**Экскурсия в музей детского сада**

**«Колыбелька»**

***для детей раннего возраста***

*(образовательные области «Познание» и «Коммуникация»)*



Подготовила

Воспитатель ГОУ детский сад № 1951

Шарипова Н.Р.

**Москва, 2013 г.**

 **Задачи.**Познакомить детей с новой колыбельной песенкой «Уж ты, котинька – коток…», развивать эмоциональную отзывчивость на литературное произведение и интерес к ним; продолжать формировать и расширять знания детей об окружающем мире, в частности о предметах, действиях с ними и их назначении; побуждать детей к общению на близкую тему, вести внеситуативныйдиалог (о том, что сейчас не находится в поле зрения ребенка); развивать речь, образное мышление, память у детей.

 **Оборудование.** Кукла-пеленашка, колыбелька с постельными принадлежностями.

 **Содержание образовательной детской деятельности.** Воспитатель подходит вместе с детьми к колыбельке и, качая ее, напевает:

Уж ты, котинька–коток,

Уж ты, серенький бочок,

Приди, котя, ночевать,

Мою детку покачать.

Уж как я тебе, коту,

За работу заплачу,

Дам кусок пирога,

Да кувшин молока.

(Во время пения, дети могут помогать взрослому, покачивать колыбельку.)

Воспитатель берет из колыбельки куклу-пеленашку и показывает ее детям.

Воспитатель: Это кукла-пеленашка, она спит в такой необычной кроватке, которая называется «колыбелька», в далекую старину в «колыбельке» спали маленькие детки. Давайте посмотрим, как было обустроено спальное место малыша. (Показывает детям одеяло, подушку, простынь, матрас, предлагает назвать эти постельные принадлежности.Обобщает ответы детей.)

Правильно ребята, это *одеяло*, им накрывали младенца, что бы ему было тепло, вот *матрас*, накрытый пеленкой, а вот и *подушечка*, маленькая-маленькая, чтобы ребенку было удобно. А у вас, какая кроватка, похожа на «колыбельку»»? (ответы детей).Ваша кроватка большая, стоит на ножках и ее нельзя покачать. А что есть у вас в кровати? (подушечка, простынь, одеяло).

Выслушав ответы детей, воспитатель обобщает:

У каждого ребенка есть своя кроватка, которая совсем не похожа на «колыбельку», но и в кроватке и в колыбельке есть постельные принадлежности: простынь, подушечка, одеяло.

 Воспитатель предлагает детям уложить куклу-пеленашку в колыбельку, накрыть ее одеялом и спеть ей колыбельную песенку, которую с давних времен и до сих пор мамы поют деткам, что бы они крепко и спокойно спали.

Уж ты, котинька–коток,

Уж ты, серенький бочок,

Приди, котя, ночевать,

Мою детку покачать.

Уж как я тебе, коту,

За работу заплачу,

Дам кусок пирога,

Да кувшин молока.

**«Капуста не пуста – сама летит в уста»**

***для детей раннего возраста***

*(образовательные области «Познание» и «Коммуникация»)*

****

Подготовила

Воспитатель ГОУ детский сад № 1951

Шарипова Н.Р.

 **Москва, 2013 г.**

Игровое занятие проводится в музее детского сада, где оформлен угол «Русской избы».

**Цель.**Разучивание нового стихотворения «Мы капусту рубим, рубим…», стимулировать детей повторять слова и выражения, продолжать учить выполнять игровые действия, соответствующие тексту, обогащать словарь глаголами, побуждая соотносить словесное обозначение действий с собственными движениями; формировать элементарные представления о предметах, действиях с ними и их назначении.

**Материалы и оборудование.**Кочан свежей капусты, секач для рубки капусты, деревянное корыто.

**Содержание образовательной детской деятельности.**

Воспитатель показывает детям кочан капусты.

- Как называется этот овощ. Верно дети, это капуста она растет на грядке и очень полезна для детей и взрослых, потому что в ней содержится большое количество витаминов. А что можно сделать вкусного из капусты? (Вместе с детьми перечисляет: суп, солянку, салат, кислую (квашеную) капусту.)

- Для того, чтобы приготовить капусту, ее нужно порезать (нашинковать). Давным-давно, в старину, капусту рубили в специальном деревянном корыте вот таким секачом.

Воспитатель достает корыто и секач для рубки капусты, ставит их на стол, кладет туда половинку кочана капусты и показывает, как раньше рубили капусту для засолки или супа. Обращает внимание детей на то, что капуста рубленая получается мелкая-мелкая. Предлагает каждому ребенку порубить капусту, при этом наблюдая, насколько детям интересно. После того как все дети научились рубить капусту, воспитатель вместе с детьми проговаривает и разучивает стихотворение, сопровождая слова игровыми действиями:

-Мы капусту, рубим, рубим, (показывают движения рубки капусты)

- Мы капусту солим, солим, (кончиками пальцев солят капусту)

- Мы капусту мнем, мнем, (крепко сжимают пальчики в кулачок)

- Мы и сами поедим (поглаживают себя по животу)

- И ребяток угостим (протягивают руки друг другу)

- Кушайте, пожалуйста!

В завершение, воспитатель предлагает попробовать детям вкусную, сочную, сладкую капусту, богатую полезными витаминами.

Экскурсия в музей детского сада

**«Золотой самовар»**

***для детей раннего возраста***

*(образовательные области «Познание» и «Коммуникация»)*



Подготовила

Воспитатель ГОУ детский сад № 1951

Шарипова Н.Р

**Москва, 2013 г.**

**Задача.** Продолжать формировать и расширять знания детей об окружающем мире, в частности о предметах, действиях с ними и их назначении; поддерживать стремление ребенка активно включаться в общение всеми доступными (неречевыми и речевыми) средствами, откликаться на вопросы и предложения взрослого.

**Материалы и оборудование.**Самовар, чашка, блюдце, чайная ложка, бублики, баранки, скатерть.

**Содержание образовательной детской деятельности.**

Воспитатель приглашает детей подойти к столу, который накрыт скатертью. На столе стоит самовар, чашка с блюдцем, чайная ложка и угощение (бублики, баранки).

Воспитатель, обращаясь к детям, говорит:

Проходите, ребятки, не стесняйтесь, Поудобнее располагайтесь.
Ножки подружите, ручки положите.
Приготовьте ушки, приготовьте глазки.

*Дети рассаживаются на лавки вокруг стола, а воспитатель продолжает:*

Стол скатертью белой накрываю,

Всех вас чай пить приглашаю.
Золотой самовар

От боков пылает жар.

Утром, днем и вечерком

Угостит он всех чайком.

Воспитатель предлагает детям рассмотреть красавец самовар и описать его внешний вид: самовар большой, огромный; круглый, круглобокий; золотой, блестящий, яркий; горячий, жаркий. (пополнение словарного запаса, активизация речи).

Да, это самовар-птица жар

Кран открывается,

Чай наливается.

Воспитатель предлагает детям внимательно рассмотреть самовар и вместе с детьми найти ручки, за которые поднимают самовар, ножки, на которых стоит самовар, крышку, которая закрывает отверстие, куда заливают воду, и носик, из которого течет вода. Воспитатель подмечает, что носик у самовара не простой, а краником.

У носатого Фоки

Постоянно руки в боки

Фока воду кипятит

И как зеркало блестит.

 - Давайте попьём с вами чаю?

Воспитатель показывает детям как наливается в чашку чай из самовара и предлагает детям самим попробовать налить чайку. (Вода в самоваре комнатной температуры.) А теперь берите угощение и пейте вкусный, ароматный чай из нашего замечательного самовара.

Самовар кипит – уходить не велит.