Занятие «Спичку не тронь»

Задачи:

1,Прививать детям элементарные навыки безопасного поведения;

2 .Формировать у них первичные знания об опасности спичек;

3. Стимулировать стремление ребенка к выбору безопасных игр, побуждать его к недопущению игр со спичками.

Материал: коробок со спичками; сюжетные картинки, на которых изображены игры детей со спичками, последствия игры со спичками (ребёнок с забинтованной рукой, обгоревшая игрушка, пожар); игрушки для проведения игры и инсценировки.

Ход занятия.

1. Рассматривание картинок. Воспитатель показывает детям коробок со спичками и задает вопросы: «Что вы видите на картинке? Кто пользуется спичками? Для чего нужны спички? Можно ли брать спички для игры?»

Воспитатель предлагает детям рассмотреть картинку, на которой изображен ребёнок, играющий со спичками, и задаёт вопросы в соответствии с имеющимися рисунками. Например: «Что делают дети? Что в руках у девочки (мальчика)? Что бывает, если дети играют со спичками?»

Воспитатель показывает детям вторую картинку, на которой изображены последствия игры со спичками, и разъясняет, к чему привела такая игра (в соответствии с имеющимися картинками). Затем рассказывает детям, как больно бывает тем, кто получил ожоги; что игрушки, попавшие в огонь, уже не спасти; огонь может перебрасываться с одного на другой и уничтожать их.

Далее воспитатель помогает детям заучивать слова: «Спички не тронь – в спичке огонь!» и обыгрывает эти слова, обращаясь к каждому ребёнку.

2. Проведение игры «Осторожно, нельзя » для закрепления у детей понятия об опасности спичек.

Детям называют различные предметы для игр, а они говорят можно ли ними играть.

Физкультминутка.

Руки подняли и помахали –

Это деревья в лесу.

Локти согнули, кисти встряхнули –

Ветер сбивает росу.

Плавно руками помашем –

Это к нам птицы летят.

Как они сядут, покажем –

Крылья мы сложим назад.

(Дети выполняют движения по тексту)

Игра «Доскажи словечео»

Живут, дети, спички.

Собой эти спички

Совсем невелички

Скажем : «Спички не тронь!»

Чиркнешь и вспыхнет

Опасный... (Огонь)

В природе от солнца бывает загар.

В доме от спичек бывает....(Пожар)

Ты не зевай

И поскорей 01 набирай.

Примчатся машины

Со звуком сирены

И пламя коварное у

Затушат... (Пожарные)

Милый мальчик,

Не суй в розетку пальчик

В розетке круглый год

Живет опасный... (Ток)

: Если ты включил утюг,

Убегать не надо вдруг.

Закрывая в доме дверь,

Все ли выключил, проверь.

Вот докрасна утюг раскалился

Хозяин ушел, а пожар приключился

Скажем дружно и ясно:

: Утюг и розетку трогать…. опасно.

На кухне стоит в каждом доме плита

Еду нам готовит и греет она.

Ребята, скажите, а можно плиту

Зажечь самому и оставить одну? (дети отвечают)

Ведь многим детям так и не ясно,

Что трогать плиту очень...

Дети: Опасно!

Инсценировка произведения.

Кошки дом.

Современная сказка на противопожарную тематику.

Ведущая. Старая сказка

На новый лад.

Жила – была кошка

И трое котят.

Кошка. Жила в большом доме

На радость друзьям,

Но свет отключали

У них по утрам.

Котёнок. Котёнок пошёл,

Зажжённую свечку

Поставил на стол.

Котёнок. Умылся, а свечку

Забыл потушить.

Ведь утром из дома

Нужно спешить.

Котёнок. Горел потихоньку

Свечи огонёк.

Огарок упал,

Занавеску зажег.

Ведущая. От маленькой свечки

Зажегся весь дом,

Внутри и снаружи

Пылает огнём.

Сосед. Соседи схватили

Вёдра с водой,

Пожар заливать

Побежали гурьбой.

Сосед. Но сами не могут

Огонь потушить.

Пожарная служба

На помощь спешит.

Пожарный. Водой из брандспойтов

Залили огонь.

Один из пожарных

Поранил ладонь.

Пожарный. И кошки, и люди

Знайте всегда:

С огнём не шутите

Иначе - беда!

Воспитатель: Ребята, какую ошибку совершили котята и кошка?

Дети: Не затушили свечку.

Подведение итогов занятия.

Воспитатель: Какие еще ошибки людей, приводят к пожару.

Дети: Не выключили газ, утюг, сушили бельё над газом, играли со спичками и т.д.