«Умножение суммы на число»

Цели:

1. *Образовательная:* рассмотреть правило умножения суммы на число; содействовать формированию у учащихся осмысленного отношения к познавательной деятельности.
2. *Развивающая:* способствоватьразвитию умения аргументировать свое мнение, умению сравнивать познавательные объекты, логического мышления, математической речи; создать благоприятный психологический климат для раскрытия потенциала каждого ребёнка
3. *Воспитательная:* воспитывать интерес к предмету, чувство взаимовыручки

**Ход урока**

**1.Организационный момент.** **(СЛАЙД)**

Очень трудная наука

Математика для вас.

Но учиться в наше время

Нужно каждому из нас!

Математика - наука трудная. Вы готовы преодолеть трудности на пути к знаниям? Тогда пожелайте друг другу удачи и у нас всё получится!

**2. Проверка домашнего задания**

Кто не выполнил домашнее задание?

Что вызвало затруднение?

**3. Повторение пройденного.**

- Начнем урок с повторения пройденного, с решения устных упражнений:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 16 | 24 | 36 | 21 | 45 | 18 | 36 | 56 | 18 |

На доске вы видите карточки с числами. Я буду читать задачи в стихах, а вы внимательно слушать и решать их. Называя число- ответ, вы будете сравнивать его с числами на карточках: если такое число есть - переверните карточку: там появится буква. Собрав из букв слово, вы узнаете, о каком арифметическом действии пойдёт речь на уроке.

1. Девять пар танцуют польку.

Ну а всех танцоров сколько?(18- е)

1. У нашей Наташки 9 кудряшек.

Сколько кудряшек у 4 Наташек?(36-н)

**З.** У нашего Егора 7 справочников дома.

Сколько полезных книжек у 8 таких мальчишек? (56-и)

**4.**Девять расписных матрёшек,

В каждой пять дочурок-крошек.

Если б дочки рядом встали

Сколько б вы их насчитали?(45-ж)

**5.**Погостивши у Маринки

Три раскрасил я картинки.

А на каждой - семь зайчат

Молча под кустом сидят

Сосчитайте без запинки

Всех зайчат на трёх картинках.(21-о)

**6.**Мчатся тройки с бубенцами-

Полюбуйтесь-ка вы сами.

Сосчитать коней попросим,

Если троек было восемь.(24-м)

**7.**Любит рыбу кот Василий   
Может съесть он в день 4   
Сколько съест он за 5 дней   
Посчитайте поскорей!(20-у)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| У | м | н | о | ж | е | н | и | е |

-Итак, на уроке мы будем учиться умножать. А для этого нужно хорошее знание таблицы умножения.

**4. Минутка чистописания.**

-Откройте тетради и запишите число:

18 ноября.

Классная работа.

- Запишите самое большое число, которое можно составить из цифр 1, 0, 6, 4, так, чтобы каждая цифра входила в него только один раз (6410).

- А теперь запишите самое маленькое число, которое можно составить из этих же цифр (1046)

- Пропишите эти числа – одну строчку, чередуя их.

**5. Самостоятельная работа (СЛАЙД)**

- На экране записаны примеры. В тетрадях запишите только ответы (3 минуты)

9\*6 3\*9 9\*4 7\*6 6\*6

8\*3 4\*8 8\*5 5\*4 7\*8

**Взаимопроверка. (СЛАЙД)**

**6.Физминутка (СЛАЙД)**

Умножали, умножали,

Очень, очень мы устали

А теперь все дружно встали

Ручками похлопали

Ножками потопали

Сядем, глубоко вздохнём

И опять считать начнем.

**Упражнение на концентрацию внимания.**

-Посмотрите на шкаф, окно, друг на друга, улыбнитесь и тихонько садитесь.

**7. Работа по теме**

**1. Сообщение темы и цели урока.**

Если ты знаешь твёрдо таблицу умножения,

То сумму на число умножишь без сомнения.

- Вычисли значение произведения (20+10)\*3, заменив его суммой.

Решите пример (20+20+20)+(10+10+10). Замени сложение умножением.

**(20+10)\*3**

- Как называется выражение в скобках?

(Сумма чисел)

- Что мы делаем дальше?

(Умножаем на 3)

- Что получилось?

(Сумму чисел 20 и 10 умножаем на число 3).

- А теперь повторите, не называя чисел.

(Сумму чисел умножаем на число).

- Это и есть тема нашего урока **(СЛАЙД)**

- Чему мы должны научиться на уроке?

**2. Работа по учебнику.**

**с. 77 № 252** (коллективное выполнение с комментарием у доски.)

**Физминутка.**

**№ 253**

**3.Дополнительно. Самостоятельно решить 4 примера.**

Реши примеры удобным способом.

Вариант-1 Вариант-2

(2+5)х3= (3+4)х9=

(8+6)х2= (2+6)х4=

(4+9)х6= (7+3)х8=

(5+4)х7= (8+4)х2=

**8. Подведение итогов. Рефлексия**

- Вспомните, какие задачи мы сегодня ставили при изучении новой темы.

- Как вы думаете, достигли мы цели?

- Какое же правило, мы запомним с нашего урока?

1. Можно вычислить сумму и умножить её на число.

2. Можно умножить на число каждое слагаемое и полученный результат сложить.

-Какая работа понравилась на уроке?

-Какая работа вызвала затруднение?

 - Ребята, закрасьте ту часть круга,

которая соответствует вашему впечатлению от урока.

**9.Домашнее задание:** У. с.78 № 258 №257\*

-Вы все сегодня хорошо работали. Молодцы.

***Всем спасибо!***