Занятие по английскому языку на тему «Animals» для детей 4-6 лет.

Цель: 1. Развитие монологической речи;

2. Продолжать учить детей воспринимать английскую речь на слух;

3. Работа над грамматическим строем языка.

Оборудование: ноутбук, CD-диски, раздаточный материал, наглядный материал.

Ход работы:

Т: Good afternoon, children! I am glad to see you!

С: *Good afternoon, good afternoon*

*Good afternoon to you,*

*Good afternoon, good afternoon,*

*I am glad to see you!*

T: Let’s sing a song “Hello, how are you?” Давайте споем песню «Привет, как дела?»

*Hello! Hello! Hello, how are you? I’m good! (I’m GOOD!) I’m great! I’m wonderful! x2 I’m tired. I’m hungry. I’m not so good. x2*

T: How are you, Alina?

Alina: I am good. (Затем Алина спрашивает у соседа «Как дела?» - “How are you?”)

**T: Children, let’s count. Ребята, давайте посчитаем, сколько человек на занятии. Матвей, посчитай, пожалуйста. (Ребята готовят ладошки, Матвей считает по-английски: one, two, three, four, five, six, seven).**

**T: Thank you! (Можно предложить и другим детям посчитать по-английски).**

**Т: Kids, what is it? Дети отвечают - а cat. Повторим стихотворение: *A cat*.**

*I love my cat,*

*It's warm and fat.*

*My cat is yellow,*

*It likes to play.*

Т: Ребята, вспомним названия животных (показывать картинки, дети называют): *What is this?* – It is a dog (a cat, a bird, a snake, a mouse, a tiger, a crocodile, a rabbit, a fox).

Физкульминутка:

Hands up, hands down, touch the ground, turn around! Clap-clap, stamp-stamp!

Head, shoulders, knees and toes,

Head, shoulders, knees and toes,

Eyes and ears and mouth and nose,

Head, shoulders, knees and toes.

T: Let’s play a game (Игра «Чего не стало?»: положить перед детьми животных, попросить назвать их. А потом дети закрывают глаза, воспитатель убирает одного из животных). Дети отвечают: There is not a dog (a fox, a rabbit, etc.)

T: Ребята, сейчас я включу вам аудиозапись, вы нужно заполнить какие животные там называются, а потом назвать их. Запись 36.

Т: Игра «I have a tiger» - «У меня есть тигр» в руках мягкая игрушка, проговариваешь фразу и передаешь игрушку следующему.

Т: Let’s play a game “Bring me…” Перед детьми лежат животные, воспитатель называет фразу “Bring me a dog, please” (a rabbit, a dog, a cat, a snake, a tiger, a crocodile, a mouse, a bird)

T: It is time to say Good-bye. Дети встают и все вместе поют песню «Bye, bye. Goodbye», сопровождая ее движениями.

*Bye bye goodbye. Bye bye bye bye goodbye.*

*I can clap my hands. I can stamp my feet.*

*Bye bye goodbye. Bye bye bye bye goodbye. Good bye!*