**ТЕСТ**

**на знание** педагогами МБДОУ № 43 **ФГОС ДО**

**Составил: старший воспитатель МБДОУ № 43**

**Описание теста:** состоит из 30 заданий, включающих открытые (предполагающие внесение своего ответа) и закрытые вопросы (с выбором варианта из предложенных ответов). Содержание заданий построено на материале Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО», что позволяет выявить уровень ознакомления педагогов с данным нормативным документом.

**Инструкция для педагогов ДОУ**

В данном тесте Вам предложены тестовые задания с выбором правильного ответа.

В бланке ответов поставьте любой знак (Х (крестик), Ú (галочка) или любой другой) напротив выбранного Вами ответа в соответствующих квадратах бланка ответов, позволяющим получить однозначное представление о сделанном Вами выборе. Если Вы выбрали ответ «а», «б», «в» или «г», то в бланке ответов поставьте свой знак в квадрате с соответствующим обозначением.

Задание считается выполненным верно, если выбран правильный ответ. Верное выполнение задания оценивается 1 баллом. При проверке теста для педагогов ДОУ выставляется общий балл, который равен сумме баллов, выставленных за все задания работы.

Во время тестирования соблюдайте тишину!

Будьте внимательны, отмечая ответы в бланке. Исправления оцениваются как неправильный ответ.

Заполните анкету в бланке ответов: напишите свою фамилию, имя, отчество, образование, стаж педагогической работы, квалификационную категорию, ДОУ в котором Вы работаете.

Если в процессе тестирования у Вас возник вопрос, поднимите руку и дождитесь, когда эксперт по проведению тестирования подойдет к Вам.

***Во время тестирования категорически запрещено пользоваться мобильными телефонами и другими техническими средствами!***

**Желаем успеха!**

**Анкета педагога МБДОУ № 43**

**Напишите свою:**

фамилию, имя, отчество\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ образование\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

стаж педагогической работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ квалификационную категорию\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ДОУ в котором Вы работаете\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ТЕСТ**

**на знание** педагогами МБДОУ № 43 **ФГОС ДО**

*1.Впишите правильный ответ*. **Когда был принят Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования** ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2. *Выберите правильный ответ*. **ФГОС ДО разработан на основе:**

* А) Конституции Российской Федерации;
* Б) Концепция дошкольного воспитания;
* В) Национальная образовательная инициатива «Наша Новая школа»;
* Г) Приоритетный национальный проект «Образование»;
* Д) Устав дошкольной образовательной организации.
* Е) Семейного кодекса РФ;
* Ж) Конвенции ООН о правах ребенка;
* З) Типового положения о дошкольном образовательном учреждении.

*3. Выберите правильный ответ*. **В федеральном государственном стандарте дошкольного образования учитываются:**

* А) Климатические условия;
* Б) Тип/вид дошкольного учреждения;
* В) Возможности освоения ребенком Программы на разных этапах ее реализации;
* Г) Уровень вовлеченности родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

*4. Выберите правильный ответ*. **Какие основные принципы дошкольного образования утверждает Стандарт?**

* Поддержка разнообразия детства;
* Сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства как важного этапа в общем развитии человека;
* Доступность обучения;
* Полноценного проживания ребёнком всех этапов дошкольного детства (младенческого, раннего и дошкольного), амплификации (обогащения) детского развития;
* Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей;
* Уважение личности ребенка;
* Создания благоприятной социальной ситуации развития каждого ребёнка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
* Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений;
* Приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
* Формирования познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;
* Учёта этнокультурной и социальной ситуации развития детей.

*5. Выберите правильный ответ*. **Стандарт направлен на достижение следующих целей:**

* Повышение социального статуса дошкольного образования;
* Обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
* Повышение материальных затрат на содержание и обучение детей в ДОУ;
* Обеспечения государственных гарантий качества дошкольного образования на основе реализации программ;
* Сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

*6. Выберите правильный ответ*. **Стандарт направлен на решение следующих задач**:

* Охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
* Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
* Обеспечение ребенку такой защиты и заботы, которые необходимы для его благополучия, принимая во внимание права и обязанности его родителей, опекунов или других лиц, несущих за него ответственность по закону;
* Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
* Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
* Создание условий для обеспечения того, чтобы дети, родители которых работают, имели право пользоваться предназначенными для них службами и учреждениями по уходу за детьми;
* Развитие личности, талантов и умственных и физических способностей ребенка в их самом полном объеме.

*7. Выберите правильный ответ*. **Стандарт является основой для:**

* разработки Программы;
* разработки вариативных примерных образовательных программ дошкольного образования;
* разработки нормативов финансового обеспечения реализации Программы;
* повышения имиджа ДОУ;
* объективной оценки соответствия образовательной деятельности Организации требованиям Стандарта;
* оказания помощи родителям в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития;
* формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
* формирования содержания профессионального образования и дополнительного профессионального образования педагогических работников, а также проведения их аттестации.

*8. Вставьте пропущенные слова.* **ФГОС включает в себя требования к:**

* ………………………. Программы и ее объему;
* условиям …………………….. Программы;
* ……………………….. освоения Программы.

*9. Выберите правильный ответ.* **Могут ли разные группы реализовывать разные Программы?**

* *Да;*
* *Нет.*

*10. Выберите правильный ответ*. **Сколько образовательных областей определяет ФГОС ДО?**

* 4; 5; 10.

11. *Выберите правильный ответ.* **Какие направления развития и образования детей обеспечивают развитие личности ребенка, согласно Стандарта?**

* Социально – коммуникативное развитие;
* Социально – личностное развитие;
* Познавательное развитие;
* Речевое развитие;
* Художественно – эстетическое развитие;
* Познавательно- речевое развитие;
* Физическое развитие.

*12. Выберите правильный ответ.* **Художественно-эстетическое развитие дошкольников предполагает**:

* Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы;
* Становление эстетического отношения к окружающему миру;
* Формирование элементарных представлений о видах искусства;
* Формирование основ оценочной компетентности в области искусства;
* Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
* Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
* Реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)
* Овладение навыками различных видов декоративно-прикладного искусства (вышивка, вязание и др.)

*13. Выберите правильный ответ.* **В рамках образовательной области «Познавательное развитие», согласно Стандарту, необходимо развивать…**

* Навыки чтения и письма;
* Познавательную мотивацию, познавательные действия;
* Связную диалогическую и монологическую речь, речевое творчество.

*14. Выберите правильный ответ.* **Конкретное содержание образовательных областей, указанных в Стандарте, зависит от** **…**

* Компетентности воспитателя;
* Наполняемости группы;
* Возрастных и индивидуальных особенностей детей*.*

*15.* *Выберите правильный ответ*. **К какому возрастному периоду относятся следующие виды деятельности -** общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками, познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

* Младенческий возраст
* Ранний возраст
* Дошкольный возраст

*16.* *Выберите правильный ответ*. **Коррекционная работа и/или инклюзивное образование должны быть направлены на:**

* Воспитание ребенка;
* Содержание ребенка;
* Обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказания им квалифицированной помощи в освоении Программы;
* Освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

*17.* *Выберите правильный ответ*. **Наполняемость группы определяется с учетом**

* Возможностей дошкольной организации;
* Возраста детей;
* Состояния здоровья;
* Пожеланий родителей;
* Специфики Программы.

*18.* *Выберите правильный ответ*. **Из какого количества частей должна состоять Образовательная программа ДОУ? Назови их?**

* **1**
* **2**
* **3**
* **4**
* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*19.* *Выберите правильный ответ*. Какое из перечисленных соотношений верно?

* 80% и 20%;
* 70% и 30%;
* 60% и 40%;
* 50% и 50%.

*20. Добавьте ответ.* **Какие аспекты образовательной среды для развития ребёнка отражает ФГОС ДО?**

- предметно – пространственная развивающая образовательная среда;

- характер взаимодействия со взрослыми;

- характер взаимодействия с другими детьми;

-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*21.* *Выберите правильный ответ*. **Развивающая образовательная среда, согласно ФГОС ДО - это:**

* система условий социализации и индивидуализации детей;
* социальная ситуация развития ребенка;
* система специально организованных занятий с детьми.

*22.* *Выберите правильный ответ*. **Как определяется среда, которая обеспечивает реализацию различных образовательных программ?**

* Предметно-развивающая
* Предметно- пространственная;
* Развивающая предметно- пространственная.

*23. Выберите правильный ответ.* **Какие требования (принципы) к РППС необходимо учитывать при реализации Программы?**

* Насыщенность
* Вариативность
* Информативность
* Полифункциональность
* Доступность
* Целесообразность
* Безопасность
* Индивидуальность
* Трансформируемость

*24. Выберите правильный ответ:* **Какие виды диагностики определены в Стандарте для оценки индивидуального развития детей?**

* педагогическая диагностика;
* психологическая диагностика;
* общая диагностика

*25. Дополните фразу.* **Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*26. Выберите правильный ответ:* **Результаты педагогической диагностики**

**используются для решения следующих задач**:

* для оценки деятельности д/с;
* для оценки педагогической деятельности педагога ДОУ;
* индивидуализации образования;
* оптимизации работы с группой.

*27.Выберите правильный ответ.* **В виде чего представлены требования Стандарта к результатам освоения Программы?**

* сформированности интегративных качеств;
* знаний и умений по образовательным областям;
* целевых ориентиров.

*28. Выберите правильный ответ.* **Целевые ориентиры – это:**

* основа объективной оценки соответствия, установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей;
* социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня ДО;
* показатель качества профессиональной деятельности педагогов ДО.

*29. Выберите правильный ответ.* **Одним из основных целевых ориентиров**

**дошкольного детства является:**

* объем знаний, умений и навыков,
* воображение,
* инициатива,
* физическое развитие,
* творческие способности.

*30. Выберите правильный ответ.* **Сопровождается ли освоение Программы проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников?**

* *Да;*
* *Нет.*

**Общее количество вопросов:** 30

**Количество верных ответов:** \_\_\_/\_\_\_%/

**Уровни выполнения тестового задания:**

низкий - до 35% правильных ответов (слабое знание содержания материала) ;

ниже среднего – 36-50% правильных ответов (недостаточное знание содержания материала);

средний – 51 -80 % правильных ответов (частичное владение содержанием материала);

высокий – 80 - 100 % правильных ответов (уверенное владение содержанием материала).