КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аттестуемый воспитатель: Москаленко Валентина Николаевна

Тема: «День рожденье Колобка»

Цель: развивать познавательные способности детей: логическое мышление, память, воображение, речь.

Задачи:

-создать условия для умения детей узнавать предметы с помощью различных анализаторов,

-способствовать умению различать предметы по количеству, величине, цвету,

-развивать мелкую моторику рук, конструкторские и и творческие способности,

- формировать доброжелательное отношение к окружающим,

- активизировать словарный запас, расширять знания о зиме и её признаках,

- способствовать развитию интереса детей к устному народному творчеству  
- отрабатывать умение детей согласовывать движение с текстом

Возраст детей: 3-4 года

Дата проведения: 12.2012 г.

Место проведения: Волгоградская область, г.Котово, ул.Синельникова 3, МДОУ-детский сад №3.

Методическое оснащение:

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Физическая культура», «Художественное творчество», «Музыка», «Чтение художественной литературы»

Материал:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы работы | Содержание работы | Музыкальное оформление |
|
| **1.Организационно-подготовительный**  **(установление эмоционального контакта).**  Цель для воспитанников:  *Подготовиться к продуктивной деятельности*  *Цель для педагога: Способствовать создания условий для эффективной работы.*  *Задачи:*  *Создать положительный эмоциональный настрой;*  *Способствовать развитию интереса к предстоящей деятельности*  *Методы организации работы*  *-словесный, художественная литература. Игра*  создать положительный эмоциональный настрой в группе, снять эмоциональное напряжение  , вызвать эмоциональный отклик, заинтересовать детей в совместной деятельности. | *Установление эмоционального контакта*  *Цель:* создание положительного эмоционального настроя на предстоящую работу  *Воспитатель.* Проходите ребята в нашу группу. Сегодня у нас необыкновенный день. К нам пришли гости, давайте поздороваемся! Здравствуйте  Теперь повернитесь все ко мне, покажите мне свои глазки! Красивые глазки, внимательные, любознательные. Я очень рада вас видеть. Протяните мне ладошки, я поглажу их немножко, а вы друг на друга посмотрите и улыбку подарите. | воспитывать |
| *Мотивационная установка*  *Цель:*  *-развитие внимания, логического мышления, воображения, речи*  *- путем анализа и исследования объекта, определить и сформулировать тему занятия*  (Карканье вороны)  Кар-кар  (Появляется каркуша)  Ребята кто это?  Каркуша  Основная часть.  **Воспитатель**: «А что у нее в клюве?»  **Дети**: «Письмо».  **(рассматривают картинку на конверте)**  Ребята, а вы не знаете от кого письмо?  **Воспитатель**: «Посмотрите внимательно -кто здесь нарисован?»  Колобок  Вам интересно, что написал нам колобок?  Да!  Воспитатель читает письмо:  «Дорогие, ребята, приглашаю Вас на день рожденья! **Колобок»**  **В-ль: Ну! В**ы догадались, куда мы с вами отправимся?  **Д-и:** На день рожденья к колобку | умение сопе- |
| 2. Основной этап  **Цель для воспитанников:**  ***Цель для педагога:***  . Обобщить знания детей о зиме, её признаках  Задачи:  : Развитие концентрации внимания и контроля двигательной активности  •    Обогащать чувственный опыт детей и умение фиксировать полученные впечатления в речи: •    Развивать интонационную выразительность речи, речевое внимание.  Воспитывать доброжелательность, чувство сопереживание к тем, кто нуждается в вашей помощи; Развитие артикуляционного аппарата (звуки «с-ш»).  **( *упражнение на развитие речевого******дыхания, дети дуют 2-3 раза).***  учить понимать образный язык загадок  уметь согласовывать движения со словами; | **Погружение в тему:**  **Познание :**  **-расширять знания о признаках зиме (природный мир)**  **Коммуникация (развитие речи):**  **-артикуляционная гимнастика (отработка произношения звуков С;Ш)**  **- упражнения по развитию речевого дыхания (дует вьюга)**  **Физическая культура:**  **- развивать двигательная активность**  **коммуникация**  **- чтение наизусть (Художественная литература)**  Правильно! А теперь повторяйте волшебные слова  Тише, дети, не шумите  Чудо сказку не спугните,  Раз, два, три - покружились  -Вот и в сказке очутились  (воет вьюга)  мы попали в зимний лес,  Где (здесь) полным –полно чудес?  Ребята, в этом лесу хозяйка зима. А что бывает зимой? (снег, холод, мороз). Холодный ветер шумит: с-с-с и качает деревья. Ш-ш  Вот тут сколько снега намело.  Эпизод1 «Зайка»  Познание:  **Формирование Элементарных Математических Представлений**  Цель:  **- развивать умение сравнивать по ширине**  **Художественная литература**  **Цель: -отгадывание описательных загадок**  **Физическая культура:**  **-двигательная активность физкультминутка «зайка»**  **Цель:** **-умение согласовывать движение с текстом, координация движений, сопереживание**  (впереди сугроб под которым лежит зайка)  Ребята, посмотрите какой большой сугроб, он шевелится  -Под (снежком) сидит зверек.  Длинноухий: скок да скок.  Кто это?  -зайчик  Давайте поздороваемся с зайкой  -здравствуй зайка  Здравствуйте ребята  (Зайчик плачет)  -Зайка, а почему ты плачешь?  Я замерз  Ребята, давайте поможем нашему зайчишке согреется!  Физкультминутка  «Мы веселые зайчата»  Из сугроба на опушке  Чьи-то выглянули ушки  Не замерзнут ручки-крошки –  Мы похлопаем в ладошки.  (Хлопают в ладоши)  Чтоб не зябли наши ножки,  Мы потопаем немножко.  (Топают ногами в такт словам  -Спасибо ребята мне стало тепло.  Зайка мы идем к колобку на день рожденье, подскажи где живет колобок?  Идите прямо по узенькой дороге.  (Впереди 2 дороги широкая и узкая)  Смотрите дороги  По какой же нам идти?  По узкой  Покажите где узкая дорога  ( две дороги)  На носках мы пойдем,  В гости к колобку придем | реживать геро- |
| **Цель для воспитанников:**  ***Цель для педагога:***  доброжелательность, чувство сопереживание к тем, кто нуждается в вашей помощи;  Развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования.  Создать условия для выявления свойств и качеств воды: прозрачная, без запаха, льется, в ней растворяются некоторые вещества, другие вещества её окашивают, вода может быть холодной, горячей и тёплой.  Тактильные ощущения  Умение делать выводы  развивать связную речь;  Задачи: | Эпизод 2 «Волк»  **Познание**  **- развитие познавательно-исследовательской деятельности по изучению природы;**  **Игра «Волшебный мешочек»**  **Цель: знакомить с разными способами обследования предметов (потрогать, понюхать), развитие логического мышления, воображения, тактильных ощущений, умение делать выводы**  **Коммуникация**  **-развитие монологической речи, умение отвечать на вопросы (развитие речи)**  Подошли к столу ширма от театра волк лежит перевязанный бинтами  -ой! ой!  - Здравствуй, Волк  Здравствуйте ребята,  Что с тобой случилось?  -Я был у бабушки в деревне. На меня с дерева свалился мешок. А что в мешке я не знаю? Помогите мне узнать, что там лежит!  Мешок волшебный, что там лежит не видно, но нам можно потрогать или понюхать  Так елка какая  Колючая  А еще она  душистая  Угадай на ощупь и по запаху) «ЧУДЕСНЫЙ МЕШОЧЕК- Дидактическая игра: «Угадай на ощупь? » (елка)  Потрогать какое (колючее), понюхать (пахнет чем пахнет)  Спасибо ребята вам за помощь теперь я знаю, что у елки есть иголки и она пахнет новым годом  А куда вы идете?  Оля, скажи куда мы идем?  -идем к колобку на день рожденье.  А дальше не знаем куда нам идти | ям рассказов |
| **Цель для воспитанников:**  ***Цель для педагога:***  Знания о диких животных  развивать связную речь;  доброжелательность, чувство сопереживание к тем, кто нуждается в вашей помощи; мелкая моторика  Развивать творческие способности, воображение, фантазию, способности к моделированию и конструированию по примеру, по памяти  Задачи: | **Эпизод 3 «Медведь»**  **Коммуникация**  **- монологическая речь (развитие речи)**  **Познание,** «Художественное творчество»  **-развивающее задание «Собери кормушку» (блоки Дьеныша)**  **Цель: конструкторские способности , мелкую моторику рук, воображение, сопереживание, сенсорное развитие**  **Кто меня потревожил?**  **Ребята скажите кто это?**  **медведь**  Давайте поздороваемся  -здравствуй Мишенька - медведь,  **Мишка** очень любит мед Свежий, из пчелиных сот  Куда вы путь держите?  Саша скажи куда мы идем  Мы идем к колобку на день рожденья  Миша Покажи нам дорогу  Помогите мне немножко –  Покажу тогда дорожку!  В летний зной и злую стужу  дом уютный пчелам нужен  а вы знаете как называется пчелиный дом?  Улей  (блоки Дьенеша на подносе)  По примеру воспитателя делают ульи (домики для пчел)  Спасибо ребята! Молодцы идите вон на ту поляну с цветами |  |
| **Цель для воспитанников:**  Моторика пальцев, сенсорное развитие  ***Цель для педагога:***  Цель: стимулировать развитие речи, внимания,  развивать подвижность и гибкость кистей рук.  Закреплять умение узнавать и называть животных  Задачи: | Эпизод 4 «Лиса»  «Художественное творчество»  -коллективная работа «Украсим полянку» (**продуктивная деятельность)**  **Цель: развивать сенсорное восприятие(красный, зеленый, желтый, синий,)**  **Мелкая моторика рук, воспитание чувства прекрасного, эмоциональное восприятие**  **Чтение художественной литературы**  **-пальчиковая гимнастика «Колобок»**  **Цель: развитие речи, моторика рук**  Впереди поляна  Вот и поляна, а где же цветы? Ой, ребята, на нашей поляне случилась беда кто-то сорвал все цветы  Давайте их посадим на место  ИГРА «Украсим полянку»  Лиса  .а вы что тут делаете? Цветы рвете?  Здравствуй лисичка, а что мы ребята делали  Сажали цветочки  А как вы в нашу сказку попали?  Лисонька-лиса, мы идем в гости к колобку на день рождение.  Лиса: Я пойду с вами ( и съем его) уж больно хорошо он песенки поет  Ребята давайте попросим лисичку не есть колобка  Дети: Не ешь лиса колобка. Мы тебе песенку споем.  Пальчиковая игра «Колобок»  Я, колобок, колобок  (катают в руках воображаемый колобок)  По сусекам скребен  (правой ладонью скребут по левой ладони)  По амбару метен  (имитируют подметание пола)  На окошке стужен  (рисуют руками окошко)  Я от бабушки ушел,  Я от дедушки ушел.  Я от зайца ушел  Я от волка ушел  От медведя ушел  От тебя лиса и подавно убежим  (перебирают указательным и средним пальцем)  Побежали ребята от лисички, побежали!  Убегают от лисы |  |
| **Продуктивная деятельность (аппликация)**  **Цель для воспитанников:**  ***Цель для педагога:***  отражению своих впечатлений в изобразительной деятельности  развивать творческое восприятие и мелкую моторику рук.  Воспитывать интерес к аппликации,  Задачи: | **Продуктивная деятельность (аппликация)**  **Познание ФЭМП**  **-умение сравнивать по величине( большой маленький)**  **-ориентация в пространстве(центр, вокруг)**  «Художественное творчество»  - **продуктивная деятельность аппликация «Подарок для колобка»**  **Цель: развивать навыки моделирования и конструирования, моторика рук, логическое мышление, сенсорное восприятие, получать радостное чувство от совместно проделанной работы**  Смотрите, ребята, а вот и колобок на окошке отдыхает  Сегодня у колобка день рожденье и нам нужно для него сделать подарок  Пойдемте а нашу мастерскую (идут за столы)  мы ему подарим сказку про колобка  Аппликация «Подарок для Колобка»  Смотрите у вас на блюдечке все герои сказки «Колобок»  Назовите их  На наш лист в центре мы положим колобка потому что у него праздник  А вокруг расположим сказочных героев  Кого колобок в сказке встретил первым  Зайца  Правильно  Рядом с зайкой мы помести кого  Волка  Затем  Молодцы я думаю колобку понравится наш подарок |  |
| **Итог занятия**  **Цель для воспитанников:**  ***Цель для педагога:***  Оценить деятельность воспитанников  Поддержание умственной работоспособности в конце занятия с помощью игрового метода. Снятие эмоционального напряжения (положительные эмоции, вызванные похвалой, тактильным контактом  Задачи: | Давайте дружно позовем колобка?  Колобок, колобок!  (выходит колобок)  Здравствуй колобок  Здравствуйте ребята  Колобок поздравляем с днем рожденья  Спасибо! Ребята вам интересно было в моей сказке?  Да  Не испугались?  Нет  кого встретили в моей сказке?  Полина расскажи кого мы первым встретили в лесу  Зайчика  Почему он плакал  Матвей а кого потом мы встретили в сказке?  Волка  Что с ним случилось?  Вы угадали что было в мешке?  Оля а потом кто нам повстречался?  Что попросил нас сделать Мишенька-медведь  Саша еще кто нам встретился в сказке?  О чем попросила нас лисонька  А еще колобок тебе ребята подарки принесли  Ребята спасибо вам за подарки а я вам подарю свой праздничный каравай |  |

         