**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4**

**Комбинированного вида Кронштадтского района**

**Санкт-Петербурга**

**Сценарий**

**Вечера-развлечения для детей старшего дошкольного возраста**

**Совместно с родителями по Правилам дорожного движения**

**«Уроки безопасности для Незнайки».**

( с использованием здоровье-сберегающих и игровых технологий)

Составители:

Дзюбан Ольга Владимировна

Смирнова Наталия Александровна

2012 год

**Цели и задачи:**

* Обобщить знания детей о транспорте, о Правилах дорожного движения, правилах поведения на улице;
* Довести до сознания детей, к чему может привести нарушение Правил дорожного движения;
* Развивать ловкость, внимание, сосредоточенность, смекалку, логическое мышление, координацию речи и движения;
* Прививать детям устойчивые навыки безопасного поведения в любой дорожной ситуации
* Побудить родителей задуматься о том, что соблюдение ПДД – самое главное для сохранения жизни и здоровья их детей;
* Развивать сотрудничество, сотворчество и совместную деятельность сотрудников ГИБДД, воспитателей, родителей и детей.

**Предварительная работа:**

* Беседыс детьми о ПДД;
* Чтение книг о видах транспорта;
* Заучивание песен и стихов, используемых в сценарии;
* Создание эмблем командам;
* Игры на обучающей площадке «Маленький пешеход»;
* Конкурс детских рисунков и семейных газет «Мой друг – светофор»

**Ход игры:**

Под весёлую музыку дети строятся на площадке.

***Ведущий:*** Здравствуйте, дорогие ребята и взрослые! Сегодня мы с вами окунёмся в интересный, но не безопасный мир дороги. Ведь на улицах нас подстерегает множество опасностей и неожиданностей. А чтобы их избежать, надо соблюдать особые правила. Правила дорожного движения! Сейчас нам ребята и их родители покажут, как они их знают и соблюдают.

В нашей игре принимают участие 2 команды. Это дети и родители подготовительной группы «Почемучки», дети и родители группы «Лучики».

Все вопросы и задания в нашей игре будут по правилам дорожного движения

**Представление команд:**

**«Светофор» «Пешеходы»**

Чтоб тебе помочь , дружок Помни правила движенья

Путь пройти опасный Как таблицу умноженья

Горят и день, и ночь

Зелёный, жёлтый, красный.

***Ведущий:*** Сегодня нас ждут соревнования, а значит должно быть и жюри строгое, но справедливое. И я вам его сейчас представлю (представление членов жюри).

Давайте предоставим им слово.

***Жюри***: Дорогие ребята, мы желаем вам:

Максимум спорта, максимум смеха!

Только тогда вы добьётесь успеха.

И пусть победит сильнейший. Вперёд!

**Звучит музыка и входит Незнайка**

***(песня Свистулькина)***

***Незнайка:*** Здравствуйте, ребята!

Захотел с утра размяться,

По дороге прогуляться.

Только что со мною было

На перекрёстке двух дорог?

Машина чуть не задавила,

Я еле ноги уволок!

***Ведущий:*** Дорогой Незнайка, чтобы безопасно гулять по улицам, надо знать Правила дорожного движения.

По улице, по улице

Не ходят просто так:

Когда не знаешь правила,

Легко попасть впросак.

Ребята, давайте пригласим Незнайку к нам на нашу игру по Правилам дорожного движения.

**Песня «Про светофор»**

А сейчас наши дети прочитают стихи.

***1-й ребёнок:*** Движеньем полон город,

Бегут машины в ряд.

Цветные светофоры

И день, и ночь стоят.

***2-й ребёнок***.: Шагая осторожно,

За улицей следи,

И только там, где можно,

Её переходи!

***Ведущий:*** Наша первая игра – эстафета называется **«Собери светофор».** (Участвуют по три человека от каждой команды (2 ребёнка + 1 взрослый). Перед командами лежат три круга красного, жёлтого и зелёного цветов. На расстоянии 6-7 метров располагается обруч. Каждый участник берёт круг, подбегает к обручу и кладёт его в обруч. Участники должны разложить круги в обруче в правильном порядке, как на светофоре.

**Предоставление слова жюри** (подведение итогов 1-го конкурса).

**Ведущий:** Ребята, в дорожном движении принимают участие как пешеходы так итранспорт.А какие транспортные средства вы знаете?

**Ответы детей:** автобус, автомобиль, грузовик, мотоцикл и т.д.

**Ведущий:** Давайте послушаем стихи про транспорт.

***1-й ребёнок:*** По асфальту шуршат шины –

Едут разные машины.

Есть машины легковые,

По размерам - небольшие.

Очень быстро они мчатся –

Даже птице не угнаться!

***2-й ребёнок:*** А ещё есть грузовик.

Он могуч, силён, как бык.

У него огромный кузов.

Кузов для различных грузов.

***3-й ребёнок***: «Помощь скорая», как птица,

По шоссе к больному мчится.

***4-й ребёнок***: По трассе медленно ползёт

Тяжёлый бензовоз.

Он для машин бензин везёт

Под мерный шум колёс.

Его машины пропускают

Везде, где только можно.

А если всё же обгоняют.

То очень осторожно.

**Ведущий:** Это была разминка, а теперь – конкурс. Скажите, какие транспортные средства встречаются в сказках (тыква, ковёр-самолёт, метла, ядро). Родители помогают детям. (Команды отвечают по очереди, побеждает команда, давшая большее количество ответов).

**Слово жюри** (подведение итогов 2-го конкурса).

**Ведущий:**  Из леса к нам пришли зверюшки, чтоб пропеть для вас частушки.

**( выходят дети с шапочками – масками)**

**Все вместе:** Ой, ой, ой-ой-ой,

Что в лесу творится!

На машину пересели

Зайцы и лисицы.

**Лиса:** У меня теперь машина,

В автошколу я хожу,

Столько знаков есть дорожных –

Ой, боюсь, не разгляжу!

**Медведь:** Я окончил автошколу,

Получил уже права,

И все правила движенья

Знаю я, как дважды два.

**Белка:** Что же делать, как же быть?

Страшно по лесу ходить.

Все на транспорт пересели,

Могут лапки отдавить.

**Заяц:** Ну, а мне вчера досталось:

На уроки опоздал,

Перейти не мог дорогу,

Целых три часа стоял.

**Волк:** Расступись, лесной народ,

Выезжаю из ворот.

Я бараночку верчу,

Еду я куда хочу!

**Ёжик:** Ну-ка, Волк, остановись,

Это не годится,

Ездить правильно сначала

Надо научиться!

**Все вместе:** Ой, ой, ой-ой-ой,

Что в лесу творится!

На машину пересели

Зайцы и лисицы.

**Ведущий:**  Следующая наша **эстафета** называется **«Сложи пазл»** (участвуют по 5 человек от команды (4 ребёнка и 1 взрослый). Перед командами лежат части дорожного знака. На расстоянии 5-6 метров располагаются обручи. Участники по очереди берут часть пазла, бегут к обручу и кладут части в него. Последним бежит взрослый и собирает картинку- знак) **(звучит песня «Зелёный свет» в исп. В. Леонтьева)**

**Слово жюри** (подведение итогов 3-го конкурса).

***Ведущий:*** А теперь, мои ребятки,

Отгадайте-ка загадки.

Это загадки для детей. Просьба к родителям не подсказывать ответы

1. Я хочу спросить про знак, **(показать знак)**

Нарисованный вот так:

В треугольнике - человек.

Он идёт куда-то.

Что это за знак? **(«Пешеходный переход»)**

1. Красный круг, внутри - велосипед

Ничего другого нет.

Это, что за знак? **(«Движение на велосипеде запрещено»)**

1. Синий круг, внутри – велосипед.

Ничего другого нет.

Это, что за знак? **(«Велосипедная дорожка»)**

1. Я - детишек добрый друг,

Я - их жизни охраняю.

Рядом школа, детский сад –

Всех вокруг предупреждаю**. («Осторожно, дети»)**

**Ведущий:** А теперь вопросы к родителям:

1. Как правильно перевозить ребёнка в машине?
2. Как правильно выходить и заходить в транспорт с ребёнком?

**Слово жюри** (подведение итогов 4-го конкурса).

***Ведущий:*** Незнайка, наши дети хорошо знают сигнала светофора. Ты сейчас в этом ещё раз убедишься. (Переходим на игровую площадку «Маленький пешеход»). Дети переходят через пешеходные переходы, согласно ПДД. На одном из переходов Незнайка на самокате врезается в переходящих улицу детей (Игровая ситуация «Дорожное происшествие»)

***Ведущий:*** Выходя на улицу, приготовь заранее

вежливость и сдержанность,

А главное - внимание

(Дети, соблюдая правила перехода улицы, идут к своим островкам безопасности).

**Игра на внимание «Три цвета светофора».**

**Ведущий:** Когда я подниму красный флажок, вы должны захлопать в ладоши. Когда я подниму жёлтый флажок – возьмитесь за руки. А когда я подниму зелёный флажок – дружно потопайте ногами. (игра проводится несколько раз с флажками и без слов).

**Ведущий:** А теперь нам нужны мамы, чтобы помочь детям разгадать кроссворды

(по 2 мамы от каждой команды)

**Слово жюри** (подведение итогов 5-го конкурса).

**(Все организованно возвращаются обратно)**

**Ведущий:** А сейчас у нас заключительный конкурс - Конкурс капитанов. В этом конкурсе нам понадобятся самокаты. Первыми мы попросим проехать наших мам, ведь мама для ребёнка является примером для подражания. Вот пусть они и проявят своё умение в вождении самоката. Затем себя покажут капитаны команд.

**Эстафета « Гонки на самокатах».**

**Ведущий:** Ребята, пока жюри совещается, мы с вами поиграем в игру

«Это я, это я, это все мои друзья». Я буду задавать вопросы. Если вы согласны со мной, говорите: «Это я, это я, это все мои друзья». Но, если вы считаете, что я сказала что-то, что делать нельзя, то молчите.

* Кто из вас идёт вперёд

Только там, где переход

**(ответы детей) +**

* Кто летит вперёд так скоро,

Что не видит светофора?

**(ответы детей) –**

* Кто из вас, идя домой,

Держит путь по мостовой?

**(ответы детей) –**

* Знает кто, что красный свет

Означает: хода нет

**(ответы детей) +**

* Кто из вас в автобусе тесном

Уступает старшим место

**(ответы детей) +**

Молодцы, дружно отвечали и правильно!

**Ведущий:** На дорогах трудностей так много,

Но их бояться нет у нас причин,

Потому что правила движенья

Есть у пешеходов и машин.

Для подведения итогов мы с вами возвращаемся на стартовую площадку, и пока жюри подводит итоги у нас с вами музыкальная пауза

**Песня на музыку «33 коровы» «Правила движения»**

**Ведущий:** Незнайка, тебе понравилось с нами играть? Теперь ты не попадёшь в опасную ситуацию?

**Незнайка:** Я запомнил твёрдо, дети,

Верно поступает тот,

Кто лишь при зелёном свете

Через улицу идёт!

**Ведущий:** Молодец, Незнайка!

**Заключительное слово жюри. Награждение команд.**

**Танец детей и родителей «Доброта».**