**Методическая рекомендация для воспитателей.**

***Тема: Организация в группе «мини – лаборатории» .***

В настоящее время мы становимся свидетелями того, как в системе дошкольного образования формируется ещё один эффективный метод познания закономерностей и явлений окружающего мира – это метод эксперимента, который занимает прочное место в работе с дошкольниками.

Дети очень любят экспериментировать. Это объясняется тем , что им присуще наглядно – действенное и наглядно – образное мышление, а экспериментирование, как никакой другой метод, соответствует этим возрастным особенностям. В дошкольном возрасте он – ведущий, а в первые три года – практически единственный способ познания мира.

Главное достоинство метода эксперимента заключается в том, что он даёт детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания. В процессе эксперимента идёт обогащение памяти ребёнка, активизируются его мыслительные процессы, так как постоянно возникает необходимость совершать операции анализа и синтеза, сравнения и классификации, обобщения.

В ходе работы по этому направлению мы разработали памятку по организации «мини – лабораторий» в группах.

***Организация в «мини-лаборатории» в «Центре науки»***

В «мини-лаборатории» могут быть выделены места:

* Для постоянной выставки, где дети размещают музей, различные коллекции, экспонаты, редкие предметы ( раковины, камни, кристаллы, перья);
* Приборов;
* Выращивание растений;
* Хранение материалов (природного , бросового);
* Проведения опытов;
* Неструктурированных материалов (стол «песок-вода» или ёмкости для воды, песка, мелких камней).

***Приборы и оборудование »мини-лабораторий»***

* Микроскопы, лупы, зеркала, различные весы, магниты, термометры, бинокли, цепь, верёвки, песочные часы, глобус, лампа, фонарики, венчики, взбивалки, мыло, щётки, губки, одноразовые шприцы( без игл), пищевые красители, соль, пипетки, вешалки, клей, лоскутки ткани, колёсики, наждачная бумага, мелкие вещи из различных материалов( дерево, пластмасса, металл).
* Ёмкости : пластиковые банки, бутылки, стаканы разной формы и величины, мерки, воронки, сита, лопатки, формочки.
* Материалы:
* Природные ( жёлуди, шишки, семена, скорлупа, сучки, спилы дерева, крупа и т.п.);
* Бросовые ( пробки, палочки, куски резиновых шлангов, трубочки для коктейля и т. п.);
* Неструктурированные материалы : песок, вода, опилки, древесная стружка, опавшие листья, измельчённый пенопласт.

Составил: воспитатель Стеценко В.А.

МБДОУ «Детский сад №29 г. Владивостока ».