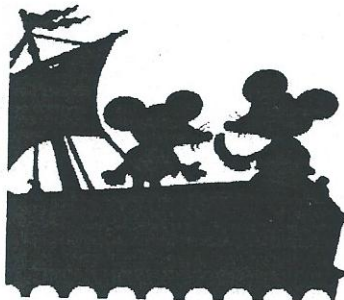


Педагог: Представьте себе, что другая девочка из нашей группы — например, девочка Катя — идет по улице. Вдруг недалеко от нее останавливается машина. Оттуда выглядывает дядя: «Девочка! Где здесь продуктовый магазин? Мне нужно купить мороженое». Катя подробно объясняет незнакомцу, как проехать к магазину. За это дядя предлагает ей конфетку. Как должна поступить Катя?

Дети строят свои предположения. Педагог подводит итог.

Педагог: Катя не должна брать конфетку, не должна даже близко подходить к машине. Но если она совершила такую ошибку и чувствует, что дядя пытается затащить ее в машину, она должна кричать изо всех сил, брыкаться и царапаться. Запомните: «Нельзя близко подходить к незнакомым людям, выглядывающим из машин, и тем более что-то брать у них из рук».

Ситуация пятая. «Один дома»



Педагог: Ребята, кто-нибудь из вас уже остается дома один? Посмотрите на Сашу! Он часто ждет маму с работы в пустой квартире. Значит, он знает, как правильно повести себя в опасной ситуации. Давайте это проверим.

Саша выходит в центр круга и садится на стул.

Представь себе, Саша, что в дверь твоей квартиры, когда дома нет ни мамы, ни папы, кто-то звонит или стучит.

Педагог выходит из групповой комнаты и стучит в дверь.

Педагог-Незнакомец (из-за двери): Эй, откройте!

Саша: Кто там?

Педагог-Незнакомец: Эй, мальчик! Где твои родители?

Саша: Их нет дома.

Педагог-Незнакомец (стучит сильнее): Открой сейчас же дверь!

Саша: Не открою. Я сейчас в милицию позвоню.

Подходит к игрушечному телефону, набирает номер «02».

Дети обсуждают действия Саши.

Педагог: Запомните: «Никогда не открывайте дверь незнакомым и малознакомым людям. Если незнакомец настаивает на этом, не стесняйтесь звонить в милицию. Сообщите дежурному милиционеру свое имя и фамилию, домашний адрес и телефон».

Дети инсценируют звонки в милицию по игрушечному телефону.

Ситуация шестая. Я потерялся

Педагог: Может случиться так, что вы отстали от мамы или бабушки в большом незнакомом магазине и потерялись. Что в этом случае вы должны сделать?

Дети описывают свои возможные действия.

Педагог подводит итоги.