***Игра-путешествие «Удивительные насекомые»***

***Программные задачи:****познакомить детей с насекомыми — бабочкой, муравьем, пчелой (внешний вид, повадки, размножение) и дать представления о взаимосвязи любого живого организма со средой обитания. Активизировать словарь (насечки, пыльца, нектар, ячейки, соты). Воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому; развивать логическое мышление.*

***Материал:*** *презентация «Удивительные насекомые».*

***Ход игры:*** *Воспитатель: Вы любите путешествовать? Тогда отправимся в путь прямо сейчас. Сегодня мы побываем в поле.  
Воспитатель: Посмотрите, какая красивая бабочка! Давайте её рассмотрим.  
Из каких частей состоит тело бабочки? (Из головы, груди, брюшка — состоит из насечек — маленьких частичек).  
А сколько лапок у бабочки? (Шесть)  
Для чего бабочка летает от одного цветка к другому?  
Правильно, ребята. Бабочки не просто порхают: они заняты важной работой.  
А чем — они собирают нектар.  
Да, длинные хоботки им нужны для того, чтобы добывать сладкий нектар из цветов. Но и покрасоваться они, конечно, тоже не забывают: то раскроют крылышки, то закроют. Как-будто говорят: «Полюбуйтесь, какая я красотка». Так порхает она от цветка к цветку, нарядная, как радуга, а сядет на дерево, на травку, сложит крылышки и нет её!  
А теперь подумаем вместе. Чем питаются бабочки? (Нектаром из цветов).  
Как они собирают сладкий нектар? У бабочек есть хоботок. Он проникает в сердцевину цветка для того, чтобы высасывать нектар.  
Воспитатель: Как рождается бабочка?  
(Сначала яйцо, из яйца гусеница, которая все время ест и ест. Она увеличивается в размере и превращается в куколку, которая спит всю зиму и наконец, из куколки появляется бабочка).  
Ребята, вот сколько мы узнали о бабочках.  
А каких бабочек знаете вы? (показ слайдов «бабочки»).  
Воспитатель: Но в поле живёт ещё много других насекомых. Каких?  
А чтобы узнать, нам надо отгадать загадку.  
Не найдешь у нас пилы,  
Не рубили мы стволы,  
Не стучали топором,  
А под елью вырос дом.  
(Муравейник)  
Где живут муравьи? (в муравейниках)  
Из чего они строят муравейники? (Из кусочков хвои, листьев, крошек смолы, комочков земли, кусочков дерева).  
Чем питаются муравьи? (Сладкими соками, выделяемыми растениями и животными, тлями, червецами).  
Ребята, муравьи используют тлей как «дойных коров» - щекоча их усиками, заставляют, выделять сладкий сок, который потом слизывают.  
Муравьи очень дружны. Там, где сил одного муравья недостаточно, появляется другой, третий.  
А как они распределяют между собой обязанности? (Среди муравьев существует 3 типа — самки, самцы и рабочие муравьи — они и работают).  
Воспитатель: Ребята, муравьи всегда живут колониями и у них есть своя королева. А как выбирают королеву? Я вам об этом сейчас и расскажу.  
Самки покидают колонию и поднимаются высоко в небо. Затем она основывает новую колонию. Зарывается в землю и откладывает там яйца. Из яиц вылупливаются личинки и самка помогает каждой из них свить кокон. Когда внутри кокона появляется молодой муравей она разрывает один конец кокона и вытаскивает муравья наружу. Почти сразу новорожденные муравьи начинают взрослую жизнь и заботятся о самке-королеве. Почему муравьев называют «санитарами леса»? (Потому что муравьи могут уничтожить за лето около 10 млн. погибших насекомых и вредных насекомых).  
Правильно, поэтому муравейники надо охранять, их нельзя разорять.  
Воспитатель: Ребята, а ведь в лесу живет очень много других насекомых, разных мошек, жучков. Каких жуков вы знаете? (показ слайдов «жуки»). Жук грибник — живет в грибах, грибы не собирает, а в них поселяется, ими питается. Удобно устроился.  
Жук — рогач — на голове словно рога.  
Жук — носорог — вместо носа рога.  
Жук — усач — тело меньше, чем усы. Живет в коре деревьев и разрушает его.  
А теперь пойдемте дальше.  
На поляну. Кого вы видите на цветах? (Пчёл)  
Из каких частей состоит тело пчелы?  
Как вы думаете, как цветок может накормить пчелу?  
(У каждого цветка есть нектар и пыльца, которые служат пищей для многих насекомых, в том числе и пчёл).  
Все знают, что мёд который не только вкусен, но и полезен, дают пчёлы.  
А как это происходит?  
Пчёлы собирают пыльцу и нектар с цветов, затем переносят нектар в ячейки сот, где он и превращается в мёд.  
Пчелиное гнездо, дети, это целое государство, где живут пчёлы- работницы.  
Что эти пчёлы делают? (Собирают и перерабатывают мёд, убирают улей, кормят пыльцой личинок).  
Воспитатель: Есть самка-царица, которая что делает?  
Правильно, высиживает яйца.  
Ребята, а как общаются пчелы? Как они сообщают друг другу, что нашли цветы с нектаром? Когда рабочая пчела находит цветы с нектаром, она возвращается домой и начинает танцевать, кружиться. Если пчела оживленно танцует, то это означает, что обнаружено большое количество еды и много пчёл улетают на поиски.  
А куда пчёлы девают свой нектар? (У них на лапках есть специальные корзиночки для сбора пыльцы).  
Да, и перед тем, как нектар превратится в мёд, пчёлы выпарят из него большую часть воды. А что происходит с пчёлами зимой? Чем они питаются зимой?  
Правильно, этим мёдом они и питаются. Рабочие пчелы поддерживают в улье t 34С и не позволяют опускаться ниже 7С. Принесенный мёд используется пчёлами как горючее, съев его они выделяют тепло. Вот какие удивительные это создания.  
Воспитатель: Ребята! Всё в природе взаимосвязано и все живые существа нужны для равновесия. Если исчезнет хоть один вид насекомых, на земле может произойти катастрофа.  
А теперь давайте повторим, как можно отличить насекомое от других живых существ?  
(У насекомых тело состоит из трёх частей — головы, туловища и брюшка и у них только 6 ног).  
Нельзя ловить насекомых, разорять муравейники, осиные гнезда и т. д.  
Воспитатель: А теперь отгадайте загадки:*

*На вид, конечно, мелковаты,*

*Но всё, что можно, тащат в дом.*

*Неугомонные ребята -*

*Вся жизнь их связана с трудом. (Муравьи)*

*На цветок пахучий*

*Сел цветок летучий. (Бабочка)*

*На большой цветной ковёр*

*Села эскадрилья -*

*То раскроет, то закроет*

*Расписные крылья. (Бабочки)*

*На травинке возле ног*

*Заметался огонёк,*

*Но недолго он горел -*

*Вместе с ветром улетел. (Мотылёк)*

*У кого вся спинка в точках?*

*Кто пасётся на листочках?*

*Кого мы просим*

*Подняться в небо*

*И принести нам оттуда хлеба? (Божья коровка)*

*Он сети, как рыбак, готовит,*

*А рыбы никогда не ловит. (Паук)*

*Надоел жуку*

*Гамак,*

*Да не вырваться никак. (Паутина)*

*Кто над нами*

*Вверх ногами*

*Ходить не страшится*

*И упасть не боится? (Муха)*

*В зелёных мундирах*

*В траве на лугах*

*Живут музыканты*

*На длинных ногах. (Кузнечики)*

*Кто в каждый встреченный цветок*

*Свой опускает хоботок,*

*А после в улей*

*Мчится пулей*

*И что-то прячет в уголок? (Пчела)*

*Разрешенья не спросил,*

*Подлетел - и укусил! (Комар)*