**Конспект занятие по аппликации с использованием нетрадиционной техники в старшей группе.**

**Подготовила и провела воспитатель**

**гимназии №625 д/о «Созвездие»**

**Соломатина Н.Н.**

***«Весёлый паровозик»***

(коллективная работа)

**Цель:**

-знакомить с новыми материалами используемые в аппликации и их свойствами;

-развивать чувство формы и цвета;

-развивать фантазию ребёнка;

-воспитывать умение работать в коллективе.

**Материалы:**

Лист ватмана с заранее нарисованной железной дорогой и паровозиком. Подносы с пшённой крупой. Краски, кисточки, тряпочки, клей ПВА, клеевая клеёнка.

**Ход занятия:**

*Рассмотреть с детьми игрушечный поезд, понаблюдать за его движением по железной дороге.*

Воспитатель приглашает детей отправиться в путешествие на весёлом паровозике и показывает ватман с изображением паровозика и железной дороги. Но с этим паровозиком, что то не так. Он чёрно- белый и поэтому путешествовать на нём будет грустно. Воспитатель предлагает разукрасить паровозик, но сделать это не простым способом.

*Этапы выполнения работы:*

1. Показать детям, что нужно взять кисточку и обмазать вагончики, нарисованные на ватмане клеем, не залезая за контур. Пока клей не высох высыпать на промазанные места клеем пшено. Аккуратно прижать его к бумаге, что бы зёрнышки закрепились.

2.Пока пшено приклеивается и подсыхает, дети могут разукрасить железную дорогу. После того как пшено приклеилось паровозик приобрёл объёмную форму.

3. Показать детям, что «пшённый» паровозик можно ещё разукрасить, нанося краску прямо на пшено (гуашь).

4.После завершения работы воспитатель придаёт композиции законченный вид: создаёт фон, убирает неровности, делает контур паровозика и вагончиков более чёткими.

*В конце занятия воспитатель хвалит детей за их слаженную дружную работу.*