**КВН «Секреты лесного царства».**

Группа раннего возраста

Разработала и провела: воспитатель Шудегова Марина Александровна 23 декабря 2011года.

**Цель:**

\* развивать познавательный интерес детей раннего возраста о многообразии растительного и животного мира;

\* способствовать развитию внимания и наблюдательности;

\*повышение «экологического» сознания родителей и воспитание трепетного отношения к природе у детей.

**Подготовка к игре**

***Входит зайчик*.**

–« Здравствуйте, ребята и взрослые. Я к вам прискакал поиграть и принес подарок от лесных зверей.

*(показывает корзинку, в которой лежит угощение, прикрытое разноцветными листочками).*

– Ой, что это? А где орешки от белочки? Я торопился, от лисички и волка прятался – хорошо еще шубка белая на снегу незаметная – они меня не поймали, вот и потерял подарок. Одни листочки кленовые в корзинке!

*(высыпает листья из корзинки.)*

- Ребята, приглашайте родителей поиграть с нами, возьмите по листочку и поделитесь на команды по цвету листочков.

*(деление на две команды: желтые и зеленые).*

**Разминка**

***Зайчик загадывает загадки для команд.***

- Отгадайте мои загадки:

**\*** На лесной полянке под сосной

Стоит старичок – на нем бурый колпачок,

Кто в лесу бывает – тот его и знает. *(Боровик или белый гриб).*

**\*** Много нас, грибочков-братьев.

Утром в теплый летний день

Любим мы гурьбой забраться

Даже на трухлявый пень.  *(Опята).*

*(Зайчик показывает картинки с изображением грибов.)*

**Пауза**

- Молодцы, ребята и взрослые! А теперь я хочу посмотреть, как вы умеете играть.

***Проводится подвижная игра «Зайка беленький сидит».***

**Слова Движения**

Зайка беленький сидит Дети присаживаются на корточки изображают как

И ушами шевелит, зайка шевелит ушками.

Вот так, вот так,

И ушами шевелит!

Зайке холодно сидеть, Поглаживают то одну, то другую руку, слегка прихлопывают в Надо лапочки погреть, ладошки. Затем встают.

Хлоп – хлоп – хлоп – хлоп,

Надо лапочки погреть!

Зайке холодно стоять, Подпрыгивают на двух ногах. Стараются согреться.

Надо зайке поскакать!

Скос – скок – скок – скок,

Надо зайке поскакать!

**Конкурс №1**

***Проводиться игра «Собери картинку».***

- Ох, притомился, отдохнем немного. У меня есть фотографии моих лесных друзей – посмотрите.

*(показывает конверт, команды подходят к столам.)*

- Кто-то все фотографии разрезал, помогите, почините! ***(нужно сложить изображение из частей).***

-Молодцы, теперь я смогу и другим ребятам фотографии показать*.*

**Пауза**

***Проводится игра – имитация « Изобрази животное».***

*(команды показывают животное, изображение которого собирали в конкурсе №1).*

- Команда зеленых - все дружно вставайте и животное изображайте.

- А теперь команда - желтых - постарайтесь.

-Молодцы! Здорово у вас получается.

*(зайчик предлагает отдохнуть, все садятся на стульчики – пенечки).*

**Конкурс №2**

***Проводится викторина «Хитрые вопросы» для родителей.***

- Бывает ли на свете птичье молоко? (ДА, у антарктических пингвинов.)

- Умеет ли белка летать? (Белка – летяга умеет летать.)

- Какой волк ходит с сумкой? (Сумчатый волк, живет в Австралии.)

- Как называют «мужа вороны? (Самец вороны, а ворон – это другая птица.)

**Конкурс №3 «Нарисуем лес».**

- Вы все загадки угадали, порадовали меня игрой, а теперь давайте порисуем!

Вот краски, карандаши – творите – «лесное царство» изобразите!

*(зайчик предлагает детям и родителям подойти к ватманам.)*

**Подведение итогов.**

-Какой замечательный рисунок. Я его своим лесным друзьям покажу, мне домой в лес пора. Поглядите-ка в корзинку – вот же подарок для вас от белочки – он в корзинке лежал под листочками! А я думал его потерял, угощайтесь на здоровье!

*(зайчик угощает детей печеньем – орешками, а взрослым вручаются медали «знатоки-экологи»).*