|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц: *Сентябрь*** | | | |
| **Дата** | **Тема/**  **Программное содержание** | **Формы работы** | **Проектная деятельность** |
| **1-я неделя** | **«Наш любимый детский сад».**  **Цель:** Закрепить и уточнить знания  детей о детском садике, его предназначении, людях работающих в детском саду. Воспитывать у детей чувство привязанности, любовь к детскому саду, друзьям,  интерес к совместной  деятельности, уважение к труду сотрудников детского сада. | Экскурсия по детскому саду. Расширять представления о профессиях людей, которые нужны в детском саду. Познакомить детей с действием машин и механизмов, которые облегчают труд поваров.  Сюжетно – ролевая игра: « Детский сад», « Семья».  Беседы: « Зачем нужен детский сад?», « Кто работает в детском саду?», « Мои воспитатели».  Беседы о важности труда всех людей, работающих в детском саду.  Рассматривание иллюстраций на тему: « Детский сад», фотоальбома: « Наша группа».  Д/И: « Подбери признак» ( детский сад какой?),  « Угадай профессию работника детского сада».  Работа с планом помещений детского сада.  Игра – беседа: « Детский сад – моя вторая семья».  Составление рассказов по картинам из серии  «Мой детский сад».  Чтение произведений, пение песен о детском саде. | Изготовление карт – схем  « Наш участок в детском саду». |
| **2-я неделя** | **« Моя семья».**  **Цель:** Расширять представления детей о семье, об обязанностях членов семьи, учить ориентироваться в родственных отношениях, пополнять знания о родных им людях, прививать любовь к ним. Закреплять знания детьми профессий родителей и других членов семьи.Способствовать развитию доброжелательности, терпимости, понимания, уважения, взаимопомощи в семейной жизни. | **ФЦКМ: « Семейный альбом».**  **Программное содержание**: Воспитывать в детях чувство патриотизма путём осмысления таких понятий, как род, родители, Родина. Закреплять знания о членах своей семьи, ближайших родственниках. Помочь детям понять своё место в семье и семейных отношениях. Воспитывать любовь и уважение к близким.  Беседы: « Моя семья», « 7 – Я», « Отдых с семьёй»,  « Пожилые люди», « Дети и родители», « Какие обязанности у мужчин и женщин в семье» , « Кто такие родственники», « Кто такие прабабушки и прадедушки».  Д/И: « Назови ласково», « Кто кому кем приходится?»  Беседы о летнем отдыхе с семьёй.  Составление детьми рассказов о своей семье на основе личного опыта.  Рассматривание семейных фотографий.  Сюжетно – ролевая игра: « Семья».  Чтение произведений о семьях, членах семей и их взаимоотношениях: Л. Толстой « Старый дед и внучек»,  Л. Квитко « Бабушкины руки» и др.  Чтение пословиц и поговорок о семье. | Вместе с родителями придумать и нарисовать герб своей семьи. |
| **3-я неделя** | **« Родная природа».**  **Цель**: Расширять представления детей о животном и растительном мире нашего края, его своеобразии и особенностях. Рассказать, что белая берёза является символом России. Воспитывать интерес к окружающему миру, развивать бережное отношение к родной природе, воспитывать патриотические чувства. | Целевая прогулка по территории детского сада:  Рассматривание деревьев и кустарников.  Рассматривание иллюстраций с изображением природы Подмосковья. Рассказ о Клязьминском водохранилище.  Беседы: « Зачем нужны деревья?», «Какие деревья растут в нашем городе?», « Богатство России – лес», « Русский лес – чудесный лес»,  « Зачем деревья сбрасывают листья?». « Как птицы и звери готовятся к зиме?», « Деревья поздней осенью»,  « Труд людей осенью».  Д/И: « С какого дерева листок?», « Узнай по описанию»,  « Кто где живёт», « Чьи припасы?».  Отгадывание загадок о деревьях нашей полосы.  Чтение стихотворений русских поэтов об осенней природе: А. Пушкин « Уж небо осенью дышало…» С.Есенин « Берёза», Ф. Тютчев « Лист зеленеет молодой», А. Прокофьев « Люблю берёзу русскую».  Разучивание с девочками хоровода: « Берёзки».  Знакомство детей с народными приметами про сентябрь.  П/И: « К дереву – беги!». Разучивание новой русской народной подвижной игры.  Русская народная П/И: « Хвост и голова»,  « Садовник». | Прогулка с родителями в осенний парк. Сбор природного материала для поделок.  Изготовление поделок из природного и бросового материала.  . |  |
| **4-я неделя** | **« Богатства России».**  **Цель**: Расширять знания детей о нашей стране, о её богатствах: лесах, реках, полезных ископаемых. Рассказать, что издавна главным богатством России считался хлеб. | **ФЦКМ:** **«В каждой крошке хлеба - труд».**  **Программное содержание:** Закрепить знания детей о труде хлеборобов, о том, что хлеб – богатство нашей страны. Воспитывать чувство уважения к труду людей, бережное отношение к хлебу.  Рассматривание колосков пшеницы, ржи, иллюстраций и фотографий с изображением поля, различных полевых работ, иллюстраций с изображением труда людей в поле в наши дни и в старину.  Беседы: « Как нужно обращаться с хлебом?»,  « Почему говорят: « Хлеб – всему голова», « Чем богата наша страна?», « Батоны и булки не растут на дереве»,  « Сельскохозяйственные машины».  Чтение пословиц и поговорок о хлебе, рассказов Л. Кона  « Лён», Г. Браиловская « Наши мамы, наши папы»,  Ю. Крутогорова « Дождь из семян»,М. Глинской « Хлеб», стихотворения Я. Дяугите « Руки человека».  Составление детьми рассказов на тему: « Как хлеб на стол пришёл».  Рассматривание иллюстраций с изображением полезных ископаемых и способах их добычи. | Выставка рисунков на тему :  « Урожай хлеба». |