|  |
| --- |
| **Месяц: *Сентябрь*** |
| **Дата** | **Тема/****Программное содержание** | **Формы работы** | **Проектная деятельность** |
| **1-я неделя** | **«Наш любимый детский сад».****Цель:** Закрепить и уточнить знания  детей о детском садике, его предназначении, людях работающих в детском саду. Воспитывать у детей чувство привязанности, любовь к детскому саду, друзьям,  интерес к совместной  деятельности, уважение к труду сотрудников детского сада. | Экскурсия по детскому саду. Расширять представления о профессиях людей, которые нужны в детском саду. Познакомить детей с действием машин и механизмов, которые облегчают труд поваров.Сюжетно – ролевая игра: « Детский сад», « Семья».Беседы: « Зачем нужен детский сад?», « Кто работает в детском саду?», « Мои воспитатели».Беседы о важности труда всех людей, работающих в детском саду.Рассматривание иллюстраций на тему: « Детский сад», фотоальбома: « Наша группа».Д/И: « Подбери признак» ( детский сад какой?), « Угадай профессию работника детского сада».Работа с планом помещений детского сада.Игра – беседа: « Детский сад – моя вторая семья».Составление рассказов по картинам из серии «Мой детский сад». Чтение произведений, пение песен о детском саде. | Изготовление карт – схем« Наш участок в детском саду». |
| **2-я неделя** | **« Моя семья».****Цель:** Расширять представления детей о семье, об обязанностях членов семьи, учить ориентироваться в родственных отношениях, пополнять знания о родных им людях, прививать любовь к ним. Закреплять знания детьми профессий родителей и других членов семьи.Способствовать развитию доброжелательности, терпимости, понимания, уважения, взаимопомощи в семейной жизни. | **ФЦКМ: « Семейный альбом».****Программное содержание**: Воспитывать в детях чувство патриотизма путём осмысления таких понятий, как род, родители, Родина. Закреплять знания о членах своей семьи, ближайших родственниках. Помочь детям понять своё место в семье и семейных отношениях. Воспитывать любовь и уважение к близким.Беседы: « Моя семья», « 7 – Я», « Отдых с семьёй», « Пожилые люди», « Дети и родители», « Какие обязанности у мужчин и женщин в семье» , « Кто такие родственники», « Кто такие прабабушки и прадедушки».Д/И: « Назови ласково», « Кто кому кем приходится?»Беседы о летнем отдыхе с семьёй.Составление детьми рассказов о своей семье на основе личного опыта. Рассматривание семейных фотографий.Сюжетно – ролевая игра: « Семья».Чтение произведений о семьях, членах семей и их взаимоотношениях: Л. Толстой « Старый дед и внучек», Л. Квитко « Бабушкины руки» и др.Чтение пословиц и поговорок о семье. | Вместе с родителями придумать и нарисовать герб своей семьи. |
| **3-я неделя** | **« Родная природа».****Цель**: Расширять представления детей о животном и растительном мире нашего края, его своеобразии и особенностях. Рассказать, что белая берёза является символом России. Воспитывать интерес к окружающему миру, развивать бережное отношение к родной природе, воспитывать патриотические чувства. | Целевая прогулка по территории детского сада:Рассматривание деревьев и кустарников.Рассматривание иллюстраций с изображением природы Подмосковья. Рассказ о Клязьминском водохранилище.Беседы: « Зачем нужны деревья?», «Какие деревья растут в нашем городе?», « Богатство России – лес», « Русский лес – чудесный лес», « Зачем деревья сбрасывают листья?». « Как птицы и звери готовятся к зиме?», « Деревья поздней осенью», « Труд людей осенью».Д/И: « С какого дерева листок?», « Узнай по описанию»,« Кто где живёт», « Чьи припасы?».Отгадывание загадок о деревьях нашей полосы.Чтение стихотворений русских поэтов об осенней природе: А. Пушкин « Уж небо осенью дышало…» С.Есенин « Берёза», Ф. Тютчев « Лист зеленеет молодой», А. Прокофьев « Люблю берёзу русскую».Разучивание с девочками хоровода: « Берёзки».Знакомство детей с народными приметами про сентябрь.П/И: « К дереву – беги!». Разучивание новой русской народной подвижной игры.Русская народная П/И: « Хвост и голова», « Садовник». | Прогулка с родителями в осенний парк. Сбор природного материала для поделок.Изготовление поделок из природного и бросового материала.. |  |
| **4-я неделя** | **« Богатства России».****Цель**: Расширять знания детей о нашей стране, о её богатствах: лесах, реках, полезных ископаемых. Рассказать, что издавна главным богатством России считался хлеб. | **ФЦКМ:** **«В каждой крошке хлеба - труд».****Программное содержание:** Закрепить знания детей о труде хлеборобов, о том, что хлеб – богатство нашей страны. Воспитывать чувство уважения к труду людей, бережное отношение к хлебу.Рассматривание колосков пшеницы, ржи, иллюстраций и фотографий с изображением поля, различных полевых работ, иллюстраций с изображением труда людей в поле в наши дни и в старину.Беседы: « Как нужно обращаться с хлебом?», « Почему говорят: « Хлеб – всему голова», « Чем богата наша страна?», « Батоны и булки не растут на дереве», « Сельскохозяйственные машины».Чтение пословиц и поговорок о хлебе, рассказов Л. Кона « Лён», Г. Браиловская « Наши мамы, наши папы», Ю. Крутогорова « Дождь из семян»,М. Глинской « Хлеб», стихотворения Я. Дяугите « Руки человека».Составление детьми рассказов на тему: « Как хлеб на стол пришёл». Рассматривание иллюстраций с изображением полезных ископаемых и способах их добычи. | Выставка рисунков на тему :« Урожай хлеба». |