

| | | | | |
|----|--|---------------------------------|------------------|-------------|
| | | тельные группы | | |
| | Изоматериалы | Младшие-подготовительные группы | В течение дня | Воспитатели |
| | Обогащение уголка ряжения (шарфами, разноцветными лентами, платками). | Младшие-подготовительные группы | 1-2 половина дня | Воспитатели |
| 4. | Снятие стресса и напряженности | | | |
| | Дыхательная гимнастика: «Ветер в лесу» - поочередное передача звука «ш» соседу; «Звук леса» - имитация пения птиц. | Средние-подготовительные группы | В течение дня | Воспитатели |
| | Пальчиковая гимнастика «Кто скорее добежит». | Младшие-подготовительные группы | В течение дня | Воспитатели |
| | Игры, направленные на овладение методами саморегуляции «Не упали» - - ходьба по шнуру, «Я дерево» -, «На пенечке» - сидя на набивном мяче. | Средние-подготовительные группы | 1-2 половина дня | Воспитатели |
| | Игры с песком: «Угощение для кукол», «Будка для собаки», «Дорожка», «Заборчик», «Сказочный город» | Младшие-подготовительные группы | В течение дня | Воспитатели |

4 – 5 день: Путешествие в страну игранию.

| | | | | |
|----|--|---------------------------------|---------------|-------------|
| 1. | Обеспечение психоэмоционального комфорта | | | |
| | Образные игры «Обезьянки», «Шалтай – болтай», «Птичий двор». | Младшие-подготовительные группы | В течение дня | воспитатели |