**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ « ТРУД»**

**Диагностические задания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Что изучается | Дидактические игры, вопросы, упражнения | Содержание диагностического задания | Критерии оценки |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности | Наблюдение за ребёнком в режимные процессы | **Педагог даёт оценку в процессе наблюдений за поведением ребёнка во время одевания и раздевания**.Одевается и раздевается по порядку; при небольшой помощи взрослого снимает одежду, обувь (расстегивает пуговицы спереди, развязывает шнурки ботинок), в определенном порядке, аккуратно складывает снятую одежду, правильно надевает одежду и обувь (застегивают большие пуговицы спереди). В процессе одевания и раздевания не мешает другим детям. Замечает неопрятность в одежде, с помощью взрослого приводит себя в порядок.  | 3 балла - Ребёнок самостоятельно одевается и раздевается в определённой последовательности. Часто говорит « Я- сам» Одежду складывает аккуратно. Замечает неопрятность в одежде, с помощью взрослого приводит себя в порядок. У ребёнка сформировано бережное отношение к предметам одежды. 2 балла- Ребёнок не соблюдают правильную последовательность действий. Одежду складывает небрежно. Просит воспитателя о помощи.1 балл - Не одевается и не раздевается самостоятельно. КГН- не сформированы. |
| Может помочь накрыть на стол к обеду( во 2-й половине года) | **Педагог даёт оценку в процессе наблюдений за поведением ребёнка во время дежурства**Ребёнок помогает накрывать на стол к обеду (раскладывает ложки, расставляет хлебницы, ( без хлеба), тарелки, чашки и т.п. | 3 балла- умения у ребёнка сформированы.2 балла- умения у ребёнка сформированы частично.1 балл- умения у ребёнка не сформированы |
| Кормит рыб и птиц ( с помощью воспитателя) |  **Педагог даёт оценку в процессе наблюдений за поведением ребёнка во время прогулки**Воспитатель фиксирует, есть ли у ребёнка желание участвовать в уходе за животными: кормить птиц с помощью взрослого во время прогулки на участке. | 3 балла - ребёнок проявляет инициативу в уходе за животными и птицами. С удовольствием кормит их, ухаживает.2 балла - ребёнок не проявляет инициативу участвовать в уходе за животными и птицами. Только при напоминании взрослого. 1 балл- ребёнок не проявляет желание участвовать в уходе за животными и птицами.  |

Высокий уровень – 9-7 баллов; средний уровень – 6-4 баллов; низкий уровень – 3 балла.

**Диагностическая карта**

МБДОУ № 27

Воспитатели:\_\_\_Нищенко Е. В.

Дата проведения диагностики: начало года \_сентябрь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_конец года\_\_\_\_май\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Ф.И. ребёнка | Умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности | Может помочь накрыть на стол к обеду | Кормит рыб и птиц ( с помощью воспитателя) | Итоговый показатель по каждому ребёнку ( среднее значение) |
| Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  Данил |  1 |  3 |  1 |  2 |  1 |  3 |  3 |  8 |
|  |  Софья |  1 |  3 |  1 |  3 |  1 |  3 |  3 |  9 |
|  |  Денис |  1 |  2 |  1 |  2 |  1 |  2 |  3 |  6 |
|  |  Валерия |  1 |  3 |  1 |  3 |  1 |  2 |  3 |  8 |
|  |  Александра |  2 |  3 |  1 |  3 |  2 |  3 |  5 |  9  |
|  |  Матвей |  1 |  2 |  1 |  2 |  1 |  2 |  3 |  6 |
|  |  Дмитрий |  2 |  3 |  2 |  3 |  2 |  3 |  6 |  9 |
|  |  Илья |  1 |  3 |  1 |  3 |  1 |  2 |  3 |  8 |
|  |  Виолетта |  2 |  3 |  2 |  3 |  2 |  3 |  6 |  9 |
|  |  Анастасия |  1 |  3 |  1 |  3 |  1 |  3 |  3 |  9 |

 **Результаты диагностики уровня развития детей**

Начало года:

Высокий уровень \_\_\_\_0\_\_\_ детей \_\_\_0\_\_\_\_\_%

Средний уровень \_\_\_\_3\_\_\_ детей \_\_\_30\_\_\_\_\_%

Низкий уровень \_\_\_ 7\_\_\_\_ детей \_\_70\_\_\_\_\_%

Конец года:

Высокий уровень \_\_\_8\_\_\_\_ детей \_\_\_80\_\_\_\_\_%

Средний уровень \_\_\_2\_\_\_ детей \_\_\_\_20\_\_\_\_%

Низкий уровень \_\_\_0\_\_\_\_ детей \_\_\_0\_\_\_\_%