|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц: *Декабрь*** | | | |
| **Дата** | **Тема недели/**  **Программное содержание** | **Формы работы** | **Творческие проекты** |
| **1-я неделя** | **« Зимушка – зима».**  **Цель:** С помощью произведений русских поэтов обобщить знания детей о зимних явлениях природы; установить взаимосвязь между жизнью растений, насекомых. Животных, птиц, человека и временем года. Подчеркнуть, что у природы наши предки учились мудрости, трудолюбию и доброте. Воспитывать интерес к русской поэзии, любовь к своей Родине, уважение к своим предкам и благодарность им. | Рассказать детям, что именно зимой когда у крестьян было немного свободного времени, они занимались любимым делом - изготовлением игрушек из глины, заранее приготовленной с лета. Женщины пряли, ткали, шили одежду. Любимым занятием детей в зимние вечера было слушание сказок.  Чтение сказок, рассказов о зиме, стихотворений русских поэтов: С. Есенина, Н. Некрасова, И. Сурикова, А. Блока.  Знакомство с зимними народными приметами.  Отгадывание загадок о зиме.  Рассматривание иллюстраций с изображением природы Подмосковья в зимний период.  Беседы: « Зимние забавы», « Как меняется наша жизнь зимой», «Какие заботы были у жителей русских деревень зимой?» | Создание построек из снега на участке детского сада.  Акция:  « Покормите птиц зимой». |
| **2-я неделя** | **«Как жили люди на Руси».**  **Цель**: Продолжать знакомить детей с историей древней Руси, историей жизни древних славян, их видами занятий. Сформировать понимание того, что Россия – страна с богатой многовековой историей. Расширять кругозор. Воспитывать чувство патриотизма, любовь и уважение к своей Родине, народу. | Рассматривание иллюстраций с изображением крестьян, князей, бояр, царей, репродукций картин известных художников изображающих быт русского народа.  Знакомство детей с жизнью горожан на Руси ( на основе портретной живописи Б. Кустодиева).  Беседы: « Откуда пошло название Русь?», « Как жилось людям на Руси?», « по Сеньке и шапка»( о мужских головных уборах древней Руси), « Какая она – русская красавица?» ( По русским - народным сказкам).  Разучивание новой русской - народной игры.  Чтение: « Русь» И. Никитин, « Родное» В. Орлов, « Всеобщая история» Д. Родари, « Филипок» Л. Толстой, русские – народные сказки.  Сюжетно – ролевая игра: « Крестьянская семья».  Игры - драматизации по русским – народным сказкам. | Совместное посещение детьми и родителями краеведческого музея нашего города. |
| **3-я неделя** | **« Мытищи былое».**  **Цель:** Расширять знания детей о прошлом родного города Мытищи, о происхождении его названия. Формировать представление выражения «малая Родина». Воспитывать патриотические чувства детей, гордость, любовь и уважение к родному краю. | **ФЦКМ: « Прошлое Мытищ в картинах художников».**  **Программное содержание:** Познакомить с поэтическим и художественным образом родного города, произведением художников, запечатлевших историю города Мытищи в своих картинах.  Беседы: « Что ты знаешь о нашем городе?», « Реки нашего города», « Кто такие предки?»  Чтение стихотворений о Мытищах, отрывков из книги Ю. Князева « Прошлое земли мытищинской», « Мои Мытищи».  Разгадывание с детьми кроссвордов по теме: « Мой город».  Д/ И: «Знаешь ли ты свой город?», « Мытищи прошлое и настоящее», « Прогулка по родному городу».  Д/И с использованием плана города: « Как пройти?»,  « Где я живу?», « Найди самую короткую дорогу», « Что где находится?»  Слушание песен о родном городе.  Рассматривание иллюстраций, репродукций картин художников о Мытищах, фотографий современных видов города. | Фотовыставка:  « Я и мой город». |
| **4-я неделя** | **« Народные традиции».**  **Цель:** Обогащать знания детей о народных традициях и обычаях. Познакомить с древними народными традициями отмечать Новый год, Рождество, Святки, объяснить их происхождение и назначение. Воспитывать патриотические чувства через приобщение к культуре и истории. | Беседы: « Твой любимый праздник», « Как отмечают праздники в твоей семье», « Традиции твоей семьи».  Рассказать детям о традиции отмечать Новый год, обычае украшать ёлку, о главных героях праздника; О христианских праздниках: Рождество, Крещение,  Святки, Пасха. Объяснить значение поклона, дать понятие оберега. Развивать интерес к русским традициям ( почитание родителей, гостеприимство)  Разучить с детьми новую русскую – народную игру.  Разучивание русских – народных песен и хороводов.  Игры на музыкальных инструментах.  Игры с куклами в национальном костюме.  Изготовление подарков к празднику.  Чтение русских – народных сказок с зимней тематикой. | Изготовление украшений для группы к празднику.  Проведение Новогоднего праздника. |