Занятие «Спичку не тронь»

 Задачи:

1,Прививать детям элементарные навыки безопасного поведения;

2 .Формировать у них первичные знания об опасности спичек;

3. Стимулировать стремление ребенка к выбору безопасных игр, побуждать его к недопущению игр со спичками.

 Материал: коробок со спичками; сюжетные картинки, на которых изображены игры детей со спичками, последствия игры со спичками (ребёнок с забинтованной рукой, обгоревшая игрушка, пожар); игрушки для проведения игры и инсценировки.

Ход занятия.

 1. Рассматривание картинок. Воспитатель показывает детям коробок со спичками и задает вопросы: «Что вы видите на картинке? Кто пользуется спичками? Для чего нужны спички? Можно ли брать спички для игры?»

 Воспитатель предлагает детям рассмотреть картинку, на которой изображен ребёнок, играющий со спичками, и задаёт вопросы в соответствии с имеющимися рисунками. Например: «Что делают дети? Что в руках у девочки (мальчика)? Что бывает, если дети играют со спичками?»

 Воспитатель показывает детям вторую картинку, на которой изображены последствия игры со спичками, и разъясняет, к чему привела такая игра (в соответствии с имеющимися картинками). Затем рассказывает детям, как больно бывает тем, кто получил ожоги; что игрушки, попавшие в огонь, уже не спасти; огонь может перебрасываться с одного на другой и уничтожать их.

 Далее воспитатель помогает детям заучивать слова: «Спички не тронь – в спичке огонь!» и обыгрывает эти слова, обращаясь к каждому ребёнку.

 2. Проведение игры «Осторожно, нельзя » для закрепления у детей понятия об опасности спичек.

Детям называют различные предметы для игр, а они говорят можно ли ними играть.

 Физкультминутка.

 Руки подняли и помахали –

 Это деревья в лесу.

 Локти согнули, кисти встряхнули –

 Ветер сбивает росу.

 Плавно руками помашем –

 Это к нам птицы летят.

 Как они сядут, покажем –

 Крылья мы сложим назад.

 (Дети выполняют движения по тексту)

Игра «Доскажи словечео»

 Живут, дети, спички.

 Собой эти спички

 Совсем невелички

 Скажем : «Спички не тронь!»

 Чиркнешь и вспыхнет

 Опасный... (Огонь)

В природе от солнца бывает загар.

 В доме от спичек бывает....(Пожар)

Ты не зевай

 И поскорей 01 набирай.

 Примчатся машины

 Со звуком сирены

 И пламя коварное у

 Затушат... (Пожарные)

 Милый мальчик,

 Не суй в розетку пальчик

 В розетке круглый год

 Живет опасный... (Ток)

: Если ты включил утюг,

 Убегать не надо вдруг.

 Закрывая в доме дверь,

 Все ли выключил, проверь.

 Вот докрасна утюг раскалился

Хозяин ушел, а пожар приключился

 Скажем дружно и ясно:

: Утюг и розетку трогать…. опасно.

На кухне стоит в каждом доме плита

 Еду нам готовит и греет она.

Ребята, скажите, а можно плиту

 Зажечь самому и оставить одну? (дети отвечают)

 Ведь многим детям так и не ясно,

 Что трогать плиту очень...

 Дети: Опасно!

Инсценировка произведения.

Кошки дом.

Современная сказка на противопожарную тематику.

Ведущая. Старая сказка

 На новый лад.

 Жила – была кошка

 И трое котят.

Кошка. Жила в большом доме

 На радость друзьям,

 Но свет отключали

 У них по утрам.

Котёнок. Котёнок пошёл,

 Зажжённую свечку

 Поставил на стол.

Котёнок. Умылся, а свечку

 Забыл потушить.

 Ведь утром из дома

 Нужно спешить.

Котёнок. Горел потихоньку

 Свечи огонёк.

 Огарок упал,

 Занавеску зажег.

Ведущая. От маленькой свечки

 Зажегся весь дом,

 Внутри и снаружи

 Пылает огнём.

Сосед. Соседи схватили

 Вёдра с водой,

 Пожар заливать

 Побежали гурьбой.

Сосед. Но сами не могут

 Огонь потушить.

 Пожарная служба

 На помощь спешит.

Пожарный. Водой из брандспойтов

 Залили огонь.

 Один из пожарных

 Поранил ладонь.

Пожарный. И кошки, и люди

 Знайте всегда:

 С огнём не шутите

 Иначе - беда!

 Воспитатель: Ребята, какую ошибку совершили котята и кошка?

Дети: Не затушили свечку.

Подведение итогов занятия.

Воспитатель: Какие еще ошибки людей, приводят к пожару.

Дети: Не выключили газ, утюг, сушили бельё над газом, играли со спичками и т.д.