***ПРОЕКТНАЯ РАБОТА***

***«Наши защитники Отечества».***

Выполнил:

Панкова Любовь Михайловна

Инструктор по физкультуре МБДОУ

«Детский сад комбинированного вида №50»

г. Заволжье

**Вид проекта:** творческий.

**Длительность:** долгосрочный (1 месяц).

**Участники проекта:** инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель, воспитатели, воспитанники (6-7лет), родители.

**Цель проекта:** приобщение родителей к участию в жизни детского сада и социализации ребёнка через поиск и внедрение эффективных форм работы.

**Задачи проекта:**

* дать детям знания о Российской Армии;
* уточнить их представления о родах войск, вызвать желание быть похожим на воинов;
* развивать смелость, выносливость, целеустремлённость, настойчивость, дисциплинированность, чувство ответственности, дружеские отношения;
* воспитывать чувство патриотизма к Отечеству, любви к своему народу, гордости за свою страну.

**Предполагаемый результат:** проявление интереса к армии, уважение к защитникам Отечества. Стремление к совершенствованию своих физических качеств, к  укреплению здоровья.

 **Продукт проектной деятельности:** продуктивная деятельность: рисование на тему: «Мой папа, самый, самый»; выпуск с детьми стенгазеты ко дню защитников отечества на тему «Знакомьтесь, это мой папа!»; составление исторического альбома«Защитники отечества», изготовление подарков для пап и дедушек; проведение военно-спортивной игры «Зарница»,выставка военной техники, сделанная совместно с детьми и родителями «Вместе с папой мастерим»;коллаж: «В моей семье есть военные».

**Актуальность проекта:** мы живём в очень сложное время, когда отклонения становятся нормой. Считается нормальным, любой ценой уклонится от службы в армии, не заводить детей ради сохранения материальных благ и т.д. Одним из важнейших направлений в преодолении без духовности значительной части общества является патриотическое воспитание и образование детей. Тема «Защитники Отечества» особенно актуальна в наше время, когда дети черпают информацию из телевизионных передач о терроризме, насилии. Издавна славится наша страна своими защитниками, которые охраняли границы Родины. Много славных воинов, прославивших Россию с древних времён до нашего времени. Знакомя дошкольников с защитниками Отечества, мы зарождаем в них чувства гордости и любви. Реализация проекта включает в себя три этапа:

**Подготовительный этап:**

* Составление проекта
* Подбор детской художественной литературы для чтения, заучивания стихов
* Подбор презентаций для просмотра
* Подбор сюжетных картинок и иллюстраций
* Работа с методическим материалом, литературой по данной теме

**Практический этап.**

* Проведение с детьми бесед о российской армии, о защитниках нашей Родины, о военной технике.
* Проведение подвижных, дидактических, спортивных, сюжетно-ролевых игр, спортивного развлечения.
* Чтение художественной литературы детям (заучивание стихов).
* Рассматривание картин, рисование рисунков, выпуск стенгазеты, составление исторического альбома, просмотр видеофильмов и презентаций.
* Изготовление подарков для пап.

**Заключительный этап.**

* Подготовка к военной спортивной игре «Зарница»
* Проведение военной спортивной игры «Зарница»

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ ПО ПРОЕКТУ**

***«Наши защитники Отечества».***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** | **Ответственный** |
| **Работа с детьми** | **Работа с родителями** |
| *Тема: «Кто такие защитники Отечества».* |
| **1 неделя** | **Ситуативный разговор:** «Беседа о мужестве и храбрости»;**Просмотр** видеофильма и презентации «Защитники Отечества»;**Ситуативная беседа**: «Для чего нужна армия?»;**Физкультурное занятие – тренировка:** «Мы - будущие солдаты». **Чтение**: Длуголенский Я. «Что могут солдаты», | **Составление** исторического **альбома** «Защитники отечества». | Воспитатель, инструктор по физкультуре |
| *Тема: «Профессия – военный».* |
|  | **Беседа:** «Профессия – военный».**Ситуативный разговор:** «Родственники, служащие в Армии»;**Игровые упражнения:** «Моряки», «Пограничники», «Разведчики», «Сапёры», «Снайперы».**Сюжетное физкультурное занятие:** «Про то, как Баба Яга внука в Армию провожала».**Рассматривание** и составление рассказа по картине «На границе» М.Самсонова,**Рассматривание иллюстрации:** «Солдаты на посту».**Чтение:** Ю. Коваля «На границе». | **Конкурс**: «Пословицы и поговорки об армии»; **Коллаж**: «В моей семье есть военные».Принятие активного участия в **изготовлении атрибутов** для сюжетно – ролевой игры «Мы военные». | Воспитатель, инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель |
| *Тема: «Военная техника».* |
| **3 неделя** | **Беседа:** «Военные заводы»;**Дид.игры**: «Военная техника», «Угадай по описанию»;**Просмотр** видеофильма и презентации: «Военная техника»; **Встреча с ветеранами** - участниками боевых действий (ветеран афганской войны - Перфилов В.А.).**Сюжетно – ролевая игра** «Мы военные». | **Выставка** военной техники, сделанная совместно с детьми и родителями «Вместе с папой мастерим». | Воспитатель, инструктор по физкультуре |
| *Тема: «Мой папа самый, самый…».* |
|  | **Изготовление поделок** в подарок папе, дедушке, брату;**Выставка детских рисунков** «Мой папа самый, самый»**Чтение** стихов, посвященных 23 февраля Т.Бокова, Л.Татьяничева, В.Орлова, К.Авдеенко и др.**Проведение** военной спортивной **игры** «Зарница» (в лесу). | **Конкурс семейных стенгазет** к празднику 23 февраля: «Знакомьтесь, это мой папа!»Принятие активного участия в **изготовлении атрибутов** и проведении военной спортивной игры «Зарница». | Воспитатель, инструктор по физкультуре**.** |

**КОНСПЕКТ ВОЕННОЙ** - **СПОРТИВНОЙ ИГРЫ**

***«ЗАРНИЦА»***