** | | | | | | | |
| **24** | **29.11** | Ноябрь- зиме родной брат. Экскурсия в парк. | **1** | Урок открытия новых знаний | Моделирование. Индивидуальная. Фронтальная. Игровая. | Текущий | |
| **25** | **2.12** | Звери - млекопитающие. | **1** | Урок открытия новых знаний | Моделирование. Индивидуальная. Фронтальная. Игровая. | Текущий | |
| **26** | **6.12** | Что мы знаем о птицах. Поиграем в соображалки. | **1** | Урок общеметодологической направленности | Коллективная. Работа в парах. | Текущий | |
| **Моя малая Родина (2 ч)** | | | | | | | |
| **27** | **9.12** | Родной край | **1** | Урок открытия новых знаний | Моделирование. Индивидуальная. Фронтальная. Игровая. | Текущий | |
| **28** | **13.12** | Дом, в котором ты живёшь. Поиграем в соображалки. | **1** | Урок рефлексии. | Моделирование. Игровая. Самостоятельная | Текущий | |
| **Труд людей (1ч)** | | | | | | | |
| **29** | **16.12** | Зачем люди трудятся. | **1** | Урок общеметодологической направленности | Коллективная. Работа в парах. | Текущий | |
| **Декабрь (2 ч)** | | | | | | | |
| **30** | **20.12** | «В декабре, в декабре, все деревья в серебре…» Экскурсия в парк. | **1** | Урок открытия новых знаний | Моделирование. Индивидуальная. Фронтальная. Игровая. | Текущий | |
| **31** | **23.12** | Какой бывает вода? Проведём опыты. | **1** | Урок открытия новых знаний | Моделирование. Индивидуальная. Фронтальная. Игровая. | Текущий | |
| **32** | **27.12** | С наступающим Новым годом. | **1** | Урок рефлексии. | Моделирование. Игровая. Самостоятельная | Текущий | |

**II –е полугодие**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Дата** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Вид занятия** | **Виды и формы деятельности** | **Формы  и методы  контроля** |
| **О дружбе (2 ч)** | | | | | | |
| **33** | **ян** | О дружбе. | **1** | Урок открытия новых знаний | Фронтальная. Индивидуальная. Игровая. | Текущий |
| **34** | **ян** | Идём в гости. | **1** | Урок общеметодологической направленности. | Фронтальная. Индивидуальная. Игровая. | Текущий |
| **Январь** | | | | | | |
| **35** | **ян** | Январь – году начало, зиме - середина. | **1** | Урок общеметодологической направленности. | Коллективная. Работа в парах. | Текущий |
| **36** | **ян** | Хвойные деревья. | **1** | Урок открытия новых знаний | Фронтальная. Индивидуальная. Игровая. | Текущий |
| **37** | **ян** | Жизнь птиц. | **1** | Урок общеметодологической направленности. | Фронтальная. Индивидуальная. Игровая. | Текущий |
| **38** | **ян** |  | **1** | Урок общеметодологической направленности | Коллективная. Работа в парах. | Текущий |
| **39** | **фев** |  | **1** | Урок открытия новых знаний | Фронтальная. Индивидуальная. Игровая. | Текущий |
|  | | | | | | |
| **40** | **фев** |  | **1** | Урок общеметодологической направленности. | Фронтальная. Групповая. Работа в парах. Самостоятельная | Текущий |
| **«Наша страна - Россия»** | | | | | | |
| **41** | **17 фев** | Наша страна – Россия. |  |  |  | Текущий |
| **42** | **21 фев** | Богата природа России | **1** | Урок открытия новых знаний | Фронтальная. Групповая. Работа в парах. Самостоятельная | Текущий |
| **43** | **24 фев** | Мы – россияне. 23 февраля. | **1** | Урок открытия новых знаний | Фронтальная. Групповая. Работа в парах. Самостоятельная | Текущий |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **«Родная природа. Февраль. Март»** | | | | | | |
| **44** | **28 фев** | Февраль – месяц метелей и вьюг | **1** | Урок открытия новых знаний | Фронтальная. Групповая. Работа в парах. Самостоятельная | Текущий |
| **45** | **2 март** | Звери- млекопитающие. | **1** | Урок открытия новых знаний | Фронтальная. Групповая. Работа в парах. Самостоятельная | Текущий |
| **46** | **6 март** | 8-е марта – праздник всех женщин. | **1** | Урок открытия новых знаний | Фронтальная. Групповая. Работа в парах. Самостоятельная | Текущий |
| **47** | **20 март** | Наш уголок природы. Животные уголка природы. | **1** | Урок открытия новых знаний | Фронтальная. Групповая. Работа в парах. Самостоятельная | Текущий |
| **48** | **23 март** | Наш уголок природы. Растения уголка природы. | **1** | Урок открытия новых знаний | Фронтальная. Групповая. Работа в парах. Самостоятельная | Текущий |
| **49** | **27 март** | Март – капельник. | **1** | Урок открытия новых знаний | Фронтальная. Групповая. Работа в парах. Самостоятельная | Текущий |
| **50** | **30 март** | Птицы и звери весной. | **1** | Урок открытия новых знаний | Фронтальная. Групповая. Работа в парах. Самостоятельная | Текущий |
| **«Родная природа. Апрель»** | | | | | | |
| **51** | **6 апрель** | Апрель- водолей. | **1** | Урок открытия новых знаний | Фронтальная. Групповая. Работа в парах. Самостоятельная | Текущий |
| **52** | **10 апрель** | Жизнь насекомых. | **1** | Урок открытия новых знаний | Фронтальная. Групповая. Работа в парах. Самостоятельная | Текущий |
| **53** | **13 апрель** | День космонавтики | **1** | Урок открытия новых знаний | Фронтальная. Групповая. Работа в парах. Самостоятельная | Текущий |
| **54** | **17 апрель** | Весенние работы. | **1** | Урок открытия новых знаний | Фронтальная. Групповая. Работа в парах. Самостоятельная | Текущий |
| **55** | **20 апрель** | Кто работает на транспорте. | **1** | Урок открытия новых знаний | Фронтальная. Групповая. Работа в парах. Самостоятельная | Текущий |
| **«Твоё здоровье»** | | | | | | |
| **56** | **24 апрель** | Если хочешь быть здоров, закаляйся! | **1** | Урок общеметодологической направленности. | Коллективная. Работа в парах. | Текущий |
| **57** | **27 апрель** | Здоровая пища. Какое бывает настроение. | **1** | Урок общеметодологической направленности. | Коллективная. Работа в парах. | Текущий |
| **«Наша страна - Россия»** | | | | | | |
| **58** | **4 май** | Мы – граждане России. | **1** | Урок общеметодологической направленности. | Коллективная. Работа в парах. | Текущий |
| **59** | **8 май** | Правила поведения. | **1** | Урок общеметодологической направленности. | Коллективная. Работа в парах. | Текущий |
|  | **«Родная природа. Май»** | | | | | |
| **60** | **11 май** | Май весну завершает, лето начинает. | **1** | Урок открытия новых знаний | Фронтальная. Групповая. Работа в парах. Самостоятельная | Текущий |
| **61** | **15 май** | Жизнь земноводных весной. | **1** | Урок открытия новых знаний | Фронтальная. Групповая. Работа в парах. Самостоятельная | Текущий |
| **62** | **18 май** | Животное живое существо. | **1** | Урок открытия новых знаний | Фронтальная. Групповая. Работа в парах. Самостоятельная | Текущий |
| **63** | **22 май** | Ты пешеход. | **1** | Урок открытия новых знаний | Фронтальная. Групповая. Работа в парах. Самостоятельная | Текущий |
| **64- 66** |  | Резервы. |  |  |  |  |
| **65** |  |  |  |  |  |  |
| **66** |  |  |  |  |  |  |