**Педагогический проект**

**«Моя мама – лучшая на свете»**

I этап проекта

По доминирующей в проекте деятельности: познавательный, творческий, игровой.

По содержанию: открытый, детско – взрослый, фронтальный.

По составу участников проекта: дети старшей группы, родители, воспитатель, музыкальный руководитель.

По времени проведения: краткосрочный.

По характеру контактов: в рамках детского сада.

II этап проекта

***.*** Многие семьи не имеют полной семьи. Ее роль выполняют одинокие мамы, которые заняты проблемами материального обеспечения своих детей. Поэтому мамы редко бывают дома со своими детьми. Изменился возраст женщин, готовых к деторождению, и уровень влияния бабушек на воспитание детей значительно снизился: «молодые» бабушки работают, они не достигли пенсионного возраста.

В создавшейся ситуации большое влияние на воспитание ребенка оказывают средства массовой информации. Наблюдая демонстрируемые в СМИ сцены насилия, дети становятся не чувствительными к боли другого человека. Учитывая эмоциональную впечатлительность детей 5-8 лет, дошкольные образовательные учреждения и школы должны направить все усилия на формирование осознанного противостояния злу и способности проявить радость за другого, любить окружающих близких людей и заботливо относиться к матери и родным.

***Цель:*** Пробудить чувства заботливого отношения и любви к самому дорогому человеку – маме.

***Задачи:***

1. Обеспечить развитие способности к эмоциональному сопереживанию

2. Способствовать развитию умения давать моральную оценку поступкам героев художественных произведений.

3. Формировать умение понимать и активно выражать эмоциональное переживание близких людей.

4. Пробудить чувства гуманного отношения к матери, родным и близким людям.

 III этап проекта

***Предполагаемые итоги реализации проекта:***

*Предполагаемый итог реализации проекта со стороны детей.*

1. Дети эмоционально реагируют на ситуации (во время бесед, праздников, общения).

2. У детей появляется желание и стремление к эмоциональному общению с родными и близкими.

3. У детей сформировано заботливое и уважительное отношение к матери.

4. Дети знают любимые занятия своих мам.

5.Дети могут давать оценку поступкам героев сказок и своих товарищей.

*Предполагаемый итог реализации со стороны педагога:*

1.Активизировалась поисковая деятельность.

2.Умеет систематизировать собранный материал и применять его в практической работе с детьми.

3.Установились доверительные и партнерские отношения с родителями.

4. Используются новые технологии в образовательном процессе.

*Предполагаемый итог реализации со стороны родителей:*

1.Повысилась активность родителей в жизнедеятельности группы.

2.Повысилась педагогическая культура родителей.

3.Улучшились взаимоотношения между родителями и детьми.

4.Возникла потребность больше проводить времени с ребенком, быть активным соучастником в его деятельности и творчестве.

IV этап проекта

***Подготовка к внедрению проекта***

1.Довести до участников проекта важность данной проблемы.

2. Подобрать методическую и художественную литературу по данной теме.

3.Подобрать иллюстрации, аудио и видеоматериал.

4.Подобрать материалы, атрибуты для игровой, театрализованной деятельности детей.

5.Подготовить материал для изобразительной и продуктивной деятельности детей.

V этап проекта

***Работа над проектом.***

|  |  |
| --- | --- |
| Социализация | Дидактические игры: «Маленькие помощники», «Подарки для мамы», «Я люблю своих родных», «Что мы делаем, когда…», «Что маме нужно на кухне»,  «Ласковые фанты».  Сюжетно – ролевые игры: «Семья», «Мама на работе» (продавец, парикмахер, врач, маляр), «Поможем маме приготовить праздничный обед».  Проблемные ситуации: «Мама пришла с работы уставшая», «У мамы вечером много дел по хозяйству», «Мама заболела». |
| Познание | Беседы: «Моя мама», «Как мы помогаем маме», «Мама, папа, я дружная семья», «Любовь к маме», «Нет милее дружка, чем родная матушка».  Рассматривание папок: «Моя семья», «Эмоции», «Профессии наших мам». |
| Коммуникация | НОД «Коммуникация» - Заучивание стихотворения Е. Благининой «Посидим в тишине»  Речевые ситуации : «У мамы день рождения», «Почему мама расстраивается, огорчается», «Как сказать маме о плохом поступке?», «Чем я порадовал маму».  Дидактические игры: «Назови мамину профессию», «Если бы…», «Подбери признаки», «Скажи ласково». |
| Чтение художественной литературы | Сказки: ненецкая народная сказка «Кукушка», нанайская народная сказка «Айога», русская народная сказка «Волк и семеро козлят», «Хаврошечка», Г. -Х. Андерсен «Дюймовочка», Ш. Перро «Волшебница».  Рассказы:  В. Драгунский «Он живой и светится», Е. Емельянов «Мамины руки», «Надо и не хочется», «Мама все понимает», «Мамино горе», Е. Пермяк «Как Миша хотел маму перехитрить», «Мамина работа», В. А. Осеева «Печенье».  Стихи: М. Пляцковский «Ты на свете лучше всех», Е. Благинина Посидим в тишинеЭ. Мошковская «Я маму обидел», А. Барто «Разлука», «Мама уходит на работу», С. Михалков «А что у вас», Р. Минкуллина Что всего нужней на свете», «Я не плачу», М. Дружинин «Я решил сварить компот».  Загадки о маме, загадки о женских профессиях.  Пословицы и поговорки о мамах. |
| Художественно – эстетическая деятельность | Слушание: «Колыбельная» муз. Д. Шостаковича, «Мамины ласки» муз. А. Гречанинова.  Пение: «Подарок маме», муз. А. Филлипенко, сл. Т. Волгиной; «Наша мама», муз. Ю. Гурьева, сл. С. Вигдорова  Игры: «Платочек» укр. нар. песня, обр. Н. Метлова, «Найди себе пару» латв. нар. мелодия, обраб. Т. Попатенко..  Танец:  «Парный танец», лат. мелодия  Театрализованная деятельность: «Волк и семеро козлят», «Хаврошечка». |
| Физкультурно – оздоровительная деятельность | Подвижные игры: «Что мы видели не скажем, а что делали покажем», «Повар»,  «Иголка, нитка и узелок», «Сделай фигуру», «Платок», «Бусинки»,  «Садовник».  Пальчиковая гимнастика: «Наши мамы», «Помощники», «Салат для мамы», «Приготовим пельмени».  Динамические упражнения: «Мамины помощницы», «Мама», «Свою маму я люблю», «Мамам дружно помогаем».  Гимнастика для глаз: «Сшила дочке платье голубое» |
| Продуктивная деятельность | НОД «Художественное творчество. Рисование» -  «Милой мамочки портрет».  НОД «Художественное творчество. Аппликация» - «Открытка для мамы», Выставка рисунков «Вот какие наши мамы» |
| Трудовая деятельность | Беседа и рассматривание альбома «Профессии наших мам»  Рассматривание иллюстраций с изображением труда мам дома и на работе. |
| Безопасность | Беседа о безопасном поведении по произведению С. Маршака «Сказка о глупом мышонке» |
| Здоровье | Дидактическая игра «Маленькая мама» (профилактика простудных заболеваний).  Сюжетно – ролевая игра «Мама заболела» |
| Работа с родителями | Папка раскладушка «День матери»  Консультация «Игры на кухне»  Конкурс совместных работ мам и детей «Мы с мамой мастерицы»  Создание альбома «Профессии наших мам»  Фотовыставка «Я и моя мама».  Просмотр художественного фильма – сказки «Мама» и мультфильмов: «Мама для мамонтенка», «Крошка Енот». |
| Развивающая среда | Сказки, художественные произведения, иллюстрации, картины.  Развивающие игры: «Окошки эмоций», лото о профессиях, «Моя семья».  Игровая зона «Семья». |

VI этап проекта

***Презентация проекта:***

1. Развлечение: «Моя мама – лучшая на свете»

2. Выставка рисунков «Вот какие наши мамы».

3. Фотовыставка «Я и моя мама»

4. Выставка поделок «Мы с мамой мастерицы»