Тема: Развитие творческих способностей детей в пении.

*Музыкальное занятие для детей подготовительной группы.*

Тема: Русская народная песня в обработке композиторов и исполнении современных певцов.

Цель: Дать представление о разнообразии песенного жанра. Формировать бережное отношение к традициям русского народа, любовь к музыке через народное песенное творчество.

Ход занятия.

*В зал под звуки Р.Н.П. входят дети в русских народных костюмах, встают около стульчиков.*

М.р. Здравствуйте уважаемые гости и дорогие ребята. Сегодня на нашем занятии мы будем петь Р. Н. песни, прибаутки, поговорим о русской песне, послушаем их в исполнении современных певцов и обработке композиторов.

Реб. В ногу с ней солдаты

С нею крепче спят ребята.

В Новый Год и в День Рожденья.

И в кругу своих друзей

Без неё не обойдёшься,

С песней праздник веселей.

М.р. Весёлая и грустная,

Здравствуй песня русская!

*Под Р.Н.П. дети проходят к стульчикам и садятся.*

М.р. Русская народная песня родилась давным - давно. Ребята, скажите, а почему Р.Н.П. называется русская народная?

Реб. Потому, что её сочинил русский народ.

М.р. Правильно. В старые времена, когда на Руси люди жили без электричества, вечером в избах зажигались свечи, собирались девушки и парни на посиделки и подпевали, сочиняли напевы, потом песни, так и складывались Р.Н..песни. Они переходили из поколения к поколению, переделывая слова, усложняя мелодию. Вот и сейчас как и раньше на посиделках, мы с вами споём Р.Н. попевки и таким образом подготовим свой голос к пению. Я предлагаю вам, ребята, выбрать попевку для распевания. Какую вы хотите спеть?

*(Дети называют знакомые попевки)*

**М.р.** Молодцы, много попевок знаете. Мы начнём с самой простой, а потом я буду усложнять задание. Сели все ровно. Спина прямая, ноги вместе. Начнём вот с этой. *(Показываю дид. материал «Скок , скок поскок- дроздок»).*

Первый раз поём вместе

Второй раз обыграем попевку.

* Поём 1-ый раз.
* А теперь ко мне выйдет Дима и Марина и споём с ребятами. Дима - дрозд, Марина - невеличка.

*Хвалю детей.*

М.р. А сейчас «Барашеньки - крутороженьки» мы её споём с имитацией движений.

*Поём.*

М.р. Ну, молодцы, а теперь подготовим наш язычок к пению. Петь будем по подгруппам. Начинает 1-ое предложение 1-ый ряд.

2 - ое предложение 2-ой ряд.

3 - е - споём вместе.

М.р. Мне понравилось, ребята, как вы пели. Теперь мы готовы к пению. Садитесь поудобнее и послушайте меня. В наше время композиторы перекладывают Р.Н..песни на ноты, они поются под аккомпанемент разных инструментов, оркестра, они нам доступны, поэтому мы их поём и под них танцуем. Мы знакомы с вами с такой Р.Н.П.. «Калинушка», композитор Ю.Михайленко положил на слова музыку и получилась песня «Калинушка» в современной обработке.

Реб. Как по улице за околицей

Не тяжёл жемчуг рассыпается

Чистым золотом разгорается,

То велик хоровод собирается.

М.р. Сейчас мы исполним хоровод«Калинушка».

*Хоровод «Калинушка».*

*Дети садятся.*

М.р. А теперь я вас потешу, а вы меня послушайте.

*«Ой вставала я ранёшенько».*

**М.р.** Ребята, знакома вам эта песня? Как она называется? Какое настроение песни?

*(Ответы детей)* Бойкое, игривое, озорное.

**М.р.** Ребята, скажите пожалуйста, чем похожи песня «Ой вставала я ранёшенько» и хоровод «Калинушка» и чем они отличаются?

*(Ответы детей).*

М.р. Послушайте ещё раз.

1. 1-ый куплет я спою его вслух, а вы споёте про себя, с выключенным звуком и хорошей артикуляцией.
2. А теперь вместе исполним вслух, также хорошо проговаривая все слова 1- ого куплета. 2-ой и 3-ий куплеты споют Арина и Вика.

*Исполнение всей песни.*

М.р. Молодцы, дети, хорошо потрудились. А сейчас будем слушать Р.Н.П. «Калинка» в исполнении заслуженного певца России Евгения Белова. Садитесь поудобнее.

*Слушание «Калинка» Р.Н.П.*

М.р. Ребята, понравилась вам песня? О чём она поётся? А какое настроение песни?

Правильно, оно разное.

(*Ответы детей:* в запеве - спокойное, лирическое;

в припеве - игривое, задорное).

М.р. А вы обратили внимание на звучание аккомпанемента? Какие инструменты звучали? А когда инструменты звучат вместе, как это называется?

Дети: Оркестр.

М.р. А какой оркестр исполнил песню «Калинка»?

Дети: Оркестр Р.Н.инструментов.

М.р. Правильно, звучала песня «Калинка» в исполнении оркестра Р.Н.инструментов имени Б.Александрова и певца Евгения Белова.

М.р. Слушаем ещё раз.

М.р. Ребята, вы запомнили, кто исполнил эту песню?

(Оркестр р.н.инструм. им. Б.Александрова, а пел - певец Евгений Белов.

М.р. Песни петь надо уметь хорошему делу.

Дети: Хорошая песня.

М.р. Делу время.

Дети: Потехе час.

М.р. Играть хотите?

Выходите все в круг и поиграем в игру «Жаворонок», а петь будем аккопельно.

*После игры дети садятся.*

**М.р.** Дети, скажите мне, пожалуйста, что в песне главное слова или музыка?

1. Реб. Главное в песне слова, без слов - просто звучит музыка.
2. Реб. Без слов не будет понятно о чём поётся в песне.
3. Реб.' А я думаю музыка, она делает песню напевной, мелодичной.

М.р. Вы правы, дети, Но только и слова и музыка в песне одинаково важны. Без слов песня теряет смысл содержания, а без мелодии напевность и мотив. И рассказывают Р.Н.П. о красоте окружающего мира, о радостных и печальных событиях, о разных временах года. У нас сейчас очень красивое время года. Какое? Осень.

Реб. В гости к нам стучится осень. А за осенью зима Мы её не ждём, не просим, а она идёт сама.

М.р. Много песен сложил русский народ про зимушку. И одна из них «Валенки». Музыка этой песни положена на народные слова, она получилась весёлая, радостная. Ноги так и просятся в пляс. Сейчас мы увидим задорный танец «Валенки».

*Танец «Валенки».*

М.р. Наше занятие подошло к концу. Про что мы сегодня говорили с вами?

Дети: Про русскую народную песню. Пели попевки. Слушали песню «Калинка». Смотрели танец «Валенки». Выходят 2-ое детей.

Нет лучше и милей России

И лучше наших русских песен нет.

Тебе поём, что всех красивей

Тебе несём мы свой привет.

Тебе, Россия, мы танцуем

Ведём свой вечный хоровод

Тебя от всей души мы любим

И прославляем наш народ.

**Муз .руководитель:** наше занятие окончено. До свидания.