***Программное содержание:***

1. Закрепить знание правил дорожного движения, знать назначение сигналов светофора.
2. Закрепить знания о дорожных знаках.
3. Развивать навыки объяснительной связной речи в процессе выполнения игровых заданий.
4. Развивать внимание, память, сообразительность.
5. Воспитывать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения

**Обогащение и активизация словаря:** пешеход, проезжая часть, дорожные знаки, транспорт, специальные машины, сигнальные звуки, запрещающие знаки, предписывающие, информационные, знаки сервиса, предупреждающие.

***Материал:*** пешеходный переход, автоматический светофор, костюм работника ДПС, жезл, коляски, куклы, рули для игры «Перекресток», демонстрационные дорожные знаки, карточки для игры «Опасные ситуации на дороге», мультимедийная установка, магнитная доска.

***Ход занятия:***

В: Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

Сегодня, мы отправимся в путешествие. На чем можно отправимся в путешествие?

*Ответы детей:* самолет, автомобиль, корабль.

*В:* Ребята, мы отправимся с вами в необычное путешествие – сказочное и полетим на ковре-самолете (кружатся вокруг себя, играет музыка)

*В:* Ребята, вот мы и оказались в сказке. А, что это за сказка? (слайд 1)

*Ответы детей:* Маша и медведь.

*В:* Хотите я вам ее расскажу? (слайд 2)

*В:* Жили-были дед да бабка, и была у них внучка Машенька. Собрались раз подружки в лес по грибы, по ягоды и пришли звать меня с собой.

- Дедушка, бабушка! – говорит Машенька, - отпустите меня в лес с подружками.

А дед с бабушкой отвечают:

-Иди, только будь очень внимательной правила дорожного движения соблюдай.

Взяла она корзиночку и пошли в лес, а дорога туда дальняя (слайд 3)Вот остановилась Машенька на перекрестке и не знает, как дорогу перейти.

*В:* Ребята, а давайте поможем Машеньке перейти дорогу правильно! Скажите, что помогает нам правильно переходить дорогу?

*Ответы детей:* Правильно переходить дорогу нам помогает светофор.

*В:* А как правильно перейти дорогу?

*Ответы детей:* Правильно переходить дорогу нужно на зеленый сигнал светофора, по пешеходному переходу (слайд 3)

*В:* Ребята, а давайте поиграем с вами в игру «Перекресток», а Машенька посмотрит, как нужно переходить проезжую часть.

*Игра «Перекресток» с регулировщиком.*

*В:* Молодцы, ребята, а теперь скажите, что еще нам помогает соблюдать ПДД на улице?   
Ответы детей: Соблюдать ПДД на улице нам помогают дорожные знаки.

В: А теперь давайте, возьмем дорожные знаки, встанем в кружок и поиграем. Я буду называть вам группу знаков, и у кого окажется, эти знаки должны выйти вперед и рассказать о нем.

Игра «Дорожные знаки» (дети стоят в кругу, в руках держат дорожные знаки, воспитатель называет группу знаков и спрашивает у детей у кого эта группа, дети поднимают руки, называют знак, объясняют его функцию).

*В:* Молодцы, ребята. Посмотрите, что-то произошло на нашей волшебной улице. Давайте присядем, чтобы всем было ее видно. Слушайте внимательно, отвечайте, хорошо продумывая ситуацию (работа у магнитной доски)

* Мальчик едет на велосипеде и ему нужно перейти на другую сторону улицы. Как ему это сделать?
* Ваши друзья позвали вас играть в футбол рядом с дорогой, по которой ездят автомобили. Пойдешь ли ты с ними играть?
* Во время перехода улицы у тебя из рук вырвался воздушный шар. Как ты поступишь?

*В:* Молодцы, ребята, все-то вы знаете. А сейчас послушайте, что же произошло дальше.

Вот пришли они в лес (слайд 4) Стали собирать грибы, да ягоды. Вот деревце за деревце, кустик за кустик и ушла Машенька далеко-далеко от подружек. Снова на пути дорога (слайд 5) Вспомнила она ПДД и стала переходить дорогу на зеленый сигнал светофора по пешеходному переходу. Но вдруг услышала сигнальные звуки специальной машины. Растерялась Машенька и не знает, что же дальше делать.

*В:* Давайте, ребята, поможем Машеньке не попасть в беду. Как же нужно поступить в этой ситуации?

*Ответы детей:* нужно подождать, когда проедет специальная машина и только после этого переходить дорогу на зеленый сигнал светофора (слайд 5)

*М:* Ребята, а скажите, какие бывают специальные машины?

*Ответы детей:* Специальная машина – это милиция (пожарная машина, скорая помощь, газовая служба) (слайд 6)

*В:* Ребята, а зачем нам нужны специальные машины?

*В:* Молодцы, ребята, все-то вы знаете, а хотите я вам расскажу, чем же закончилась эта сказка?

В лесу я увидела дом (слайд 9). Вошла я в дом, а там Медведь (слайд10). Здравствуй, Машенька,- сказал медведь, - скучно мне в лесу одному оставайся со мной жить. –Нет, Мишенька,- сказала Маша,- не могу я остаться ждут меня в деревне бабушка и дедушка, беспокоятся. Ты лучше помоги мне до дому дойти, а то я заблудилась. А медведь ей и отвечает: « Провожу я тебя до дома, если ты со мной поиграешь». И стала Машенька с Медведем играть.

В: А давайте и мы с вами поиграем. Я раздам вам карточки, а вы скажите, правильно ли поступают на них дети.

*Игра с карточками по принципу «Опасные ситуации на дороге»*

*В:* Поиграли они, и говорит Медведь: «Уже поздно, Машенька, давай я тебя домой отведу, а за то, что ты развеселила меня - гостинцами я тебя награжу, подарю я тебе вкусных, румяных пирожков. Залезай Машенька в корзину, я тебя быстро домой приведу» (слайд 13) Вот и очутилась я у дома бабушки и дедушки, поблагодарила я Медведя за помощь, попрощалась, а тут и бабушка с дедушкой встретили меня, обняли и Медведя в гости пригласили чай с пирогами пить (слайд 14)

*В:* Вот и сказочки конец, а значит и наше сказочное путешествие закончилось. Ребята, а скажите, что сегодня вам больше всего понравилось в нашем путешествии.

*Д:* В нашем путешествии мне понравилось, то, что мы научили Машу ПДД. (то, что мы рассказали Маше об опасных предметах)

*В:* А теперь давайте повернемся к гостям и скажем им до свиданье.