**Урожай бабушки Арины**

 **Возрастная группа:** старшая группа воспитанников ДОУ.

 **Форма совместной деятельности:** НОД

 **Задачи:** 1. Сформировать у детей обобщенное представление об овощах: растут на грядках, полезны людям, уточнить способы переработки.

 2.Развивать умение видеть связь между реальной формой и формой изображаемых овощей, передавать их природные особенности, цвет.

 3.Развивать мелкую моторику рук посредством игровых упражнений и игр.

**Оборудование для занятия:**

 Силуэт банки из плотного картона, набор пластилина, подложки для лепки, стеки, салфетки для рук, овощи натуральные на разносе, «сухой бассейн» - на дне контейнеры киндер – сюрпризов, в которых находятся скомканные бумажные контуры овощей, рабочие тетради «Я узнаю окружающий мир», цветные карандаши, клей.

 Детям раздаются для заучивания стихи.

**Содержание.**

1. **Мотивация к деятельности. Включение детей в деятельность на личностно - значимом уровне.**

 Дети заходят в помещение, их встречает бабушка Арина.

-Здравствуйте, ребята. Как хорошо, что вы зашли ко мне в гости. Проходите, присаживайтесь.

- Не скажите ли вы мне, какое сейчас время года?

-А какие осенние приметы вы знаете? (Дети вступают в разговор с бабушкой).

-Вот и я собрала урожай. Хотела на выставку овощи отнести, мне там сказали: « Уберите лишние плоды». Вот и сижу, размышляю, какие тут плоды лишние? Не поможете мне разобраться? (раскрываются на разносе кабачок, помидоры, огурцы, морковь и яблоки)

2**. Поиск решения задачи, проблемы. Опора на опыт детей, необходимый для « открытия нового знания», освоения нового умения, способа, выработки навыка.**

 «**Игра «Что лишнее?»** Дети отбирают, что лишнее, объясняют почему. Рассказывают, что где растет и как называется.

3. **Открытие ребенком нового знания, освоение нового умения, способа действия.**

 - Хотите, дети, узнать, какие еще овощи я припасла на зиму? Загадку мою слушайте внимательно и узнаете обязательно:

Одевался потеплей одноногий Пантелей,

 Сто одежек натянул, ни одну не застегнул.

Он на ярмарку спешил, а в кармане пусто.

Пантелея малыши все зовут… (капуста)

 - Богатая капуста выросла у меня на огороде. Подскажите , что из нее можно сделать, что приготовить? Я, дети, капусту на зиму засаливаю в кадушку, вы не поможете мне?

 **Пальчиковая игра «Засолка капусты»:**

 Мы капусту режем, режем,

 (движения руками, имитируя резку ножом капусты)

 Мы морковку трем, трем,

 (руки сжать в кулаки, потирать друг о друга)

 Мы капусту солим, солим,

 (руки собраны в щепоть, перебираем пальцами, скользим большим пальцем по остальным)

 Мы капусту жмем, жмем.

 (сжатие пальцев в кулак)

 А теперь и мамы помогут нам в работе. Повторение игры вместе с родителями.

Как ловко и быстро заготовили на зиму капусту, спасибо всем.

 Овощи я храню по старинке, как делали с давние времена. Выкапывали в земле яму, укрывали ее сухими листьями и клали туда овощи – морковку, репу, свеклу. Вам интересно узнать, что я положила в свою кладовую?

 **Игра «Что спрятано в кладовке?»**  «Сухой бассейн» - емкость наполнена горохом. На дне положены контейнеры сюрпризов, в которых находятся смятые бумажные контуры овощей.

 Задание: достать контейнер, открыть его, вынуть содержимое, разгладить контур пальцами, назвать овощ. Родители помогают по мере необходимости своему ребенку открыть контейнеры.

 Летом у меня в гостях были внуки, нарисовали, как я за огурцами ухаживала.

**Работа в тетрадях. Задание: «Определить последовательность развития действий. Что сначала, что потом?»**

 Овощи убрать с огорода полдела, а вот как их сохранить на всю зиму, подскажите, дети.

Рассказывание детьми **стихотворения «Ассорти»:**

 Урожай поспел у нас.

 Будет на зиму запас.

 Как плоды нам сохранить?

 Надо в банки их закрыть.

В огурцы кладем укроп,

Лист лавровый и чеснок,

 Помидор, морковь, свеклу,

И редиску положу.

 А еще петрушку, мяту,

И зеленого салата.

Перчик бросим, посмотри,

Получилось ассорти

 **Практическая часть деятельности.**  Расписывание приемом пластилинография

 « огурцов», укладывание их в банку – «консервирование». Прием нанесения пластилина на контур дети выбирают по своему желанию: размазывание пластилина по контуру или нанесение «колбасок» вдоль контура. Контуры выдаются уже готовые из-за экономии рабочего времени. Родители активно включаются в сотворчество с ребенком. Расписанные огурцы приклеиваются на заготовку « банки».

 **Организованное завершение деятельности**. Вот спасибо вам, дети, помогли мне все овощи убрать на зиму. Жду вас зимой в гости, пробовать капусту и маринованные огурчики.

 **Открытость.** Все плоды, которые я хотела отнести на выставку, я отдаю вам. Устроите в группе у себя свою мини – ярмарку. Попросите у мам разрешения принести несколько плодов вашего урожая. До свидания. Счастливого пути!