|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц: *Май*** | | | |
| **Дата** | **Тема недели/**  **Программное содержание** | **Формы работы** | **Творческие проекты** |
| **1-я неделя** | **« Весна 45 – года».**  **Цель:** Продолжать работу по воспитанию патриотизма у старших дошкольников через ознакомление с историческими событиями военных лет ( 1941 – 1945 г г.) Сообщить новые знания о начале войны, о подвиге городов – героев: Москвы и Ленинграда, о победе нашей армии над немецкими захватчиками. Закреплять знания о родах войск. Воспитывать уважение к участникам войны: фронтовикам и труженикам тыла. | Беседы: « День победы», « Кого мы называем защитниками Отечества?», « Что ты знаешь о празднике **9 мая?**»  Рассказать детям о партизанах, их помощи нашим войскам в период ВОВ.  Слушание и пение фронтовых песен.  Чтение произведений ,стихов о ВОВ и памятниках погибшим воинам, А. Печерская « Дети – герои Великой Отечественной войны».  Оформление выставки к празднику.  Приглашение ветерана ВОВ, его рассказ о празднике.  Сюжетно – ролевая игра: « Военные учения и парад».  Рассматривание иллюстраций из книги С. Михалкова  « Победа».  Подготовка к празднику, посвященному 9 мая: Разучивание песен, стихов, постановка сценок с эпизодами событий тех лет.  Изготовление праздничных открыток. | Поход с родителями к памятнику на бульваре ветеранов,  возложение цветов к памятнику  « Землякам – мытищинцам во славу ратного и трудового подвига в годы ВОВ 1941 – 1945 гг.» на площади  у Городского Дворца культуры. |
| **2-я неделя** | **«Их помнит Россия, их помнит народ».**  **Цель:** Закреплять знания детей о защитниках нашей Родины, памятниках героям Великой Отечественной войны, о мужестве и героизме советских солдат.  Воспитывать уважение к памяти погибших бойцов, к защитникам Отечества, к ветеранам Великой Отечественной войны. Развивать чувство гордости за нашу армию. | **ФЦКМ: « Подвиг Александра Матросова».**  **Программное содержание:** Расширять представления детей о том, как защищали свою Родину советские люди в годы Великой Отечественной войны. Познакомить детей с героическим подвигом А. Матросова. Объяснить на фактах из жизни героев Великой Отечественной войны такие понятия, как «долг перед Родиной», « любовь к Отечеству».Воспитывать уважение и чувство гордости за своих земляков – мытищинцев.  Рассказ о подвигах детей в годы Великой Отечественной войны.  Рассказ о воинах – мытищинцах: Н. М. Распоповой,  А. И. Кадомцеве; о бульваре, созданном в нашем городе на улице Лётной в честь героев – земляков, улицах, названных в честь героев ВОВ.  Рассматривание иллюстраций с изображением памятников героям Великой Отечественной войны.  Разучивание стихотворений о Великой Отечественной войне. | Целевая прогулка с родителями к дому по улице А. Матросова. Возложение цветов к мемориальной доске. |
| **3-я неделя** | **« Героические подвиги русских людей – путешествие по реке времени».**  **Цель:** Закреплять знания детей о героических подвигах русских людей. Показать, что благодарность и память народа о них живёт в произведениях художественной литературы и изобразительного искусства. Формировать представления о героизме, мужестве. Воспитывать чувство патриотизма, эмоционально – положительное отношение к защитникам Отечества, стремление быть похожими на героических людей. | Беседы: « Кто такие богатыри?», « Кто такой герой?»,  « Минин и Пожарский – защитники земли русской».  Слушание песен о родном городе.  Рассказ о защитниках земли русской - Иване Сусанине, Дмитрии Донском, Александре Невском.  Рассматривание иллюстраций, репродукций картин художников о  Чтение произведений о князе Александре Невском; пословиц и поговорок о силе, смелости, отваге. | КВН:  « Знатоки России» . |
| **4-я неделя** | **« Школа».**  **Цель:** Расширять представление детей о школе. Познакомить с профессиями людей, работающих в школе, воспитывать уважение к ним. Формировать желание учиться в школе. | Рассказ воспитателя о значимости обучения в школе.  Составление детьми рассказов на тему: « Дети пошли в школу».  Беседы: « Зачем нужны школы?», « Хочешь ли ты в школу, почему?», « Кто учит детей».  Д/И: « Собери портфель», «Азбука».  Чтение: А. Барто « Первоклассница».  Сюжетно – ролевая игра « Школа». | Праздник: « До свидания детский сад – здравствуй школа». |