**Проект: « Во саду ли, в огороде». Август – сентябрь 2012.**

 **2 мл. гр.**

**Цель:** развивать умение узнавать и называть овощи и фрукты; учить различать наиболее распространенные овощи и фрукты по внешнему виду и вкусу.

**Задачи:**

* развивать познавательные способности;
* закрепить знания детей о сезонных изменениях в живой и неживой природе;
* формировать умение наблюдать за красотой природных явлений;
* воспитывать бережное отношение к природе.

**Вид проекта**: Детско – взрослый, краткосрочный исследовательско - экспериментальный проект для детей 2 младшей группы.

**Адресация:** Детям

**Время реализации проекта:** Август – сентябрь 2012.

**I ЭТАП. Целеполагание.**

На сегодняшний день экологическая грамотность, бережное и внимательное отношение к природе стали залогом выживания человека на нашей планете.

**Участники проекта:** воспитатели, дети, родители.

**Предполагаемые итоги реализации проекта.**

* Дети узнают, почему зимой идет снег.
* Научатся вести наблюдения за снегом в ходе эксперимента.
* Научатся делать элементарные выводы по итогам эксперимента.

**II ЭТАП. Разработка проекта.**

1. Довести до участников проекта важность данного проекта.

2. Подобрать методическую, художественную литературу, иллюстративный материал по данной теме, подготовить необходимый материал и оборудование.

3.Привлечение родителей к данной проблеме.

**III ЭТАП. Схема реализации проекта.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы программы** | **Виды детско – взрослой деятельности** |
| Игровая деятельность | Д/ игра «Найди такой же овощ» (фрукт), «Узнай и назови овощ» (фрукт), «Кто что ест», « Чудесный мешочек» (узнавание по описанию или на ощупь), « Съедобное и несъедобное», «Варим борщ».Пальчиковые игры «Рубим капусту», «Мы делили апельсин». |
| Социально – нравственное воспитаниеРечевое развитие | Беседы на темы: «Как мы ходили в огород», «Что за чудо – огород!» |
| Познавательное развитие | Экскурсия на огород на территории детского сада. Рассматривание иллюстраций. Рассматривание муляжей и в натуральном виде овощей и фруктов. |
| Продуктивная деятельность |  |
| Ознакомление с художественной литературой | Чтение и заучивание |
| Изобразительная деятельность | Рисование на тему: « Яблоки», «Фрукты»,Аппликация на тему: «Яблоко с листочком», «Морковка для зайки»Лепка на тему: «Яблочко» |
| Физическое развитие | Подвижная игра «В огороде» |
| Работа с родителями | Поделки из овощей и фруктов. |

**IV ЭТАП. Презентация проекта.**

 1.Организация выставки коллективных и индивидуальных работ.

 2. Выставка поделок изготовленных родителями и детьми из бросового материала.

**V ЭТАП. Определение задач для новых проектов.**