**Тема: Правила дорожного движения для детей. Средняя группа.**

**Подготовила воспитатель Чудновец Г. А.**

**Москва, март 2013.**

**Цель:** формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности;

воспитание у детей культуры безопасного поведения на улице.

**Задачи:**

- Закрепить представление об улице: проезжая часть, пешеходный переход (его виды).

- Дать элементарные знания о поведении на улице.

- Дать знания о дорожных знаках и их значении, распределении по группам.

- Формировать умение применять полученные знания о правилах дорожного движения на практике.

- Развивать внимание, зрительное восприятие, память, речь.

- Воспитывать уважение ко всем участникам дорожного движения и привычку соблюдать правила безопасного движения.

- Формировать культуру безопасного и ответственного поведения.

**Форма представления материалов:** непосредственно образовательная деятельность.

**Место проведения:** групповое помещение.

**Оборудование:**Иллюстрации ответов к загадкам,изображениядорожных знаков, костюм Незнайки, демонстрационный материал из серии «Безопасность дорожного движения».

**ТСО:** музыкальный центр.

**Музыкальный ряд:** фонограммы.

**Методы и приемы:**

1. Наглядные: иллюстрации.

2. Словесные: сообщающая беседа, указания, разные виды вопросов, загадки.

3. Практические: игровые действия, задания.

**Ход занятия.**

**1. Организационный момент.**В группу заходят дети (Д.) и воспитатель (В.).

В. – Здравствуйте дети, сегодня мы с вами… (слышится плач)

- Ой, ребята, вы слышите, кто-то плачет?

В группу входит Незнайка (Н.) (ребенок подготовительной группы) с портфелем, он плачет.

В. – Дети, да это же мой друг Н. Н., что случилось, почему ты плачешь?

Н. - Я в первый раз попал в большой и шумный город и просто растерялся, не зная правил дорожного движения чуть под машину не попал.

В. - Но не расстраивайся так Н., ребята обязательно тебе помогут. Правда, ребята?

Д. - Да, поможем.

**2. Беседа об участниках дорожного движения и местах их движения.**

В. – Тогда мы приглашаем тебя в путешествие по большому городу.

(Воспитатель предлагает детям рассмотреть демонстрационный материал из серии «Безопасность дорожного движения»).

В. – Ребята, посмотрите, это наш с вами город, точнее его небольшая часть. Сколько здесь машин и как быстро они ездят. Посмотрите, для них даже есть специально отведенные места и называются они дороги.

И для нас с вами тоже есть специальные тропинки, называется она тротуар.

А все, кто ходит, а не ездит, называют пешеходами.

Ребята, а как вы думаете, зачем существуют разные дороги для машин и пешеходов?

(Воспитатель выслушивает варианты ответов детей).

В. – Вот если по одной дорожке я буду идти, а вы быстро бежать, мы можем столкнуться. Поэтому и существуют разные участки для машин и пешеходов.

В. – Ребята, покажите, где едят машины? (Один из детей показывает на карте). Это - проезжая часть.

В. – А где ходят пешеходы? (Один из детей показывает). Это – тротуар. Запомнил, Буратино?

**3. Дидактическая игра. «Чего не стало?»**

В. – Незнайка, а куда ты шел?

Н. – В школу.

В. - А что ты взял с собой в школу? Что у тебя в портфеле? ( Незнайка достает конверт с картинками различного транспорта).

Н. – Не знаю, какие-то конверты и картинки.

В. - Как интересно! Ребята, посмотрите, как много у Н. разных картинок! Давайте поможем ему разобраться.По дорогам нашего города, ребята, ездит очень много машин, и все они разные. Я буду выставлять картинки, а вы называйте. (В. Выставляет Автобус, троллейбус, трамвай, легковые машины, грузовые машины, скорую помощь, пожарную, полицейскую машину и грузовик).

В. – Ребята, как одним словом можно назвать все, что изображено у нас на доске?

Д. – Транспорт.

В. – А теперь посмотрим, какие вы внимательные. Я оставляю 5 картинок. Посмотрите на них внимательно, а теперь закройте глаза, и я уберу одну из картинок. А вы догадайтесь, какую.

(Игру можно провести 2-3 раза).

**4. Физкультурная пауза. Дидактическая игра. «Гаражи».**

В. – Ребята, давайте разберемся, какой бывает транспорт?

Транспорт, который перевозит грузы – грузовой, а транспорт, который перевозит людей… (ответы детей). Верно, пассажирский.

Ребята, а сейчас мы с вами станем водителями. Я раздам вам карточки, на которых изображен транспорт, водителем которого вы станете. Под музыку мы с вами будем ездить по дороге, а когда музыка прекратиться, вы загоните свой транспорт в гараж.

Грузовой транспорт - в синий гараж, а пассажирский - в красный.

В. Уточняет у каждого из детей в какой гараж он заедет.

В. – Молодцы, справились.

А теперь садитесь, отдохните.

**5. Беседа о правилах дорожного движения. Загадки.**

Н. – Я все узнал, побегу скорее в школу.

В. – Что ты, Н., бежать через дорогу ни в коем случае нельзя.

Дорогу нужно переходить только в определенных местах. Эти места имеют специальное обозначение.

***1. Зебра, пешеходная зебра*** - это белые, которые рисуют на проезжей части, чтобы было понятно, где нужно переходит дорогу. А зеброй ее называют потому, что ее полоски похожи на полоски зебры.

***2.****А еще в некоторых местах дорогу помогает переходит* ***Светофор.***

**Переходить дорогу можно только на зеленый свет!!!**

А чтобы лучше запомнить сигналы светофора, послушайте стихотворение:

Красный свет – проезда нет,

Желтый свет – готов к пути,

На зеленый свет – кати.

***3. Дорожные знаки.***

В. – Кроме зебры и светофора место, где можно перейти дорогу подскажут нам знаки дорожного движения. ( В. Показывает детям дорожные знаки различных видов переходов: наземный, подземный и надземный, а также «Осторожно, дети!», «Светофор»). Знаки бывают предупреждающими для водителей – это знаки в треугольнике с красным ободком, и информационные, для пешеходов – в квадрате на синем фоне.

**Еще дорогу можно переходить под землей.** Спускаешься себе под землю и никакие машины тебе не мешают.

**И над землей –** Идешь по специальному мостику, и машины тебя не задавят.

Н. – Я все не запомню!!!

В. – Не волнуйся Н., чтобы лучше запомнить, у меня, ребята, есть загадки, которые помогут нам разобраться в правилах дорожного движения.

Светофор сигнал дает,

Что пора идти вперед.

И для нас препятствий нет,

Ведь горит….. (зеленый свет).

*Воспитатель предлагает выбрать нужный сигнал светофора.*

Нам на перекрестках

С давних-давних пор

Помогает друг наш –

Умный … (светофор).

*Воспитатель предлагает выбрать картинку с правильным ответом.*

Заходи скорей в трамвай –

И билетик получай,

И в метро, и в самолете,

Ты – в особенном почете,

Можешь весь объехать мир,

Ведь теперь ты - …. (пассажир).

*Воспитатель предлагает выбрать картинку с правильным ответом.*

Ты навсегда запомни строго:

Не место для игры - … (дорога).

*Воспитатель предлагает выбрать картинку с правильным ответом.*

Он укажет поворот

И подземный переход.

Без него нельзя никак!

Этот друг - ....(дорожный знак).

*Воспитатель предлагает выбрать картинку с правильным ответом.*

Треугольный знак дорожный

Говорит нам: «Осторожно!»

В красном треугольнике

Бегут куда-то школьники:

Забыв все правила на свете,

Здесь могу появиться …. (дети).

*Воспитатель предлагает выбрать картинку с правильным ответом.*

**6. Дидактическая игра «Выбери путь, соблюдая правила дорожного движения».**

В. Предлагает детям помочь найти правильный путь Н. из детского сада на детскую площадку и еще несколько мест, изображенных на карте.

В. – Молодцы, ребята, вы отлично справились с заданием.

**7. Игра-инсценировка «Дорога - не тропинка, дорога – не канава» (***слова Усачева).*

В. Предлагает детям разделиться на три группы.

Одна группа – воронята + мама ворона,

Другая группа – детеныши крота + папа крот,

а третья группа – кузнечики + папа-кузнечик.

Мамы и папы по очереди наставляют своих детей. А во время припева все переходят импровизированную дорогу.

Куплеты песни исполняет воспитатель, а дети – подпевают припев.

|  |  |
| --- | --- |
| С утра, перед дорогою,  Пятнадцать раз подряд  Ворона — мама строгая —  Учила воронят:  — Пока вы не освоите  Как следует полет —  Как следует запомните  Дорожный переход: | Дорога не тропинка,  Дорога не канава,  Сперва смотри налево,  Потом смотри направо:  Налево гляди,  И направо гляди,  И — если летать не умеешь —  Иди! |
| — Дорога — вещь опасная! —  Учил детишек крот. —  Под ней копаю часто я  Подземный переход.  Покуда вы как следует  Не можете копать —  Запомните, как следует  Вам, дети, поступать:  А в травке, за обочиной,  Занятья по прыжкам...  Кузнечик озабоченно  Твердит своим сынкам:  — Дорогу вы не сможете  Пока перескочить  И правила дорожные  Обязаны учить: | Дорога не тропинка,  Дорога не канава,  Сперва смотри налево,  Потом смотри направо:  Налево гляди,  И направо гляди,  И — если летать не умеешь —  Иди!  Дорога не тропинка,  Дорога не канава,  Сперва смотри налево,  Потом смотри направо:  Налево гляди,  И направо гляди,  И — если летать не умеешь —  Иди! |
| Сказать мне больше нечего.  Для всех один закон —  Для кошек и кузнечиков,  Людей, кротов, ворон:  Быть очень осторожными,  Чтоб нас не огорчить,  И правила дорожные  Как следует учить. | Дорога не тропинка,  Дорога не канава,  Сперва смотри налево,  Потом смотри направо:  Налево гляди,  И направо гляди,  И — если летать не умеешь —  Иди! |

**8. Итог.**

Н. – Мне пора, а то я в школу опоздаю. До свидания, ребята.

В. – Ну, беги, Н. А будет время, заходи к нам еще.

Д. – До свидания.

В. - Молодцы, ребята вам понравилось наше путешествие? Вы были очень активны, внимательны, сообразительны. Мне кажется, вы хорошо помогли Н.